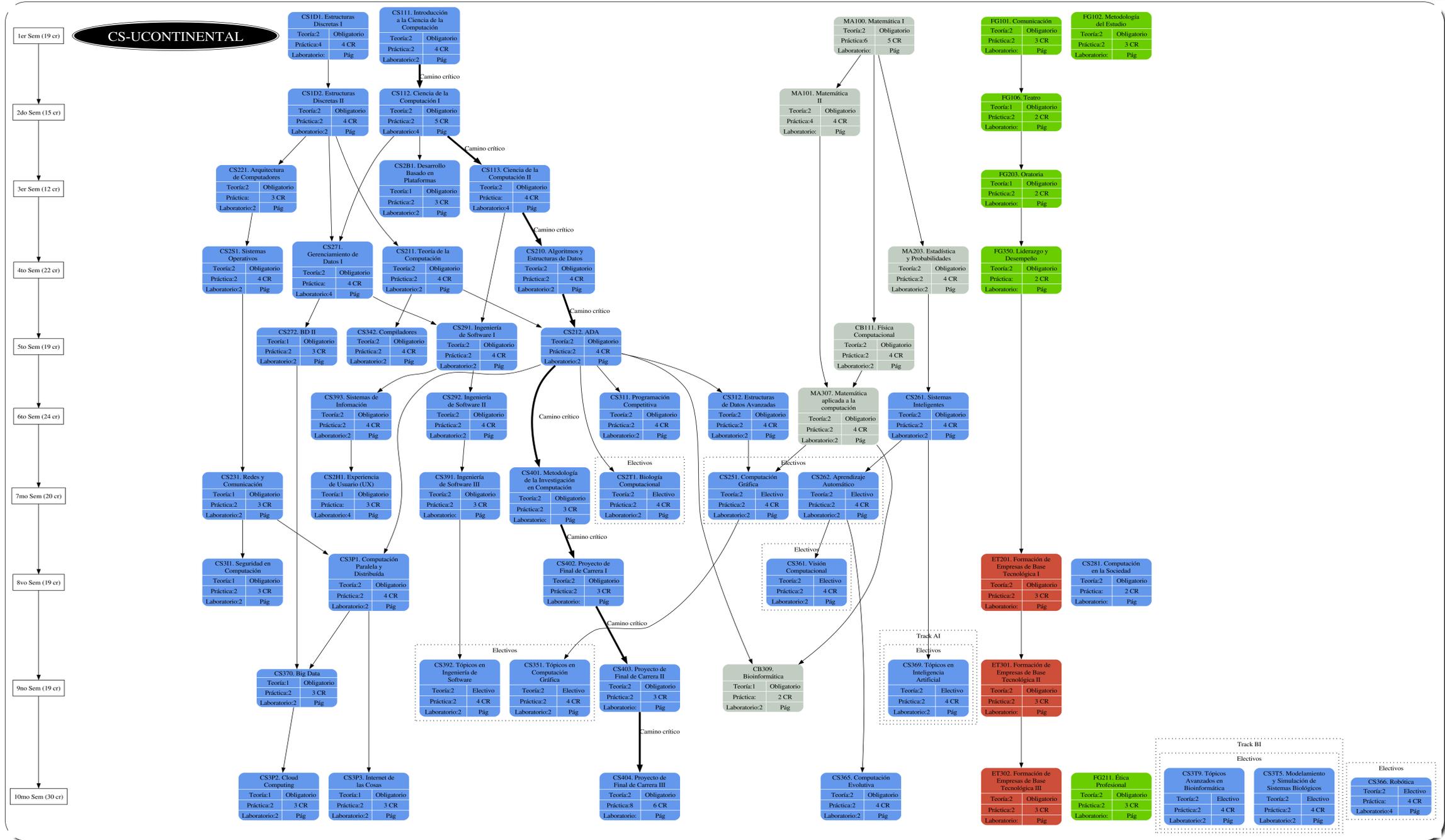


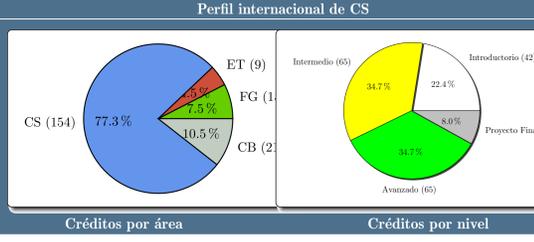
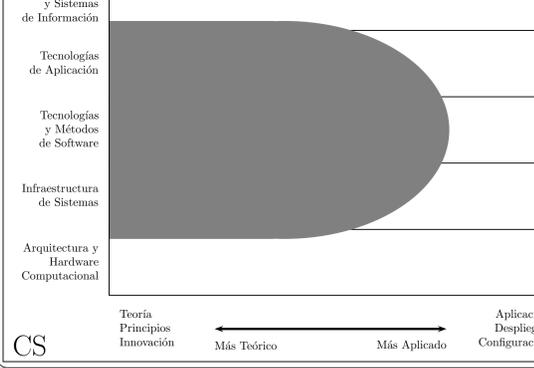
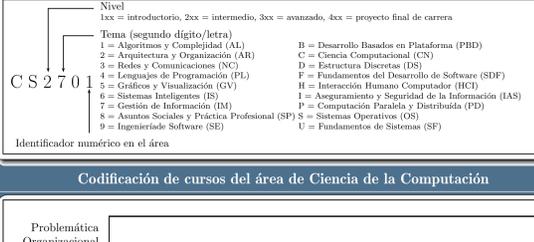
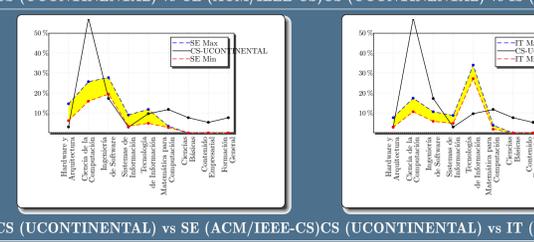
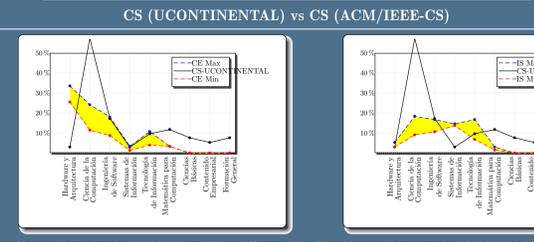
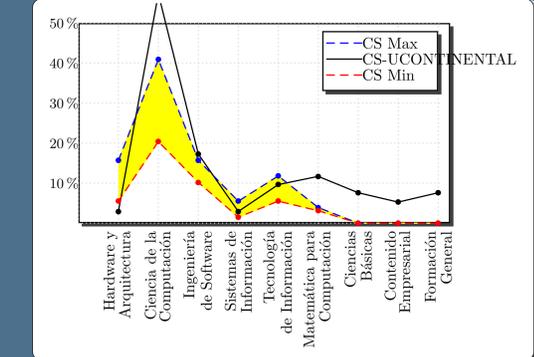
Misión: Contribuir al desarrollo científico, tecnológico y técnico del país formando profesionales competentes, orientados a la creación de nueva ciencia y tecnología computacional, como motor que impulse y consolide la industria del software en base a la investigación científica y tecnológica en áreas innovadoras formando, EN NUESTROS profesionales, un conjunto de habilidades y destrezas para la solución de problemas computacionales con un compromiso social.

Definición: Nuestro perfil profesional puede ser mejor entendido a partir de las figuras del lado derecho. Este profesional tiene como centro de sus estudios a la computación. Es decir, tiene a la computación como fin y no como medio. De acuerdo a la definición de esta área, este profesional está llamado directamente a ser un impulsor del desarrollo de nuevas técnicas computacionales que puedan ser útiles a nivel local, nacional e internacional.

Nuestro perfil profesional está orientado a ser generador de puestos de empleo a través de la innovación permanente. Nuestra formación profesional tiene 3 pilares fundamentales: un contenido de acuerdo a ACM/IEEE-CS Computing Curricula CS2013 y CC2020 un contenido de acuerdo a normas internacionales, una orientación marcada a la innovación y formación humana.



Competencia/Curso	Primer Sem	Segundo Sem	Tercer Sem	Cuarto Sem	Quinto Sem	Sexto Sem	Séptimo Sem	Octavo Sem	Noveno Sem	Décimo Sem
CS111	2									
CS112		2								
CS221			2							
CS271				2						
CS272					2					
CS281						2				
CS291							2			
CS292								2		
CS293									2	
CS299										2
CS301										2
CS302										2
CS303										2
CS304										2
CS305										2
CS306										2
CS307										2
CS308										2
CS309										2
CS310										2
CS311										2
CS312										2
CS313										2
CS314										2
CS315										2
CS316										2
CS317										2
CS318										2
CS319										2
CS320										2
CS321										2
CS322										2
CS323										2
CS324										2
CS325										2
CS326										2
CS327										2
CS328										2
CS329										2
CS330										2
CS331										2
CS332										2
CS333										2
CS334										2
CS335										2
CS336										2
CS337										2
CS338										2
CS339										2
CS340										2
CS341										2
CS342										2
CS343										2
CS344										2
CS345										2
CS346										2
CS347										2
CS348										2
CS349										2
CS350										2
CS351										2
CS352										2
CS353										2
CS354										2
CS355										2
CS356										2
CS357										2
CS358										2
CS359										2
CS360										2
CS361										2
CS362										2
CS363										2
CS364										2
CS365										2
CS366										2
CS367										2
CS368										2
CS369										2
CS370										2
CS371										2
CS372										2
CS373										2
CS374										2
CS375										2
CS376										2
CS377										2
CS378										2
CS379										2
CS380										2
CS381										2
CS382										2
CS383										2
CS384										2
CS385										2
CS386										2
CS387										2
CS388										2
CS389										2
CS390										2
CS391										2
CS392										2
CS393										2
CS394										2
CS395										2
CS396										2
CS397										2
CS398										2
CS399										2
CS400										2



Definición de Objetivos de Aprendizaje (Learning Outcomes)

- Nivel 1 Familiarizarse (Familiarity):** El estudiante **entiende** lo que un concepto es o qué significa. Este nivel de dominio **se refiere a un conocimiento básico** de un concepto en lugar de esperar instalación real con su aplicación. Proporciona una respuesta a la pregunta: **¿Qué sabe usted de esto?**
- Nivel 2 Usar (Usage):** El alumno es capaz de **utilizar o aplicar** un concepto de una manera concreta. El uso de un concepto puede incluir, por ejemplo, apropiadamente usando un concepto específico en un programa, utilizando una técnica de prueba en particular, o la realización de un análisis particular. Proporciona una respuesta a la pregunta: **¿Qué sabes de cómo hacerlo?**
- Nivel 3 Evaluar (Assessment):** El alumno es capaz de **considerar un concepto de múltiples puntos de vista y/o justificar la selección de un determinado enfoque** para resolver un problema. Este nivel de dominio implica más que el uso de un concepto; se trata de la posibilidad de seleccionar un enfoque adecuado de las alternativas entendidas. Proporciona una respuesta a la pregunta: **¿Por qué hiciste eso?**