



## Universidad Nacional del Altiplano (UNA)

Escuela Profesional de  
Ciencia de la Computación  
Sílabo 2024-II

### 1. CURSO

CS272. Bases de Datos II (Obligatorio)

### 2. INFORMACIÓN GENERAL

2.1 Curso	:	CS272. Bases de Datos II
2.2 Semestre	:	5 <sup>to</sup> Semestre.
2.3 Créditos	:	3
2.4 horas	:	1 HT; 4 HP;
2.5 Duración del periodo	:	16 semanas
2.6 Condición	:	Obligatorio
2.7 Modalidad de aprendizaje	:	Presencial
2.8 Prerrequisitos	:	CS271. Gerenciamiento de Datos I. (4 <sup>to</sup> Sem) CS271. Gerenciamiento de Datos I. (4 <sup>to</sup> Sem)

### 3. PROFESORES

Atención previa coordinación con el profesor

### 4. INTRODUCCIÓN AL CURSO

La Gestión de la Información (*IM-Information Management*) juega un rol principal en casi todas las áreas donde los computadores son usados. Esta área incluye la captura, digitalización, representación, organización, transformación y presentación de información; algoritmos para mejorar la eficiencia y efectividad del acceso y actualización de información almacenada, modelamiento de datos y abstracción, y técnicas de almacenamiento de archivos físicos.

Este también abarca la seguridad de la información, privacidad, integridad y protección en un ambiente compartido. Los estudiantes necesitan ser capaces de desarrollar modelos de datos conceptuales y físicos, determinar que métodos de IM y técnicas son apropiados para un problema dado, y ser capaces de seleccionar e implementar una apropiada solución de IM que refleje todas las restricciones aplicables, incluyendo escalabilidad y usabilidad.

### 5. OBJETIVOS

- Hacer que el alumno entienda las diferentes aplicaciones que tienen las bases de datos, en las diversas áreas de conocimiento.
- Mostrar las formas adecuadas de almacenamiento de información basada en sus diversos enfoques y su posterior recuperación de información.

### 6. RESULTADOS DEL ESTUDIANTE

) ()

) ()

6) Aplicar la teoría de la computación y los fundamentos del desarrollo de software para producir soluciones basadas en computación. ()

7) Desarrollar tecnología computacional buscando el bien común, aportando con formación humana, capacidades científicas, tecnológicas y profesionales para solucionar problemas sociales de nuestro entorno. ()

### 7. TEMAS

Unidad 1: Diseño Físico de Bases de Datos (10)	
Resultados esperados:	
Temas	Objetivos de Aprendizaje ( <i>Learning Outcomes</i> )
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Almacenamiento y estructura de archivos.</li> <li>• Archivos indexados.</li> <li>• Archivos Hash.</li> <li>• Archivos de Firma.</li> <li>• Árboles B.</li> <li>• Archivos con índice denso.</li> <li>• Archivos con registros de tamaño variable.</li> <li>• Eficiencia y Afinación de Bases de Datos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Explica los conceptos de registro, tipos de registro, y archivos, así como las diversas técnicas para colocar registros de archivos en un disco [Usar]</li> <li>• Da ejemplos de la aplicación de índices primario, secundario y de agrupamiento [Usar]</li> <li>• Distingue entre un índice no denso y uno denso [Usar]</li> <li>• Implementa índices de multinivel dinámicos usando árboles-B [Usar]</li> <li>• Explica la teoría y la aplicación de técnicas de hash internas y externas [Usar]</li> <li>• Usa técnicas de hasp para facilitar la expansión de archivos dinámicos [Usar]</li> <li>• Describe las relaciones entre hashing, compresión, y búsquedas eficientes en bases de datos [Usar]</li> <li>• Evalúa el costo y beneficio de diversos esquemas de hashing [Usar]</li> <li>• Explica como el diseño físico de una base de datos afecta la eficiencia de las transacciones en ésta [Usar]</li> </ul>
Lecturas : [burleson04], [celko05]	

Unidad 2: Procesamiento de Transacciones (12)	
Resultados esperados:	
Temas	Objetivos de Aprendizaje ( <i>Learning Outcomes</i> )
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Transacciones.</li> <li>• Fallo y recuperación.</li> <li>• Control concurrente.</li> <li>• Interacción de gestión de transacciones con el almacenamiento, especialmente en almacenamiento.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Crear una transacción mediante la incorporación de SQL en un programa de aplicación [Usar]</li> <li>• Explicar el concepto de confirmaciones implícitas [Usar]</li> <li>• Describir los problemas específicos para la ejecución de una transacción eficiente [Usar]</li> <li>• Explicar cuando y porqué se necesita un <i>rollback</i>, y cómo registrar todo asegura un <i>rollback</i> adecuado [Usar]</li> <li>• Explicar el efecto de diferentes niveles de aislamiento sobre los mecanismos de control de concurrencia [Usar]</li> <li>• Elejir el nivel de aislamiento adecuado para la aplicación de un protocolo de transacción especificado [Usar]</li> <li>• Identificar los límites apropiados de la transacción en programas de aplicación [Usar]</li> </ul>
Lecturas : [bernstein97], [elmasri04]	

Unidad 3: Almacenamiento y Recuperación de Información (10)	
Resultados esperados:	
Temas	Objetivos de Aprendizaje ( <i>Learning Outcomes</i> )
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Documentos, publicación electrónica, markup, y lenguajes markup.</li> <li>• Tries, archivos invertidos, Árboles PAT, archivos de firma, indexación.</li> <li>• Análisis Morfológico, stemming, frases, stop lists.</li> <li>• Distribuciones de frecuencia de términos, incertidumbre, fuzificación (fuzzyness), ponderación.</li> <li>• Espacio vectorial, probabilidad, lógica, y modelos avanzados.</li> <li>• Necesidad de Información , Relevancia, evaluación, efectividad.</li> <li>• Thesauri, ontologías, clasificación y categorización, metadata.</li> <li>• Información bibliográfica, bibliometría, citasiones.</li> <li>• Enrutamiento y filtrado.</li> <li>• Búsqueda multimedia.</li> <li>• Información de resumen y visualización.</li> <li>• Búsqueda por facetas (por ejemplo, el uso de citas, palabras clave, esquemas de clasificación).</li> <li>• Librerías digitales.</li> <li>• Digitalización, almacenamiento, intercambio, objetos digitales, composición y paquetes.</li> <li>• Metadata y catalogación.</li> <li>• Nombramiento, repositorios, archivos</li> <li>• Archivamiento y preservación, integrdad</li> <li>• Espacios (Conceptual, geográfico, 2/3D, Realidad virtual)</li> <li>• Arquitecturas (agentes, autobuses, envolturas / mediadores), de interoperabilidad.</li> <li>• Servicios (búsqueda, de unión, de navegación, y así sucesivamente).</li> <li>• Gestión de derechos de propiedad intelectual, la privacidad y la protección (marcas de agua).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Explica los conceptos básicos de almacenamiento y recuperación de la información [Usar]</li> <li>• Describe que temas son específicos para una recuperación de la información eficiente [Usar]</li> <li>• Da aplicaciones de estrategias alternativas de búsqueda y explica porqué una estrategia en particular es apropiada para una aplicación [Usar]</li> <li>• Diseña e implementa un sistema de almacenamiento y recuperación de la información o librería digital de tamaño pequeño a mediano [Usar]</li> <li>• Describe algunas de las soluciones técnicas a los problemas relacionados al archivamiento y preservación de la información en una librería digital [Usar]</li> </ul>
Lecturas : [brusilovsky98], [elmasri04]	

Unidad 4: Bases de Datos Distribuidas (36)	
Resultados esperados:	
Temas	Objetivos de Aprendizaje ( <i>Learning Outcomes</i> )
<ul style="list-style-type: none"> <li>● DBMS Distribuidas <ul style="list-style-type: none"> <li>– Almacenamiento de datos distribuido</li> <li>– Procesamiento de consultas distribuido</li> <li>– Modelo de transacciones distribuidas</li> <li>– Soluciones homogéneas y heterogéneas</li> <li>– Bases de datos distribuidas cliente-servidor</li> </ul> </li> <li>● Parallel DBMS <ul style="list-style-type: none"> <li>– Arquitecturas paralelas DBMS: memoria compartida, disco compartido, nada compartido;</li> <li>– Aceleración y ampliación, por ejemplo, el uso del modelo de procesamiento MapReduce</li> <li>– Replicación de información y modelos de consistencia débil</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Explicar las técnicas usadas para la fragmentación de datos, replicación, y la asignación durante el proceso de diseño de base de datos distribuida [Usar]</li> <li>● Evaluar estrategias simples para la ejecución de una consulta distribuida para seleccionar una estrategia que minimice la cantidad de transferencia de datos [Usar]</li> <li>● Explicar como el protocolo de dos fases de <i>commit</i> es usado para resolver problemas de transacciones que acceden a bases de datos almacenadas en múltiples nodos [Usar]</li> <li>● Describir el control concurrente distribuido basados en técnicas de copia distinguidos y el método de votación. [Usar]</li> <li>● Describir los tres niveles del software en el modelo cliente servidor [Usar]</li> </ul>
Lecturas : [ozsu99]	

## 8. PLAN DE TRABAJO

### 8.1 Metodología

Se fomenta la participación individual y en equipo para exponer sus ideas, motivándolos con puntos adicionales en las diferentes etapas de la evaluación del curso.

### 8.2 Sesiones Teóricas

Las sesiones de teoría se llevan a cabo en clases magistrales donde se realizarán actividades que propicien un aprendizaje activo, con dinámicas que permitan a los estudiantes interiorizar los conceptos.

### 8.3 Sesiones Prácticas

Las sesiones prácticas se llevan en clase donde se desarrollan una serie de ejercicios y/o conceptos prácticos mediante planteamiento de problemas, la resolución de problemas, ejercicios puntuales y/o en contextos aplicativos.

## 9. SISTEMA DE EVALUACIÓN

\*\*\*\*\* EVALUATION MISSING \*\*\*\*\*

## 10. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA