

**San Pablo Catholic University (UCSP)**  
**Undergraduate Program in**  
**Computer Science**  
**SILABO**



**FG301. Church Social Teaching (Mandatory)**

**1. General information**

1.1 School	:	Ciencia de la Computación
1.2 Course	:	FG301. Church Social Teaching
1.3 Semester	:	9 <sup>no</sup> Semestre.
1.4 Prerequisites	:	FG210. Moral . (5 <sup>th</sup> Sem)
1.5 Type of course	:	Mandatory
1.6 Learning modality	:	Virtual
1.7 Horas	:	3 HT;
1.8 Credits	:	3

**2. Professors**

**3. Course foundation**

La propuesta del Magisterio de la Iglesia para el correcto orden de la vida social -en los ámbitos políticos, social y económico- debería constituir la piedra angular de la organización social, logrando así una sociedad reconciliada para todos.

**4. Summary**

1. 2. 3. 4. 5.

**5. Generales Goals**

- Contribuir en la formación de agentes de cambio, quienes desde el rol que les toque desempeñar en la sociedad, sean partícipes en una sociedad orientada al desarrollo social solidario. [Usage]

**6. Contribution to Outcomes**

This discipline contributes to the achievement of the following outcomes:

- e) Understand correctly the professional, ethical, legal, security and social implications of the profession. (**Usage**)
- n) Apply knowledge of the humanities in their professional work. (**Usage**)
- o) Understand that the formation of a good professional is not disconnected or opposed but rather contributes to genuine personal growth. This requires the assimilation of solid values, broad spiritual horizons and a deep vision of the cultural environment. (**Usage**)

**7. Content**

<b>UNIT 1: (6)</b>	
<b>Competences:</b>	
<b>Content</b>	<b>Generales Goals</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Naturaleza de la Doctrina Social de la Iglesia.</li> <li>• La Doctrina Social de la Iglesia en nuestro tiempo.</li> <li>• La persona humana: múltiples dimensiones y su centralidad.</li> <li>• Los derechos humanos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprender la naturaleza de la acción de la Iglesia en el mundo. [Familiarity]</li> <li>• Comprender la importancia de la centralidad del hombre en la sociedad. [Familiarity]</li> </ul>
<b>Readings:</b> Peruana (2005), Pensamiento Social Católico (2011), C. V. II (2002), J. P. II (2003)	

<b>UNIT 2: (9)</b>	
<b>Competences:</b>	
<b>Content</b>	<b>Generales Goals</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bien común.</li> <li>• Destino universal de los bienes.</li> <li>• Subsidiaridad.</li> <li>• Participación.</li> <li>• Solidaridad.</li> <li>• Valores Fundamentales. <ul style="list-style-type: none"> <li>– La verdad.</li> <li>– La libertad.</li> <li>– La justicia.</li> <li>– El amor.</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conocer y comprender los principios permanentes y valores fundamentales que están presentes en la Enseñanza Magisterial, los cuales deben ser la base para la formación de las diversas instancias sociales.[Familiarity]</li> </ul>
<b>Readings:</b> Peruana (2005), C. V. II (2002), Pensamiento Social Católico (2011)	

<b>UNIT 3: (6)</b>	
<b>Competences:</b>	
<b>Content</b>	<b>Generales Goals</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Importancia de la Familia para la persona y sociedad.</li> <li>• Fundamento de la Familia: El Matrimonio.</li> <li>• Familia necesaria para la vida social.</li> <li>• Familia, centro de la civilización del amor.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprender que de la naturaleza social del hombre derivan, algunos órdenes sociales necesarios, como la familia. [Familiarity]</li> <li>• Conocer, comprender y valorar la naturaleza de la familia y el matrimonio y su rol en la sociedad.[Familiarity]</li> </ul>
<b>Readings:</b> Peruana (2005), Pensamiento Social Católico (2011), C. V. II (2002)	

<b>UNIT 4: (9)</b>	
<b>Competences:</b>	
<b>Content</b>	<b>Generales Goals</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• La Dignidad del trabajo.</li> <li>• Derecho al trabajo y derechos de los trabajadores.</li> <li>• Solidaridad entre los trabajadores.</li> <li>• El Trabajo en un mundo global.</li> <li>• Relación entre la moral y la economía.</li> <li>• Iniciativa Privada y empresa.</li> <li>• Instituciones y nuevas organizaciones económicas al servicio del hombre.</li> <li>• Frente a la economía global.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conocer y comprender los principios de la Doctrina Social de la Iglesia en el campo de la actividad económica. [Familiarity]</li> <li>• Formación de la conciencia cristiana para el posterior desenvolvimiento profesional.[Usage]</li> <li>• Comprender que los principios del Evangelio y de la ética natural pueden ser aplicados a las concreciones del orden económico de la actividad humana.[Familiarity]</li> </ul>
<b>Readings:</b> Peruana (2005), Benedicto (2009), C. V. II (2002), Pensamiento Social Católico (2010), Benedicto (2006), J. P. II (2003)	

<b>UNIT 5: (12)</b>	
<b>Competences:</b>	
<b>Content</b>	<b>Generales Goals</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elementos constitutivos de la comunidad política.</li> <li>• El fundamento y fin de la comunidad política.</li> <li>• Autoridad Política y Democracia.</li> <li>• Relación entre Iglesia y Estado.</li> <li>• Comunidad Política al servicio de la Sociedad Civil.</li> <li>• Las reglas fundamentales y organización de la comunidad internacional.</li> <li>• Cooperación interna-cional para el desarrollo.</li> <li>• La promoción de la paz.</li> <li>• Salvaguarda del medio ambiente.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprender que de la naturaleza social del hombre derivan, la nación y el Estado como órdenes sociales necesarios.[Familiarity]</li> </ul>
<b>Readings:</b> J. P. II (2003), Peruana (2005), Benedicto (2006), C. V. II (2002), Pensamiento Social Católico (2010)	

8. Methodology
<p>El profesor del curso presentará clases teóricas de los temas señalados en el programa propiciando la intervención de los alumnos.</p> <p>El profesor del curso presentará demostraciones para fundamentar clases teóricas.</p> <p>El profesor y los alumnos realizarán prácticas</p> <p>Los alumnos deberán asistir a clase habiendo leído lo que el profesor va a presentar. De esta manera se facilitará la comprensión y los estudiantes estarán en mejores condiciones de hacer consultas en clase.</p>

## 9. Assessment

**Continuous Assessment 1** : 20 %

**Partial Exam** : 30 %

**Continuous Assessment 2** : 20 %

**Final exam** : 30 %

## References

Benedicto, XVI (2006). *Encíclica Deus caritas est*. Conferencia Episcopal Peruana - Paulinas.

Benedicto, XVI (2009). *Caritas in veritate*. Paulinas.

II, Concilio Vaticano (2002). *Gaudium et spes : Constitución Pastoral sobre la Iglesia en el mundo actual*. Paulinas.

II, Juan Pablo (2003). *Centesimus annus*. Conferencia Episcopal Peruana.

Pensamiento Social Católico, Centro de (2010). *Boletín de Doctrina Social de la Iglesia*. Universidad Católica San Pablo.

Pensamiento Social Católico, Centro de (2011). *Boletín de Doctrina Social de la Iglesia*. Universidad Católica San Pablo.

Peruana, Conferencia Episcopal (2005). *Compendio de la Doctrina Social de la Iglesia*. 1a. ed. Epiconsas.