



**National University of the Altiplano (UNA)**  
School of Computer Science  
Syllabus 2024-II

**1. COURSE**

FG203. Oratory (Mandatory)

**2. GENERAL INFORMATION**

<b>2.1 Course</b>	:	FG203. Oratory
<b>2.2 Semester</b>	:	3 <sup>rd</sup> Semester.
<b>2.3 Credits</b>	:	2
<b>2.4 Horas</b>	:	1 HT; 2 HP;
<b>2.5 Duration of the period</b>	:	16 weeks
<b>2.6 Type of course</b>	:	Mandatory
<b>2.7 Learning modality</b>	:	Face to face
<b>2.8 Prerequisites</b>	:	FG106. Theater. (2 <sup>nd</sup> Sem) FG106. Theater. (2 <sup>nd</sup> Sem)

**3. PROFESSORS**

Meetings after coordination with the professor

**4. INTRODUCTION TO THE COURSE**

En la sociedad competitiva como la nuestra, se exige que la persona sea un comunicador eficaz y sepa utilizar sus potencialidades a fin de resolver problemas y enfrentar los desafíos del mundo moderno dentro de la actividad laboral, intelectual y social. Tener el conocimiento no basta, lo importante es saber comunicarlo y en la medida que la persona sepa emplear sus facultades comunicativas, derivará en éxito o fracaso aquello que tenga que realizar en su desenvolvimiento personal y profesional. Por ello es necesario para lograr un buen decir, recurrir a conocimientos, estrategias y recursos, que debe tener todo orador, para llegar con claridad, precisión y convicción al interlocutor

**5. GOALS**

- Al término del curso, el alumno será capaz de organizar y asumir la palabra desde la perspectiva del orador, en cualquier situación, en forma más correcta, coherente y adecuada, mediante el uso de conocimientos y habilidades lingüísticas, buscando en todo momento su realización personal y social a través de su expresión, teniendo como base la verdad y la preparación constante.

**6. COMPETENCES**

) ()

) ()

7) Develop computational technology for the well-being of all, contributing with human formation, scientific, technological and professional skills to solve social problems of our community. ()

**7. TOPICS**

<b>Unit 1: (3)</b>	
<b>Competences Expected:</b>	
<b>Topics</b>	<b>Learning Outcomes</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● La Oratoria</li> <li>● La función de la palabra.</li> <li>● El proceso de la comunicación.</li> <li>● Bases racionales y emocionales de la oratoria           <ul style="list-style-type: none"> <li>– La expresión oral en la participación.</li> </ul> </li> <li>● Fuentes de conocimiento para la oratoria: niveles de cultura general.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Comprensión: interpretar, exemplificar y generalizar las bases de la oratoria como fundamento teórico y práctico. [Usar].</li> </ul>
<b>Readings :</b> [Monroe], [Rodriguez]	

<b>Unit 2: (4)</b>	
<b>Competences Expected:</b>	
<b>Topics</b>	<b>Learning Outcomes</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Cualidades de un buen orador.</li> <li>● Normas para primeros discursos.</li> <li>● El cuerpo humano como instrumento de comunicación:           <ul style="list-style-type: none"> <li>– La expresión corporal en el discurso</li> <li>– La voz en el discurso.</li> </ul> </li> <li>● Oradores con historia y su ejemplo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Comprensión: Interpretar, exemplificar y generalizar conocimientos y habilidades de la comunicación oral mediante la experiencia de grandes oradores y la propia. [Usar].</li> <li>● Aplicación: Implementar, usar, elegir y desempeñar los conocimientos adquiridos para expresarse en público en forma eficiente, inteligente y agradable. [Usar].</li> </ul>
<b>Readings :</b> [Rodriguez]	

## 8. WORKPLAN

### 8.1 Methodology

Individual and team participation is encouraged to present their ideas, motivating them with additional points in the different stages of the course evaluation.

### 8.2 Theory Sessions

The theory sessions are held in master classes with activities including active learning and roleplay to allow students to internalize the concepts.

### 8.3 Practical Sessions

The practical sessions are held in class where a series of exercises and/or practical concepts are developed through problem solving, problem solving, specific exercises and/or in application contexts.

## 9. EVALUATION SYSTEM

\*\*\*\*\* EVALUATION MISSING \*\*\*\*\*

## 10. BASIC BIBLIOGRAPHY