

**San Pablo Catholic University (UCSP)**  
**Undergraduate Program in**  
**Computer Science**  
**SILABO**



**FG350. Leadership (Mandatory)**

**1. General information**

1.1 School	:	Ciencia de la Computación
1.2 Course	:	FG350. Leadership
1.3 Semester	:	7 <sup>mo</sup> Semestre.
1.4 Prerequisites	:	FG203. Public Speaking. (6 <sup>th</sup> Sem)
1.5 Type of course	:	Mandatory
1.6 Learning modality	:	Face to face
1.7 Horas	:	1 HT; 2 HP;
1.8 Credits	:	2

**2. Professors**

**3. Course foundation**

En la actualidad las diferentes organizaciones en el mundo exigen a sus integrantes el ejercicio de liderazgo, esto significa asumir los retos asignados con eficacia y afán de servicio, siendo estas exigencias necesarias para la búsqueda de una sociedad más justa y reconciliada. Este desafío, pasa por la necesidad de formar a nuestros alumnos con un recto conocimiento de sí mismos, con capacidad de juzgar objetivamente la realidad y de proponer orientaciones que busquen modificar positivamente el entorno.

**4. Summary**

1. 2. 3.

**5. Generales Goals**

- Desarrollar conocimientos, criterios, capacidades y actitudes para ejercer liderazgo, con el objeto de lograr la eficacia y servicio en los retos asignados, contribuyendo así en la construcción de una mejor sociedad.

**6. Contribution to Outcomes**

This discipline contributes to the achievement of the following outcomes:

- d) An ability to function on multidisciplinary teams. (**Usage**)
- f) An ability to communicate effectively. (**Usage**)
- ñ) (**Usage**)

**7. Content**

<b>UNIT 1: (15)</b>	
<b>Competences:</b>	
<b>Content</b>	<b>Generales Goals</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Teorías de Liderazgo:</li> <li>• Definición de Liderazgo.</li> <li>• Fundamentos de Liderazgo.</li> <li>• Visión integral del Ser Humano y Motivos de la acción.</li> <li>• La práctica de la Virtud en el ejercicio de Liderazgo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Analizar y comprender las bases teóricas del ejercicio de Liderazgo.[Familiarity]</li> <li>• En base a lo comprendido, asumir la actitud correcta para llevarlo a la práctica.[Familiarity]</li> <li>• Iniciar un proceso de autoconocimiento orientado a descubrir rasgos de liderazgo en sí mismo.[Familiarity]</li> </ul>
<b>Readings:</b> Pilar (2002), Manuel. (2009), Alexandre. (2009), D' Souza (n.d.), Alfred. (2010)	

<b>UNIT 2: (15)</b>	
<b>Competences:</b>	
<b>Content</b>	<b>Generales Goals</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Teoría de las Competencias</li> <li>• Reconocimiento de Competencias</li> <li>• Plan de Desarrollo</li> <li>• Modelos Mentales</li> <li>• Necesidades Emocionales</li> <li>• Perfiles Emocionales</li> <li>• Vicios Motivacionales</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conocer y Desarrollar competencias de Liderazgo, centradas en lograr la eficacia, sin dejar de lado el deber de servicio con los demás.[Familiarity]</li> <li>• Reconocer las tendencias personales y grupales necesarias para el ejercicio de Liderazgo.[Familiarity]</li> </ul>
<b>Readings:</b> Wilkinson. (2009), Luis. (2008), Pilar (2002), Maruja. (2007)	

<b>UNIT 3: (18)</b>	
<b>Competences:</b>	
<b>Content</b>	<b>Generales Goals</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• La relación personal con el equipo</li> <li>• Liderazgo integral</li> <li>• Acompañamiento y discipulado</li> <li>• Fundamentos de unidad</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desarrollar habilidades para el trabajo en equipo[Familiarity]</li> </ul>
<b>Readings:</b> Goleman (2012), CardonaP, Hersey, Hunsaker (2010), Hawkins (2012), Ginebra	

8. Methodology
<p>El profesor del curso presentará clases teóricas de los temas señalados en el programa propiciando la intervención de los alumnos.</p> <p>El profesor del curso presentará demostraciones para fundamentar clases teóricas.</p> <p>El profesor y los alumnos realizarán prácticas</p> <p>Los alumnos deberán asistir a clase habiendo leído lo que el profesor va a presentar. De esta manera se facilitará la comprensión y los estudiantes estarán en mejores condiciones de hacer consultas en clase.</p>

## 9. Assessment

**Continuous Assessment 1** : 20 %

**Partial Exam** : 30 %

**Continuous Assessment 2** : 20 %

**Final exam** : 30 %

## References

- Alexandre., Dianine-Havard (2009). *Perfil del Líder. Hacia un Liderazgo Virtuoso*. Ediciones Urano S.A.
- Alfred., Sonnenfeld (2010). *Liderazgo Ético. La Sabiduría de decidir bien*. Ediciones Encuentro S.A Madrid y Nueva Revista de Madrid.
- D' Souza, SJ Anthony. (n.d.). *Descubre tu Liderazgo*. Editorial Sal Terrae.
- Goleman, D. (2012). *Inteligencia emocional*. Editorial Kairós.
- Hawkins, Peter. (2012). *Coaching y liderazgo de equipos: coaching para un liderazgo con capacidad de transformación*. Ediciones Granica.
- Hunsaker, Phil. (2010). *El nuevo arte de gestionar equipos: Un enfoque actual para guiar y motivar con éxito*.
- Luis., Huete (2008). *Construye tu Sueño*. LID Editorial Empresarial.
- Manuel., Ferreiro Pablo/Alcázar (2009). *Gobierno de Personas en la Empresa*. Ediciones Universidad de Navarra EUNSA.
- Maruja., Chinchilla Nuria/Moragas (2007). *Dueños de Nuestro Destino*. Editorial Ariel.
- Pilar, Cardona Pablo/García Lombardi (2002). *Cómo desarrollar las Competencias de Liderazgo*. PAD Lima- Perú, Tercera Edición.
- Wilkinson., Cardona Pablo/ Helen (2009). *Creciendo como Líder*. Ediciones Universidad de Navarra S.A (EUNSA), Primera Edición.