

**Universidad Católica San Pablo (UCSP)**  
**Escuela Profesional de**  
**Ciencia de la Computación**  
**SILABO**



**FG112. Persona, Matrimonio y Familia (Electivo)**

**1. Información general**

|                              |   |                                      |
|------------------------------|---|--------------------------------------|
| 1.1 Escuela                  | : | Ciencia de la Computación            |
| 1.2 Curso                    | : | FG112. Persona, Matrimonio y Familia |
| 1.3 Semestre                 | : | 2 <sup>do</sup> Semestre.            |
| 1.4 Prerrequisitos           | : | Ninguno                              |
| 1.5 Condición                | : | Electivo                             |
| 1.6 Modalidad de aprendizaje | : | Virtual                              |
| 1.7 horas                    | : | 1 HT; 2 HP;                          |
| 1.8 Créditos                 | : | 2                                    |

**2. Profesores**

**Titular**

- Juan Ignacio Angulo Cuba <jiangulo@ucsp.edu.pe>  
– Master en en Derecho de Familia, Universidad Católica de Santa María, Perú, 2019.

**3. Fundamentación del curso**

Los tiempos actuales muestran la necesidad - cada vez más apremiante- de una adecuada visión antropológica sobre el matrimonio y la familia.

La referencia de la familia como institución natural fundada en el matrimonio, viene en diversas organizaciones internacionales promovida como una construcción social y cultural que tiende a desconocer la complementariedad del varón y la mujer.

Este curso intentará mostrar los presupuestos de una perspectiva de familia que destaque la riqueza de la familia como auténtico eje de desarrollo humano.

**4. Resumen**

1. 2. 3. 4.

**5. Objetivos Generales**

- Comprender que la familia es una comunión de vida y amor, fundado en el matrimonio entre un hombre y una mujer, para toda la vida en orden al perfeccionamiento mutuo y a la procreación y educación de los hijos.
- Que el alumno entienda los criterios fundamentales sobre los que descansa una recta comprensión de la persona, el matrimonio y la familia
- Que el alumno tenga elementos para comprender la vida afectiva como un llamado a la vida matrimonial y familiar
- Comprender la importancia de la familia para la persona y para la sociedad entera.

**6. Contribución a los resultados (Outcomes)**

Esta disciplina contribuye al logro de los siguientes resultados de la carrera:

- g) Analizar el impacto local y global de la computación sobre los individuos, organizaciones y sociedad. (**Evaluar**)
- ñ) (**Usar**)
- o) Comprender que la formación en humanidades de un buen profesional no se desliga ni se opone sino mas bien contribuye al auténtico crecimiento personal. (**Usar**)

**7. Contenido****UNIDAD 1: (12)****Competencias:****Contenido****Objetivos Generales**

- Persona y ser humano (el problema del reduccionismo antropológico)
- La persona humana: Unidad. Niveles de acción. Las emociones. Integración.
- La dignidad humana

- Comprender los fundamentos que permitan conocer a la persona valorando su dignidad.

**Lecturas:** S.S Juan Pablo II (n.d.)

**UNIDAD 2: (18)****Competencias:****Contenido****Objetivos Generales**

- El enamoramiento.
- El matrimonio

- Comprender que el ser humano ha sido creado por amor y para el amor, que lo direcciona hacia una unión de las naturalezas (complementariedad) y como vocación al matrimonio.

**Lecturas:** Concilio Vaticano II (n.d.), Pontificio Consejo Justicia y Paz (2005), Santa Sede (1983)

**UNIDAD 3: (21)****Competencias:****Contenido****Objetivos Generales**

- Ideología de Género.
- Divorcio.
- Convivencia y relaciones libres.
- Homosexualidad.
- Anticoncepción y mito poblacional.
- El Futuro de la humanidad.

- Comprender la importancia de la familia como célula fundamental de la sociedad y corazón de la civilización.

**Lecturas:** Biblia (1975)

| UNIDAD 4: (3)  |  |
|--|--|
| Competencias:  |  |
| Contenido  | Objetivos Generales  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ideología de Género.</li> <li>• Divorcio.</li> <li>• Convivencia y relaciones libres.</li> <li>• Homosexualidad.</li> <li>• Anticoncepción y mito poblacional.</li> <li>• El Futuro de la humanidad.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprender la importancia de la familia como célula fundamental de la sociedad y corazón de la civilización.</li> <li>• Identificar los organismos e instituciones que velan, protegen y promueven la familia como institución de derecho natural.</li> </ul> |
| <b>Lecturas:</b> Biblia (1975)   |  |

| 8. Metodología  |
|---|
| <p>El profesor del curso presentará clases teóricas de los temas señalados en el programa propiciando la intervención de los alumnos.</p> <p>El profesor del curso presentará demostraciones para fundamentar clases teóricas.</p> <p>El profesor y los alumnos realizarán prácticas</p> <p>Los alumnos deberán asistir a clase habiendo leído lo que el profesor va a presentar. De esta manera se facilitará la comprensión y los estudiantes estarán en mejores condiciones de hacer consultas en clase.</p> |

| 9. Evaluar  |
|---|
| <p><b>Evaluación Continua 1</b> : 20 %</p> <p><b>Examen parcial</b> : 30 %</p> <p><b>Evaluación Continua 2</b> : 20 %</p> <p><b>Examen final</b> : 30 %</p> |

## References

Biblia (1975). *Sagrada Biblia*. Editorial Desclée de Brower Bilbao España.

Concilio Vaticano II (n.d.). *Constitución Gaudium et spes*.

Pontificio Consejo Justicia y Paz (2005). *Compendio de la Doctrina Social de la Iglesia*.

S.S Juan Pablo II (n.d.). *Exhortación Apostólica Post Sinodal Familiaris Consortio*.

Santa Sede (1983). *Carta de los Derechos de la Familia*.