



PERÚ

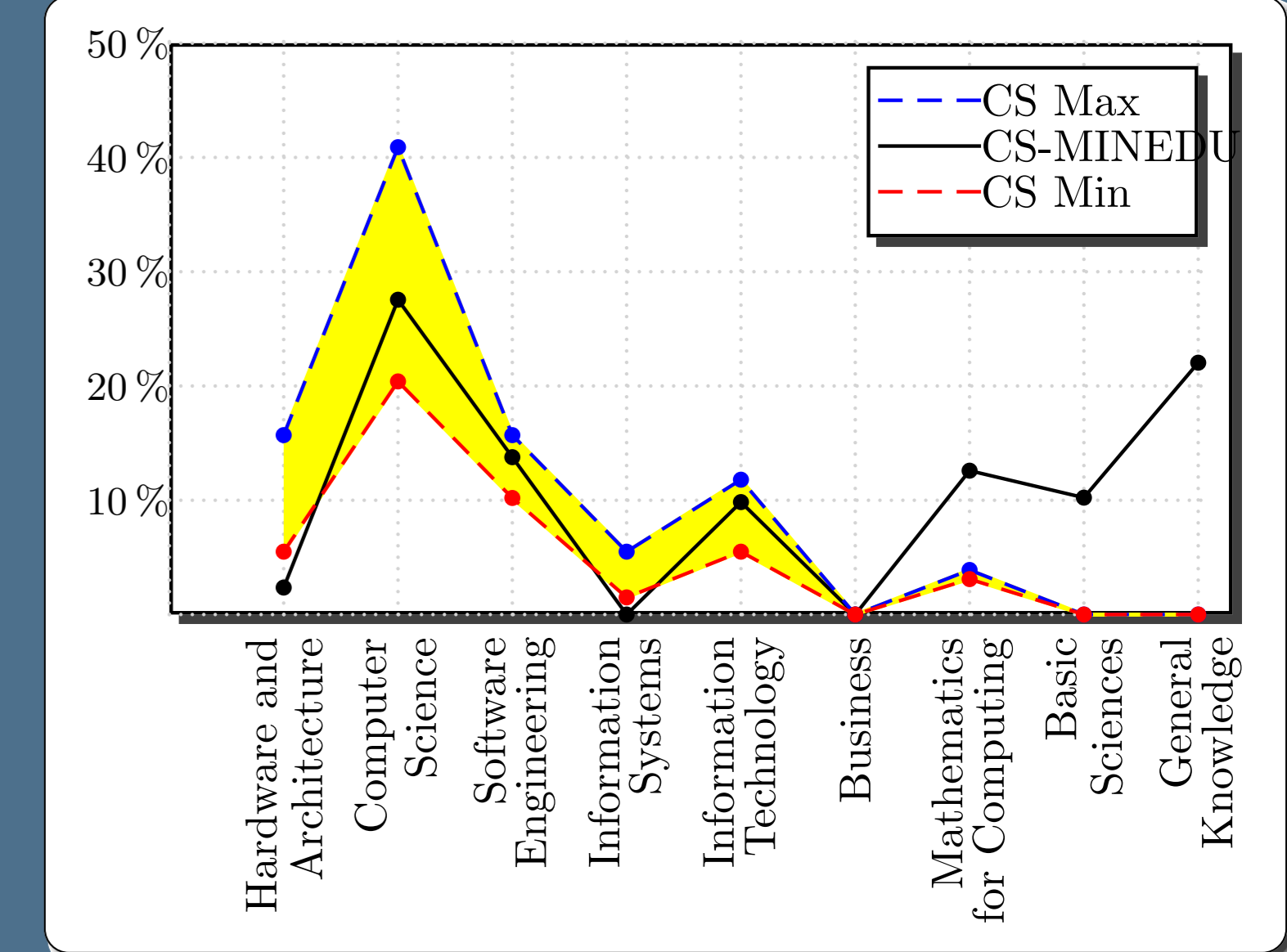
Ministerio de Educación

School of Computer Science <http://cs.minedu.gob.pe>

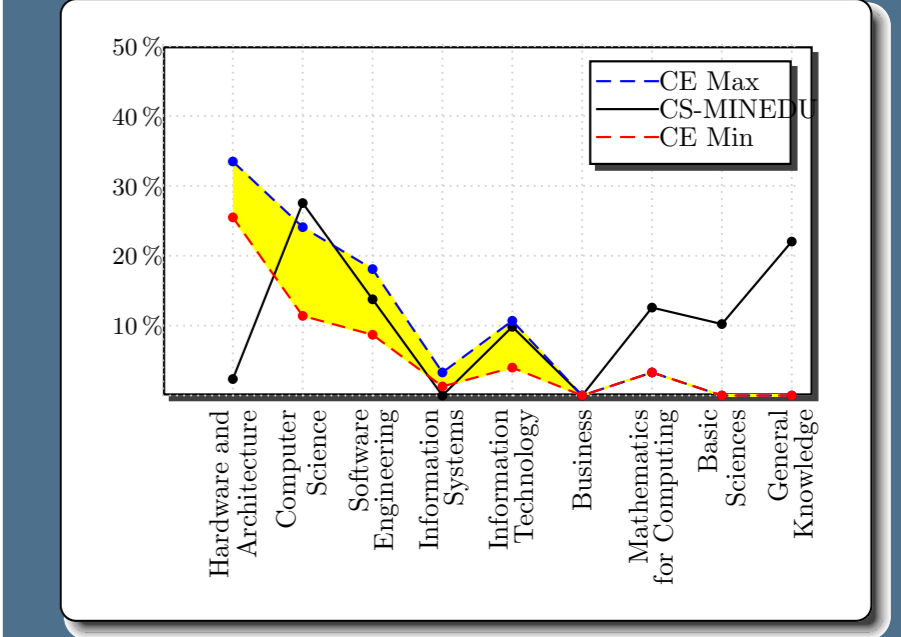
Mission: To contribute to the scientific, technological and technical development of the country forming competent professionals oriented to the creation of new science and computational technology, as engine that impels and consolidates the software industry based on scientific research and technological in innovative areas, forming, IN OUR professionals, a set of skills for solving computational problems with a social commitment.

Definition: The professional profile of this professional program can be better understood from figures on the right side. This professional has Computing as the center of his studies. That is, it has computing as an end and not as a means. According to the definition of this area, this professional is called directly to be a promoter of the development of new computational techniques that can be useful at local, national and international level.

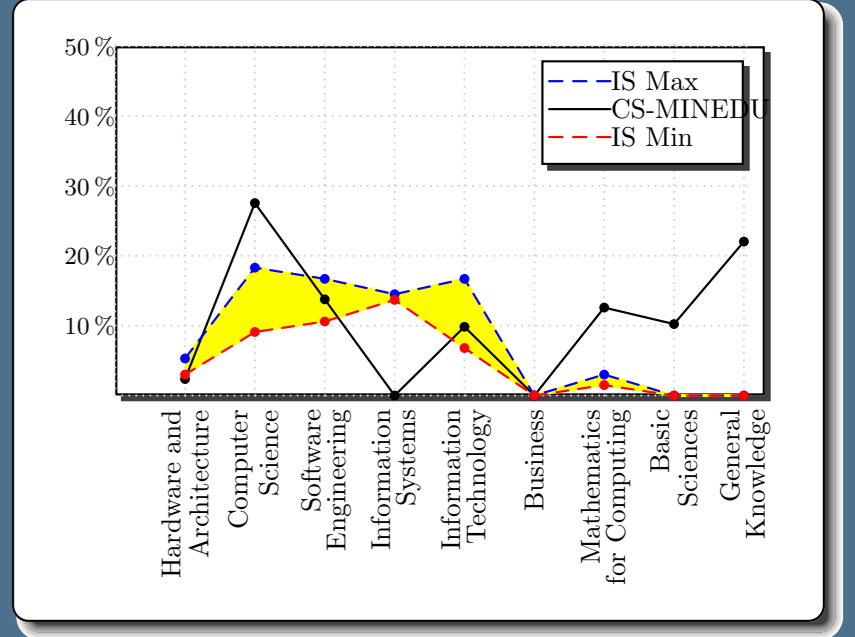
Our professional profile is aimed at generating jobs through permanent innovation. Our professional training has three fundamental pillars: a content according to ACM/IEEE-CS Computing Curricula CS2013 and CC2020, a marked orientation to innovation and human/soft skills.



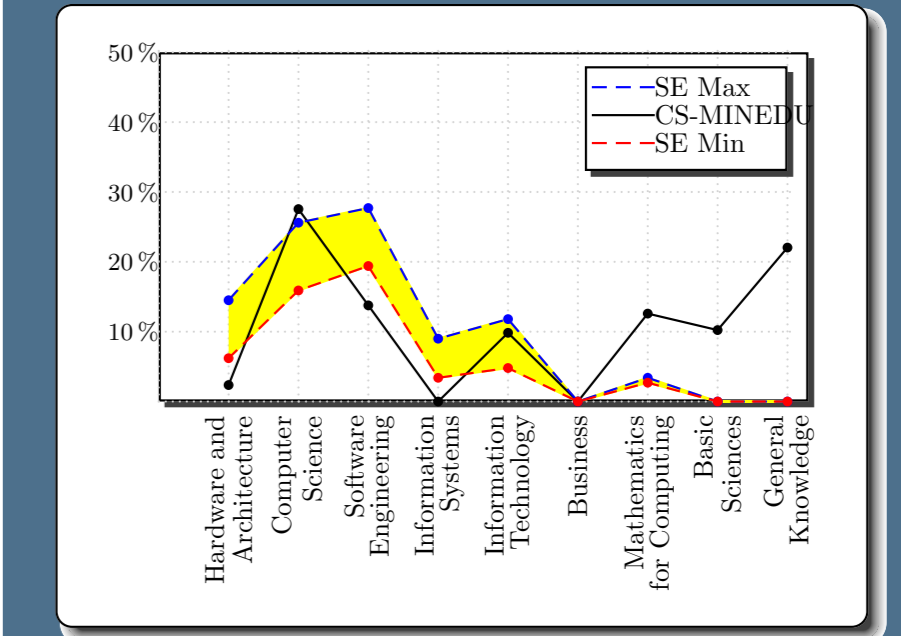
CS (MINEDU) vs CS (ACM/IEEE-CS)



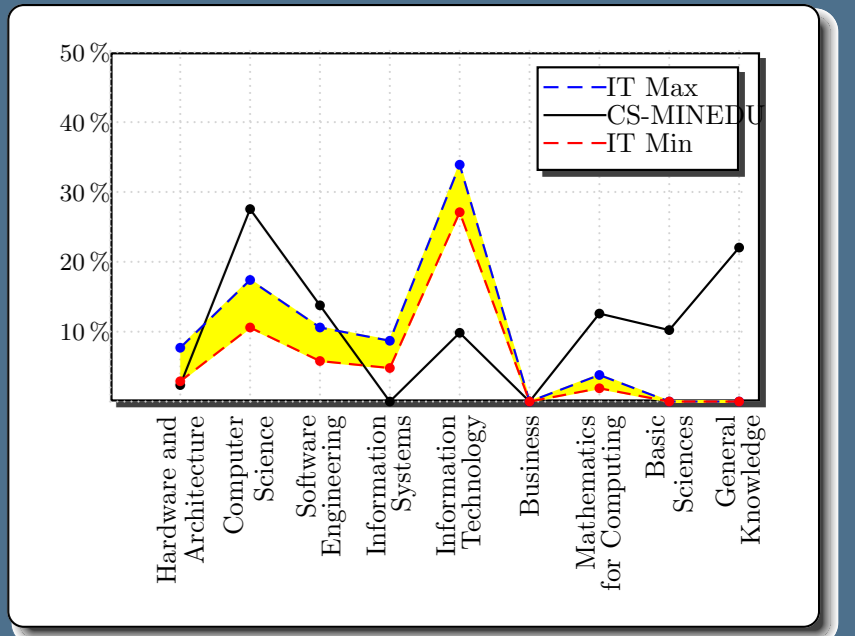
CS (MINEDU) vs CE (ACM/IEEE-CS)



CS (MINEDU) vs IS (ACM/IEEE-CS)



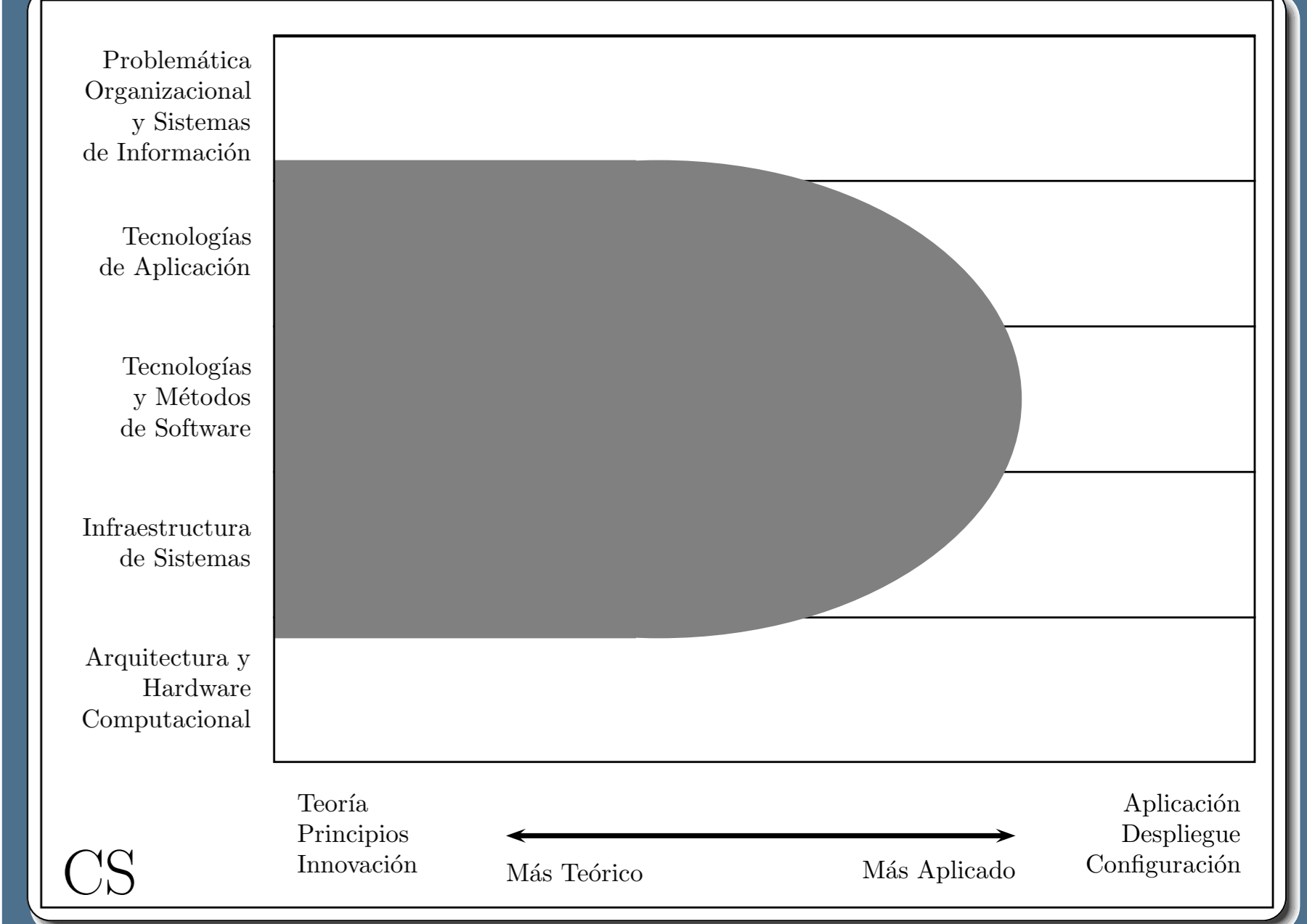
CS (MINEDU) vs SE (ACM/IEEE-CS)



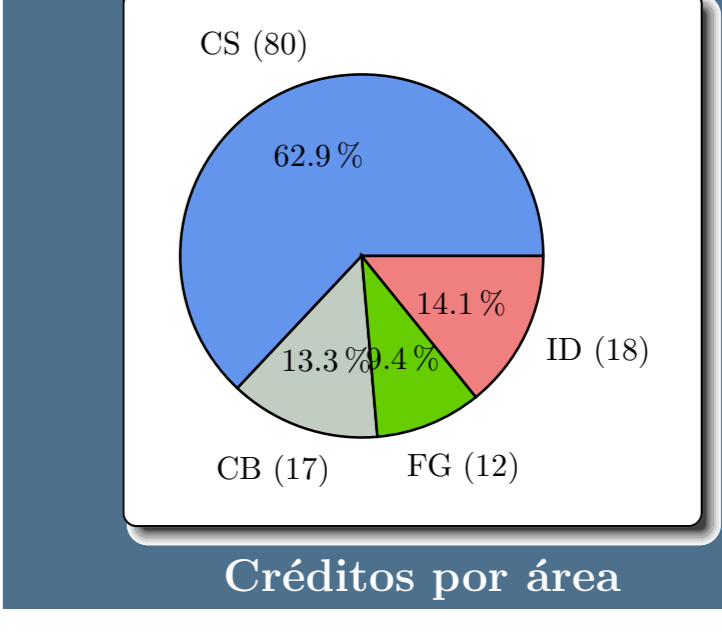
CS (MINEDU) vs IT (ACM/IEEE-CS)

Legend for course identifiers: Nivel (1xx=introductory, 2xx=intermediate, 3xx=advanced, 4xx=project final), Tema (second digit/letter), and a list of course codes (A-U) and their corresponding topics.

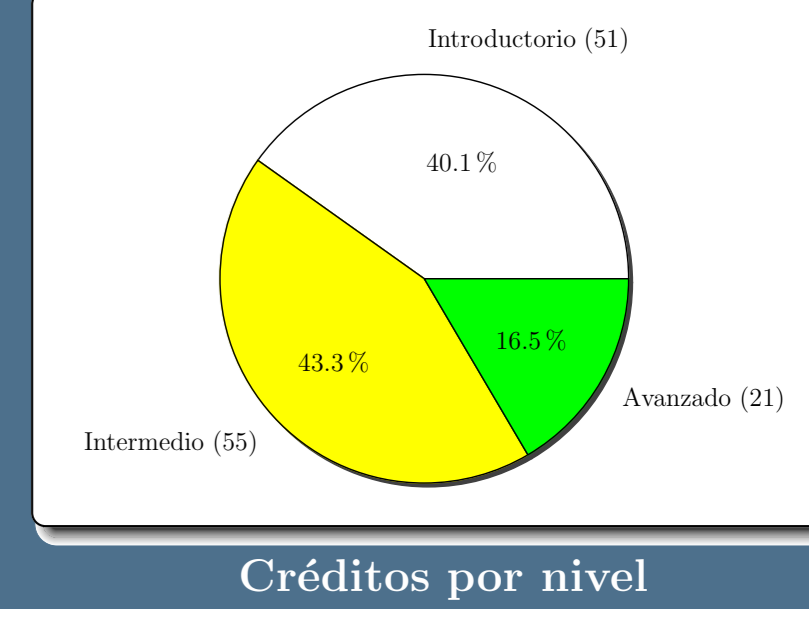
Codificación de cursos del área de Ciencia de la Computación



Perfil internacional de CS



Créditos por área



Créditos por nivel

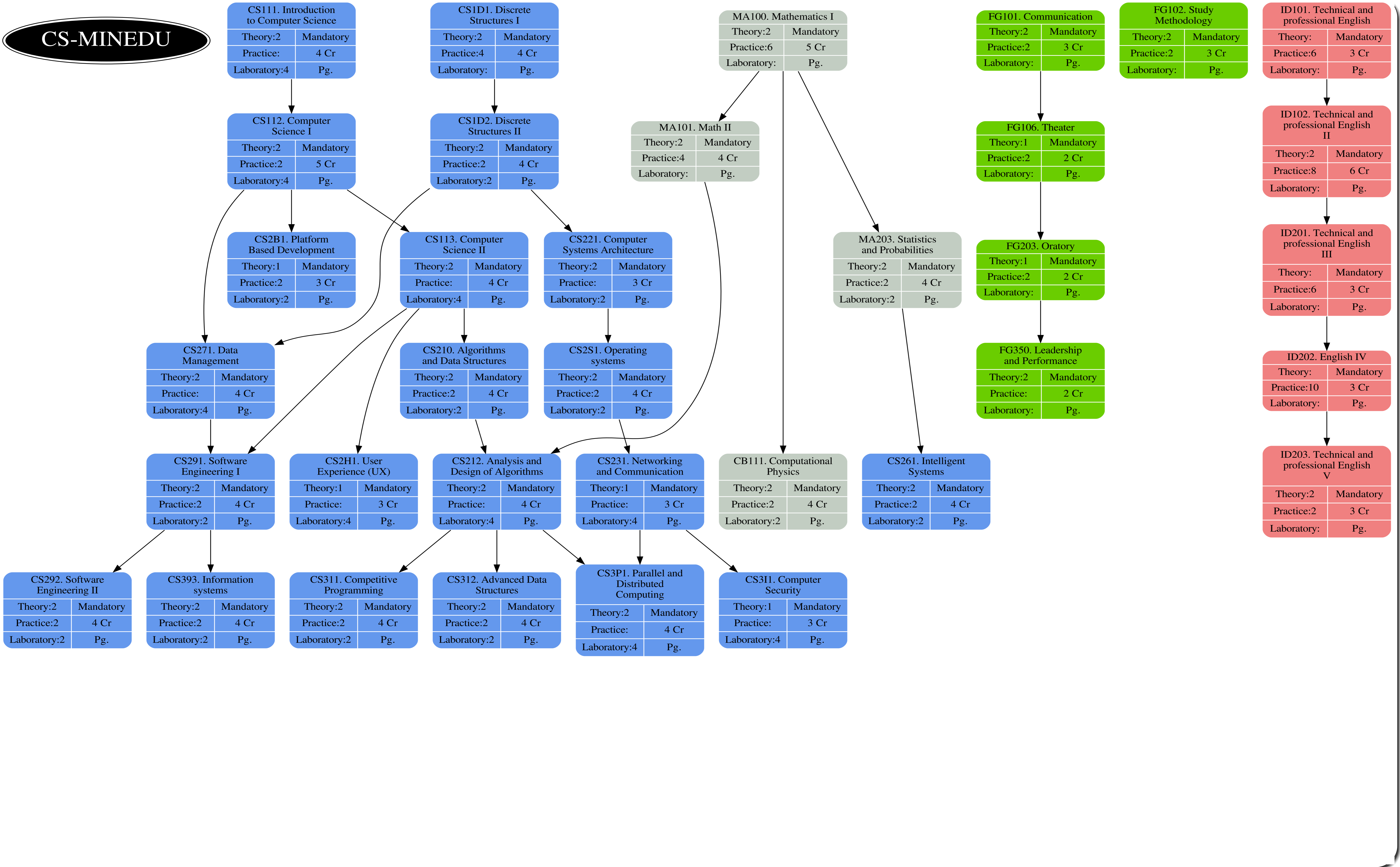
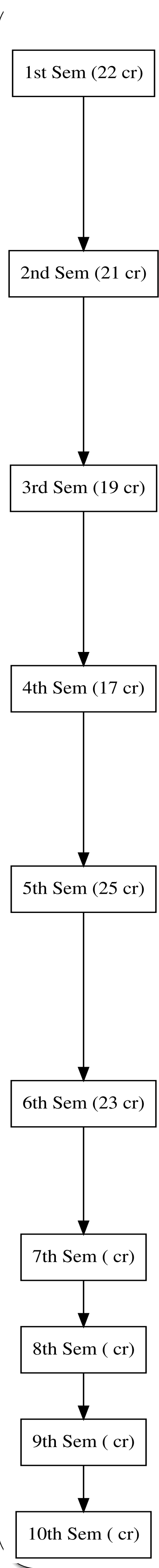


Table with columns for Skill/Course name and semesters (First Sem to Sixth Sem) showing course requirements.

Educational Objectives

- Después de cinco años de egresado de la carrera profesional de Ciencia de la Computación, nuestros profesionales deben ser capaces de:
1. Tener suficiente entendimiento del campo incluyendo análisis de técnicas modernas y principios científicos de lo que desarrolla.
2. Demostrar liderazgo y capacidad de adaptación al cambio siendo promovido a una mejor posición dentro de la organización.
3. Demostrar un entendimiento de las implicancias éticas, legales, culturales, ambientales y económicas de lo que desarrolla.
4. Demostrar un entendimiento del impacto de todo lo que desarrolla en individuos, organizaciones e instituciones.
5. Aplicar de forma visible sus habilidades de comunicación con colegas de otras áreas, trabajo en equipo e interdisciplinario.
6. Involucrarse de forma efectiva en el desarrollo del equipo siendo mentor, aprendiendo de forma continua y autónoma.
7. Involucrarse en sociedades profesionales del área.

Definición de Objetivos de Aprendizaje (Learning Outcomes)

- Nivel 1 Familiarizarse (Familiarity): El estudiante entiende lo que un concepto es o qué significa. Este nivel de dominio se refiere a un conocimiento básico de un concepto en lugar de esperar instalación real con su aplicación. Proporciona una respuesta a la pregunta: ¿Qué sabe usted de esto?
Nivel 2 Usar (Usage): El alumno es capaz de utilizar o aplicar un concepto de una manera concreta. El uso de un concepto puede incluir, por ejemplo, apropiadamente usando un concepto específico en un programa, utilizando una técnica de prueba en particular, o la realización de un análisis particular. Proporciona una respuesta a la pregunta: ¿Qué sabes de cómo hacerlo?
Nivel 3 Evaluar (Assessment): El alumno es capaz de considerar un concepto de múltiples puntos de vista y/o justificar la selección de un determinado enfoque para resolver un problema. Este nivel de dominio implica más que el uso de un concepto; se trata de la posibilidad de seleccionar un enfoque adecuado de las alternativas entendidas. Proporciona una respuesta a la pregunta: ¿Por qué hiciste eso?