

**Universidad Católica San Pablo**  
**Escuela Profesional de**  
**Ciencia de la Computación**  
**SILABO**



**FG103. Introducción a la Vida Universitaria**  
**(Obligatorio)**

2018-I

**1. DATOS GENERALES**

1.1 CARRERA PROFESIONAL	:	Ciencia de la Computación
1.2 ASIGNATURA	:	FG103. Introducción a la Vida Universitaria
1.3 SEMESTRE ACADÉMICO	:	1 <sup>er</sup> Semestre.
1.4 PREREQUISITO(S)	:	
1.5 CARÁCTER	:	Obligatorio
1.6 HORAS	:	3 HT;
1.7 CRÉDITOS	:	3

**2. DOCENTE**

Prof. Gail Mar Linares Pomareda De Bocchio

- Prof. Licenciada en Enfermería, Universidad Peruana Cayetano Heredia, Perú, 1999.

**3. FUNDAMENTACIÓN DEL CURSO**

El ingreso a la universidad es un momento de nuevos desafíos y decisiones en la vida de una persona. En ese sentido, la Universidad Católica San Pablo busca, mediante el presente espacio, escuchar y acoger al joven ingresante con sus inquietudes y anhelos personales, presentar la identidad y misión de la universidad como su “alma mater”, señalando los principales desafíos que el futuro profesional enfrentará en el mundo actual y orientando a nuestros jóvenes estudiantes, a través de diversos principios, medios y otros recursos, con el fin de que puedan formarse integralmente y desplegarse plenamente en la fascinante aventura de la vida universitaria. Su realización como buen profesional depende de una buena formación personal y cultural que le brinde horizontes amplios, que sustenten y proyecten su conocimiento y quehacer técnicos e intelectuales y que le permitan contribuir siendo agentes de cambio cultural y social.

**4. SUMILLA**

1. La experiencia existencial y el descubrimiento del sentido de la vida 2. Visión sobre la persona humana 3. Vida Universitaria y Horizontes de Misión

**5. OBJETIVO GENERAL**

- Canalizar las inquietudes y anhelos del alumno a través del descubrimiento y encuentro de sí mismo, que le brinden espacios de análisis y reflexión personal para asumir posturas bien fundamentadas hacia los valores e ideales de su entorno y lograr una disposición de apertura a su propio mundo interior y a su misión, cuestionando su cosmovisión para obtener un conocimiento y crecimiento personal que permitan su despliegue integral y profesional.

## 6. CONTRIBUCIÓN A LA FORMACIÓN PROFESIONAL Y FORMACIÓN GENERAL

Esta disciplina contribuye al logro de los siguientes resultados de la carrera:

- e) Entender correctamente las implicancias profesionales, éticas, legales, de seguridad y sociales de la profesión. (**Familiarizarse**)
- n) Aplicar conocimientos de humanidades en su labor profesional. (**Familiarizarse**)
- ñ) Comprender que la formación de un buen profesional no se desliga ni se opone sino mas bien contribuye al auténtico crecimiento personal. Esto requiere de la asimilación de valores sólidos, horizontes espirituales amplios y una visión profunda del entorno cultural. (**Familiarizarse**)
- o) Mejorar las condiciones de la sociedad poniendo la tecnología al servicio del ser humano. (**Familiarizarse**)

## 7. COMPETENCIAS ESPECÍFICAS DE COMPUTACIÓN

Esta disciplina contribuye a la formación de las siguientes competencias del área de computación (IEEE):

- C20.** Posibilidad de conectar la teoría y las habilidades aprendidas en la academia a los acontecimientos del mundo real que explican su pertinencia y utilidad.⇒ **Outcome e,n,ñ**
- C21.** Comprender el aspecto profesional, legal, seguridad, asuntos políticos, humanistas, ambientales, culturales y éticos.⇒ **Outcome e,n,ñ**

## 8. CONTENIDOS

### UNIDAD 1: La experiencia existencial y el descubrimiento del sentido de la vida (24)

Competencias: C20

#### CONTENIDO

- Introducción al curso: presentación y dinámicas.
- Sentido de la Vida, búsqueda de propósito y vocación profesional.
- Obstáculos para el autoconocimiento: el ruido, la falta de comunicación, la mentira existencial, máscaras.
- Ofertas Intramundanas: Hedonismo, Relativismo, Consumismo, Individualismo, Inmanentismo
- Las consecuencias: la falta de interioridad, masificación y el desarraigo, soledad
- Los vicios capitales como plasmación en lo personal

#### OBJETIVO GENERAL

- Identificar y caracterizar la propia cosmovisión y los criterios personales predominantes en sí mismos acerca del propósito y sentido de la vida y la felicidad. [Usar]
- Identificar el anhelo de sentido que pervive en toda persona humana.[Usar].

Lecturas: [?], [?], [?], [?]

<b>UNIDAD 2: Visión sobre la persona humana (18)</b>	
<b>Competencias: C20, C21</b>	
<b>CONTENIDO</b>	<b>OBJETIVO GENERAL</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Misterio de la persona: ¿Quién soy? Las preguntas fundamentales.</li> <li>▪ El hombre como unidad y anhelo de trascendencia.</li> <li>▪ La libertad como elemento fundamental en las elecciones personales: la experiencia del mal.</li> <li>▪ Análisis del Amor y la Amistad.</li> <li>▪ Aceptación personal.</li> <li>▪ Llamados a ser personas: la vivencia de la virtud según un modelo concreto.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Reconocer la importancia de iniciar un proceso de autoconocimiento [Usar].</li> <li>▪ Identificar las manifestaciones que evidencian la unidad de la persona humana y su anhelo de trascendencia [Usar].</li> <li>▪ Contrastar los modelos de amor y libertad ofertados por la cultura actual con los propuestos en el curso [Usar].</li> <li>▪ Distinguir los criterios que conducen a una recta valoración personal [Usar].</li> </ul>
<b>Lecturas:</b> [Guardini, 1994], [?], [Vergara, 1991], [Pieper, 2007]	

<b>UNIDAD 3: Vida Universitaria y Horizontes de Misión (3)</b>	
<b>Competencias: C20, C21</b>	
<b>CONTENIDO</b>	<b>OBJETIVO GENERAL</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Origen y propósito de la Universidad: breve reseña histórica.</li> <li>▪ La identidad católica de la UCSP: comunidad académica, búsqueda de la verdad, la formación integral y la evangelización de la cultura.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Conocer e identificar a la UCSP dentro del contexto histórico de las universidades [Usar].</li> <li>▪ Reconocer a su universidad como un ámbito de despliegue y espacio para crear cultura [Usar].</li> <li>▪ Afirmar, desde su vocación profesional, la necesidad de transformar el mundo que le toca vivir [Usar].</li> </ul>
<b>Lecturas:</b> [Juan Pablo II, 2001], [Guardini, 2012], [Ide, ]	

<b>9. METODOLOGÍA</b>
<p>El profesor del curso presentará clases teóricas de los temas señalados en el programa propiciando la intervención de los alumnos.</p> <p>El profesor del curso presentará demostraciones para fundamentar clases teóricas.</p> <p>El profesor y los alumnos realizarán prácticas.</p> <p>Los alumnos deberán asistir a clase habiendo leído lo que el profesor va a presentar. De esta manera se facilitará la comprensión y los estudiantes estarán en mejores condiciones de hacer consultas en clase.</p>

<b>10. EVALUACIONES</b>
<p><b>Evaluación Permanente 1 : 20 %</b></p> <p><b>Examen Parcial : 30 %</b></p> <p><b>Evaluación Permanente 2 : 20 %</b></p> <p><b>Examen Final : 30 %</b></p>

## Referencias

[Ide, ] *Identidad y Misiòn*.

[Guardini, 1994] Guardini, R. (1994). *La aceptaciòn de sè mismo*. Lumen.

[Guardini, 2012] Guardini, R. (2012). *Tres escritos sobre la Universidad*. EUNSA.

[Juan Pablo II, 2001] Juan Pablo II (2001). Constituciòn apostòlica sobre las universidades catòlicas *Ex Corde Ecclesiae*. Teològica Limense.

[Pieper, 2007] Pieper, J. (2007). *Las Virtudes Fundamentales*. Ediciones Rialp, Madrid.

[Vergara, 1991] Vergara, A. (1991). *La Alegrìa de ser hombre*. Ediciones Paulinas, Santiago de Chile.