



Universidad Nacional de Ingeniería (UNI)

Escuela Profesional de
Ciencia de la Computación
Sílabo 2026-I

1. CURSO

CS3P1. Computación Paralela y Distribuida (Obligatorio)

2. INFORMACIÓN GENERAL

2.1 Curso	:	CS3P1. Computación Paralela y Distribuida
2.2 Semestre	:	8 ^{vo} Semestre.
2.3 Créditos	:	4
2.4 Horas	:	2 HT; 4 HP;
2.5 Duración del periodo	:	16 semanas
2.6 Condición	:	Obligatorio
2.7 Modalidad de aprendizaje	:	Presencial
2.8 Prerrequisitos	:	• CS212. Análisis y Diseño de Algoritmos. (5^{to} Sem) • CS231. Redes y Comunicación. (6^{to} Sem)

3. PROFESORES

Atención previa coordinación con el profesor

4. INTRODUCCIÓN AL CURSO

Con el fin del escalado de frecuencia en procesadores de un solo núcleo, la computación paralela y distribuida se ha vuelto esencial para el desarrollo de software de alto rendimiento. Este curso introduce a los estudiantes a los modelos de programación, patrones de comunicación y mecanismos de coordinación necesarios para explotar sistemas de múltiples núcleos y clústeres distribuidos. Los estudiantes aprenderán a diseñar algoritmos escalables y evaluar su rendimiento bajo diferentes restricciones computacionales.

5. OBJETIVOS

- Diseñar e implementar programas paralelos utilizando memoria compartida y distribuida.
- Dominar protocolos de comunicación y sincronización en sistemas distribuidos.
- Evaluar el rendimiento y la escalabilidad mediante métricas formales.
- Aplicar algoritmos paralelos para resolver problemas computacionales complejos.

6. RESULTADOS DEL ESTUDIANTE

AG-C11) Uso de Herramientas: Aplica herramientas modernas de computación en la resolución de problemas. (Usage)

AG-C09) Diseño y Desarrollo de Soluciones: Diseña, implementa y evalúa soluciones para problemas complejos de computación. (Usage)

7. TEMAS

Unidad 1: Programas: Paralelismo Declarativo (4 horas)	
Resultados esperados: AG-C09,AG-C11	
Temas	Aprendizaje esperado (<i>Learning Outcomes</i>)
• Paralelismo – Paralelismo declarativo: Determinar qué acciones pueden, o no deben, realizarse en paralelo, a nivel de instrucciones, funciones, clausuras, acciones compuestas, sesiones, tareas y servicios es la idea principal que subyace a los algoritmos PDC; no hacerlo es la principal fuente de errores. Ver también: Computación Paralela y Distribuida (PDC)-Algorithms – Definir orden: por ejemplo, usando relaciones de "sucede antes" o grafos acíclicos dirigidos serie/paralelo que representan programas. – Independencia: determinar cuándo el orden no importa, en términos de conmutatividad, dependencias, precondiciones. – Garantizar el orden entre acciones que de otro modo serían paralelas cuando sea necesario, incluyendo bloqueos, publicación segura; e imponer comunicación - enviar un mensaje sucede antes de recibirlo; y relajarlo cuando no sea necesario.	• Mostrar gráficamente (como un Grafo Acíclico Dirigido - <i>Directed Acyclic Graph</i> (DAG)) cómo paralelizar una expresión numérica compuesta; por ejemplo, $a = (b + c) * (d + e)$ [Diseñar] • Explicar por qué los conceptos de consistencia y tolerancia a fallos no surgen en programas puramente secuenciales [Explicar]
Lecturas : [PM21]	

Unidad 2: Programas: Inicio de Actividades (3 horas)	
Resultados esperados: AG-C09,AG-C11	
Temas	Aprendizaje esperado (<i>Learning Outcomes</i>)
• Iniciar actividades – Las opciones que permiten que las acciones se realicen (eventualmente) en lugares van desde el cableado directo hasta scripts de configuración; también establecer comunicación y gestión de recursos; estos se expresan de manera diferente en los lenguajes y contextos, generalmente confiando en el aprovisionamiento y gestión automatizados por las plataformas. Ver también: Fundamentos de Sistemas (SF)-Resource – Procedimental: Permitir que múltiples acciones comiencen en un punto de programa dado; por ejemplo, iniciar nuevos hilos, posiblemente delimitando su alcance u organizándolos en grupos jerárquicos. – Reactiva: Habilitar al ocurrir un evento instalando un manejador de eventos, con menos control de cuándo comienzan o terminan las acciones, y puede aplicarse incluso en monoprocesadores. – Dependiente: Habilitar al completarse otras; por ejemplo, secuenciando conjuntos de acciones paralelas. Ver también: Computación Paralela y Distribuida (PDC)-Coordination. – Granularidad: El costo de ejecución de los cuerpos de las acciones debe superar la sobrecarga de organizarlos.	• Escribir un servicio que cree un hilo (u otra forma de activación procedimental) para devolver una página web solicitada a cada nuevo cliente [Escribir]
Lecturas : [PM21]	

Unidad 3: Programas: Propiedades de Ejecución (3 horas)	
Resultados esperados: AG-C09,AG-C11	
Temas	Aprendizaje esperado (<i>Learning Outcomes</i>)
• Propiedades de Ejecución – Ejecución no determinista de acciones sin orden. – Consistencia: Garantizar el acuerdo entre partes sobre valores y predicados cuando sea necesario para evitar carreras, mantener seguridad y atomicidad, o llegar a consenso. – Tolerancia a fallos: Manejar fallos en las partes o la comunicación, incluyendo (Bizantino) mal comportamiento debido a partes y protocolos no confiables, cuando sea necesario para mantener el progreso o la disponibilidad. Ver también: Fundamentos de Sistemas (SF)-Reliability. – Los compromisos son un foco de evaluación. Ver también: Computación Paralela y Distribuida (PDC)-Evaluation.	• Escribir una función que cuente eventos, como recepciones de paquetes de red, de manera eficiente [Escribir]
Lecturas : [ST23]	

Unidad 4: Programas: Distribución (2 horas)	
Resultados esperados: AG-C09,AG-C11	
Temas	Aprendizaje esperado (<i>Learning Outcomes</i>)
• Distribución – Definir lugares, como dispositivos que ejecutan acciones, incluyendo componentes de hardware, hosts remotos; también pueden incluir dispositivos, hosts y usuarios externos no controlados. Ver también: Arquitectura y Organización (AR)-InterfacingCommunication – Un dispositivo puede dividir el tiempo o emular múltiples acciones paralelas mediante menos procesadores mediante planificación y virtualización. Ver también: Sistemas Operativos (OS)-Scheduling – Nombrar o identificar lugares (por ejemplo, IDs de dispositivo) y acciones como partes (por ejemplo, IDs de hilo). – Las actividades a través de lugares pueden comunicarse a través de medios. Ver también: Computación Paralela y Distribuida (PDC)-Communication	• Escribir un programa de filtro/mapeo/reducción en múltiples estilos [Escribir]
Lecturas : [ST23]	

Unidad 5: Programas: Mapeos de Implementación (2 horas)	
Resultados esperados: AG-C09,AG-C11	
Temas	Aprendizaje esperado (<i>Learning Outcomes</i>)
• Una o más de las siguientes asignaciones y mecanismos a través de sistemas en capas: – Paralelismo a nivel de instrucción y datos en la CPU. Ver también: Arquitectura y Organización (AR)-FunctionalOrganization. – SIMD y paralelismo de datos heterogéneo. Ver también: Arquitectura y Organización (AR)-HeterogeneousArchitectures. – Concurrencia planificada en multinúcleo, tareas, actores. Ver también: Sistemas Operativos (OS)-Scheduling. – Clústeres, nubes; aprovisionamiento elástico. Ver también: Desarrollo de Plataformas Especializadas (SPD)-CommonAspectsSharedConcerns. – Sistemas distribuidos en red. Ver también: Redes y Comunicaciones (NC)-Applications. – Tecnologías emergentes como la computación cuántica y la computación molecular.	• Explicar las compensaciones entre diferentes estrategias de mapeo en términos de rendimiento, costo y complejidad de implementación [Explicar]
Lecturas : [PM21], [HKH22]	

Unidad 6: Programación GPU (4 horas)	
Resultados esperados: AG-C09	
Temas	Aprendizaje esperado (<i>Learning Outcomes</i>)
• Computación de Propósito General en GPU (GPGPU) – Arquitectura de GPU: multiprocesadores de flujo (SMs), núcleos CUDA y modelo de ejecución por warp. – Modelo de ejecución SIMT (Single Instruction, Multiple Threads) y sus diferencias respecto al SIMD de CPU. – Interacción host-dispositivo: transferencia de datos entre memoria de CPU (host) y GPU (dispositivo) vía PCIe. – Casos de uso: computación científica, aprendizaje automático, procesamiento de imágenes y simulación a gran escala. • Modelo de Programación CUDA – Jerarquía de ejecución CUDA: grids, bloques de hilos e hilos individuales; mapeo al hardware GPU. – Definición y lanzamiento de kernels; parámetros de configuración (dimensiones de grid y bloque). – Indexación de hilos: threadIdx, blockIdx, blockDim, gridDim; cálculo de índices globales en 1D, 2D y 3D. – Divergencia de warp: implicaciones de las bifurcaciones dentro de un warp en el rendimiento. – Primitiva de sincronización intra-bloque: __syncthreads(). • Jerarquía de Memoria CUDA – Memoria global: grande, alta latencia, accesible por todos los hilos; patrones de acceso coalescente para el rendimiento. – Memoria compartida: memoria en chip de baja latencia compartida dentro de un bloque de hilos; conflictos de banco. – Registros y memoria local: almacenamiento privado por hilo. – Memoria constante y de textura: cachés de solo lectura optimizadas para patrones de acceso específicos. – Memoria unificada: modelo de programación simplificado con migración automática de datos entre host y dispositivo.	• Escribir un kernel CUDA que realice una operación data-paralela (p. ej., suma de vectores, multiplicación de matrices) y configurar correctamente las dimensiones de grid y bloque [Escribir] • Analizar el impacto de los patrones de acceso a memoria global (acceso coalescente vs. acceso entrelazado) y el uso de memoria compartida en el rendimiento de un kernel GPU [Analizar] • Diseñar un algoritmo paralelo usando el modelo de programación CUDA, incluyendo la jerarquía de hilos, estrategia de asignación de memoria y transferencias de datos entre host y dispositivo [Diseñar]
Lecturas : [KH16], [Cor24]	

Unidad 7: Comunicación (8 horas)	
Resultados esperados: AG-C09,AG-C11	
Temas	Aprendizaje esperado (<i>Learning Outcomes</i>)
- Medios - Variedades: canales (paso de mensajes o E/S), memoria compartida, heterogéneos, almacenes de datos. - Dependencia de la disponibilidad y naturaleza del hardware subyacente, conectividad y protocolos; soporte del lenguaje, emulación. Ver también: Arquitectura y Organización (AR)-InterfacingCommunication. - Canales - Medios de comunicación de parte a parte explícitos (generalmente nombrados). - APIs: Sockets, constructos arquitectónicos, basados en lenguaje y de kits de herramientas, como Message Passing Interface (MPI), y constructos en capas como Llamada a Procedimiento Remoto (RPC). Ver también: Redes y Comunicaciones (NC)-Fundamentals. - APIs de canales de E/S. - Memoria - Arquitecturas de memoria compartida en las que las partes se comunican directamente solo con la memoria en direcciones dadas, con extensiones a memoria heterogénea que admite múltiples almacenes de memoria con transferencia de datos explícita entre ellos; por ejemplo, memoria local y compartida de GPU, Acceso Directo a Memoria (DMA). - Jerarquías de memoria: Múltiples capas de dominios, alcances y cachés compartidos; localidad: latencia, falso uso compartido. - Propiedades de consistencia: Límites de atomicidad a nivel de bits, coherencia, orden local. - Almacenes de Datos - Estructuras de datos mantenidas cooperativamente que implementan mapas y TADs relacionados. - Variedades: Propiedad exclusiva, compartida, fragmentada, replicada, inmutable, versionada.	- Explicar las similitudes y diferencias entre: (1) La parte A envía un mensaje en el canal X con contenido 1 recibido por la parte B (2) A establece la variable compartida X a 1, leída por B (3) A establece "X=1" en un mapa compartido distribuido al que accede B [Explicar] - Escribir un programa que distribuya diferentes segmentos de un conjunto de datos a múltiples trabajadores y recoja los resultados (por ejemplo, sumar segmentos de un arreglo) [Escribir] - Escribir un programa paralelo que solicite datos de múltiples sitios y los resuma usando alguna forma de reducción [Escribir] - Comparar el rendimiento de versiones con y sin búfer de un programa productor-consumidor [Comparar]
Lecturas : [ST23], [Kle17]	

Unidad 8: Comunicación: Propiedades y Extensiones (3 horas)	
Resultados esperados: AG-C09,AG-C11	
Temas	Aprendizaje esperado (<i>Learning Outcomes</i>)
• Una o más de las siguientes propiedades y extensiones: – Topologías: Unicast, Multicast, Buzones, Conmutadores; Enrutamiento a través de redes de interconexión de hardware y software. – Propiedades de concurrencia de medios: Orden, consistencia, idempotencia, superposición de comunicación con computación. – Rendimiento del medio: Latencia, ancho de banda (rendimiento), contención (congestión), capacidad de respuesta (vivacidad), confiabilidad (tasas de error y pérdida), progreso basado en protocolo (acks, tiempos de espera, mediación). – Propiedades de seguridad del medio: integridad, privacidad, autenticación, autorización. Ver también: Seguridad (SEC)-Coding. – Formatos de datos: Serialización, validación, cifrado, compresión. – Políticas de canal: Puntos finales, sesiones, almacenamiento en búfer, respuesta a saturación (esperar vs. descartar), control de velocidad. – Multiplexación y demultiplexación de muchos dispositivos o partes de E/S relativamente lentos; técnicas basadas en finalización y basadas en planificador; APIs async-await, select y polling. – Formalización y análisis de comunicación por canales; por ejemplo, CSP. – Aplicaciones de la teoría de colas para modelar y predecir el rendimiento.	• Determinar si un esquema de comunicación dado proporciona propiedades de seguridad suficientes para un uso dado [Determinar] • Dar un ejemplo de un escenario en el que los envíos de mensajes bloqueantes pueden causar un punto muerto (deadlock) [Crear] • Describir al menos una técnica de diseño para evitar fallos de vivacidad en programas que usan múltiples bloqueos [Describir]
Lecturas : [ST23], [Kle17]	

Unidad 9: Memoria y Consistencia (3 horas)	
Resultados esperados: AG-C09,AG-C11	
Temas	Aprendizaje esperado (<i>Learning Outcomes</i>)
- Modelos de memoria, consistencia de datos y tolerancia a fallos: - Modelos de memoria: consistencia secuencial y de liberación/adquisición. - Gestión de memoria; incluyendo la reclamación de datos compartidos; conteo de referencias y alternativas. - Colocación y transferencia masiva de datos; reducción del tráfico de mensajes y mejora de la localidad; superposición de transferencia de datos y computación; impacto del diseño de datos como array de estructuras vs. estructura de arrays. - Emular memoria compartida: memoria compartida distribuida, Acceso Directo a Memoria Remota (RDMA). - Consistencia de almacenes de datos: Atomicidad, linealizabilidad, transaccionalidad, coherencia, orden causal, resolución de conflictos, consistencia eventual, cadenas de bloques. - Fallos, particionamiento y fallos parciales; votación; protocolos como Paxos y Raft. - Compromisos de diseño entre consistencia, disponibilidad, tolerancia a partición (fallos); imposibilidad de cumplir con todos a la vez. - Seguridad y confianza: Fallos bizantinos, prueba de trabajo y alternativas.	- Dar un ejemplo de un orden de accesos entre actividades concurrentes (por ejemplo, un programa con una carrera de datos) que no sea secuencialmente consistente [Crear] - Escribir un programa que ilustre el reordenamiento de acceso a memoria o de mensajes [Escribir] - Describir los méritos relativos del control de concurrencia optimista versus conservador bajo diferentes tasas de contención entre actualizaciones [Describir] - Dar un ejemplo de un escenario en el que un intento de actualización optimista podría nunca completarse [Crear] - Modificar un sistema concurrente para usar un almacén de datos más escalable, confiable o disponible [Crear] - Usando una plataforma existente que admita almacenes de datos replicados, escribir un programa que mantenga un mapeo clave-valor incluso cuando uno o más hosts fallen [Escribir]
Lecturas : [ST23], [Kle17]	

Unidad 10: Coordinación (7 horas)	
Resultados esperados: AG-C09,AG-C11	
Temas	Aprendizaje esperado (<i>Learning Outcomes</i>)
• Dependencias – La iniciación o progreso de una actividad puede depender de otras actividades, para evitar condiciones de carrera, garantizar la terminación o cumplir otros requisitos. – Garantizar el progreso evitando ciclos de dependencia, usando condiciones monótonas, eliminando dependencias no esenciales. • Constructos de control y patrones de diseño: – Basados en finalización: Barreras, reuniones (joins), incluido el control de terminación. – Habilitados por datos: Colas, diseños productor-consumidor. – Basados en condición: Polling, reintentos, retrocesos, ayuda, suspensión, señalización, tiempos de espera. – Reactivos: Habilitar y activar continuaciones.	• Mostrar cómo garantizar que un programa termine correctamente cuando todas las tareas concurrentes de un conjunto hayan finalizado [Diseñar] • Escribir una función que cuente eventos, como entradas de sensores o recepciones de paquetes de red, de manera eficiente [Escribir] • Escribir un programa de filtro/mapeo/reducción en múltiples estilos [Escribir] • Escribir un programa en el que la terminación de un conjunto de acciones paralelas sea seguida por otra [Escribir] • Escribir un servicio que cree un hilo (u otra forma de activación procedimental) para devolver una página web solicitada a cada nuevo cliente [Escribir]
Lecturas : [Her+20], [ST23]	

Unidad 11: Coordinación: Sincronización y Atomicidad (3 horas)	
Resultados esperados: AG-C09,AG-C11	
Temas	Aprendizaje esperado (<i>Learning Outcomes</i>)
• Atomicidad – Instrucciones atómicas, ordenamientos de acceso local impuestos. – Bloqueos y exclusión mutua; granularidad de bloqueo. – Uso de bloqueos en un lenguaje específico; mantener la vivacidad sin introducir carreras. – Evitar punto muerto (<i>deadlock</i>): Ordenamiento, mayor granularidad, reintentos aleatorios; retrocesos, encapsulación mediante administradores de bloqueos. – Errores comunes: No bloquear o desbloquear cuando es necesario, mantener bloqueos mientras se invocan operaciones desconocidas. – Evitar bloqueos: replicación, solo lectura, propiedad, y construcciones no bloqueantes.	• Mostrar cómo evitar o reparar un error de carrera en un programa dado [Analizar]
Lecturas : [Her+20]	

Unidad 12: Coordinación: Propiedades Avanzadas (4 horas)	
Resultados esperados: AG-C09,AG-C11	
Temas	Aprendizaje esperado (<i>Learning Outcomes</i>)
• Una o más de las siguientes propiedades y extensiones: – Propiedades de progreso incluyendo libre de bloqueo (<i>lock-free</i>), libre de espera (<i>wait-free</i>), equidad (<i>fairness</i>), planificación por prioridad, interacciones con consistencia, confiabilidad. – Rendimiento con respecto a contención, granularidad, convoy, escalabilidad. – Estructuras de datos y algoritmos no bloqueantes. – Propiedad y control de recursos. – Variantes y alternativas de bloqueos: bloqueos de secuencia, bloqueos de lectura-escritura; Actualizar-Copiando-Lectura (RCU), reentrada; tickets; control del ciclo activo (<i>spinning</i>) versus bloqueo. – Control basado en transacciones: Optimista y conservador. – Bloqueo distribuido: confiabilidad. – Alternativas a barreras: Relojes; contadores, relojes virtuales; flujo de datos y continuaciones; futuros y RPC; basadas en consenso, recolección de resultados con reductores y colectores. – Especulación, selección, cancelación; consecuencias en observabilidad y seguridad. – Control de recursos usando semáforos y variables de condición. – Flujo de control: Planificación de computaciones, bucles serie-paralelo con líderes (posiblemente elegidos), tuberías y flujos, paralelismo anidado. – Excepciones y fallos. Manejadores, detección, tiempos de espera, tolerancia a fallos, votación.	• Escribir un programa que busque especulativamente una solución mediante múltiples actividades, terminando las demás cuando se encuentre una [Escribir] • Escribir un programa en el que una excepción numérica (como división por cero) en una actividad cause la terminación de las demás [Escribir] • Escribir un programa para que múltiples partes acuerden la hora actual del día; discutir sus limitaciones en comparación con protocolos como el protocolo de transferencia de red (NTP) [Escribir]
Lecturas : [Her+20]	

Unidad 13: Evaluación (7 horas)	
Resultados esperados: AG-C09,AG-C11	
Temas	Aprendizaje esperado (<i>Learning Outcomes</i>)
• Requisitos de seguridad (<i>safety</i>) y vivacidad (<i>liveness</i>) en términos de constructos de lógica temporal para expresar "siempre" y "eventualmente" Ver también: Fundamentos de los Lenguajes de Programación (FPL)-ParallelDistributedComputing. • Identificar, probar y reparar violaciones, incluyendo formas comunes de errores como no garantizar el orden necesario (errores de carrera), atomicidad (incluyendo errores de "verificar luego actuar") y terminación (bloqueo activo). • Métricas de requisitos de rendimiento para rendimiento (<i>throughput</i>), capacidad de respuesta, latencia, disponibilidad, consumo de energía, escalabilidad, uso de recursos, costos de comunicación, espera y control de velocidad, equidad; acuerdos de nivel de servicio. Ver también: Fundamentos de Sistemas (SF)-Performance. • Impacto en el rendimiento de las opciones de diseño e implementación, incluyendo granularidad, sobrecarga, costos de consenso y consumo de energía. Ver también: Sociedad, ética y la Profesión (SEP)-Sustainability. • Estimar limitaciones de escalabilidad, por ejemplo usando la Ley de Amdahl o la Ley de Escalabilidad Universal. Ver también: Fundamentos de Sistemas (SF)-Evaluation.	• Revisar una especificación para habilitar el paralelismo y la distribución sin violar otras propiedades o características esenciales [Rediseñar] • Explicar cómo las nociones concurrentes de seguridad (<i>safety</i>) y vivacidad (<i>liveness</i>) extienden sus contrapartes secuenciales [Explicar] • Especificar un conjunto de invariantes que deben mantenerse en cada paso de cómputo de paralelismo masivo [Analizar] • Escribir un programa de prueba que pueda revelar un error de carrera de datos; por ejemplo, perder una actualización cuando dos actividades intentan incrementar una variable [Escribir] • En un contexto dado, explicar hasta qué punto se esperaría que introducir paralelismo en un programa por lo demás secuencial mejoraría el rendimiento (<i>throughput</i>) y/o reduciría la latencia, y cómo podría afectar la eficiencia energética [Explicar] • Mostrar cómo cambian la escalabilidad y la eficiencia para problemas de muestra con y sin el supuesto de que el tamaño del problema cambia con el número de procesadores; además, explicar si y cómo cambiaría la escalabilidad bajo relajaciones de dependencias secuenciales [Diseñar]
Lecturas : [SBA24], [PM21]	

Unidad 14: Evaluación: Métodos Formales (3 horas)	
Resultados esperados: AG-C09,AG-C11	
Temas	Aprendizaje esperado (<i>Learning Outcomes</i>)
• Métodos formales de verificación y análisis: – Extensiones a requisitos formales secuenciales como la linealizabilidad. – Especificaciones de protocolo, sesión y transacciones. – Uso de herramientas como Lenguaje Unificado de Modelado (UML), Lógica Temporal de Acciones (TLA), lógicas de programa. – Análisis de seguridad: seguridad y vivacidad en presencia de comportamientos hostiles o con errores de otras partes; propiedades requeridas de mecanismos de comunicación (por ejemplo, ausencia de fugas entre capas), filtrado de entrada, limitación de velocidad. Ver también: Seguridad (SEC)-Foundations. – Análisis estático aplicado a corrección, rendimiento (<i>throughput</i>), latencia, recursos, energía. Ver también: Sociedad, ética y la Profesión (SEP)-Sustainability. – Análisis del modelo de Grafo Acíclico Dirigido (DAG) de eficiencia algorítmica (trabajo, span, caminos críticos).	• Especificar y medir el comportamiento cuando un servicio es solicitado por un número inesperadamente grande de clientes [Analizar] • Identificar y reparar un problema de rendimiento debido a cuellos de botella secuenciales [Analizar] • Comparar empíricamente el rendimiento (<i>throughput</i>) de dos implementaciones de un diseño común (quizás usando un marco de pruebas existente) [Comparar]
Lecturas : [SBA24], [PM21]	

Unidad 15: Evaluación: Pruebas y Medición (2 horas)	
Resultados esperados: AG-C09,AG-C11	
Temas	Aprendizaje esperado (<i>Learning Outcomes</i>)
• Herramientas de prueba y técnicas de medición: – Pruebas y depuración; herramientas como detectores de carreras, fuzzers, verificadores de dependencia de bloqueos, pruebas de unidad/esfuerzo/tortura, visualizaciones, integración continua (CI), despliegue continuo (CD), y generadores de pruebas. – Medir y comparar rendimiento (<i>throughput</i>), sobrecarga, espera, contención, comunicación, movimiento de datos, localidad, uso de recursos, comportamiento en presencia de números excesivos de eventos, clientes o hilos. Ver también: Fundamentos de Sistemas (SF)-Evaluation. – Análisis específicos del dominio de aplicación y técnicas de evaluación.	• Identificar y reparar un problema de rendimiento debido a latencia de comunicación o datos [Analizar] • Identificar y reparar un problema de rendimiento debido a sobrecarga en la gestión de recursos [Analizar] • Identificar y reparar un problema de confiabilidad o disponibilidad [Analizar]
Lecturas : [SBA24], [PM21]	

Unidad 16: Algoritmos (4 horas)	
Resultados esperados: AG-C09,AG-C11	
Temas	Aprendizaje esperado (<i>Learning Outcomes</i>)
• Expresar e implementar algoritmos en lenguajes y marcos de trabajo dados, para iniciar actividades (por ejemplo hilos), usar constructos de memoria compartida, y APIs de canales, sockets y/o llamada a procedimiento remoto (RPC). Ver también: Fundamentos de los Lenguajes de Programación (FPL)-ParallelDistributedComputing. – Ejemplos de datos paralelos incluyendo mapeo/reducción. – Uso de APIs de canal, socket y/o RPC en un lenguaje dado, con control del programa para enviar (generalmente procedimental) vs recibir (generalmente reactivo o basado en RPC). – Uso de bloqueos, barreras y/o sincronizadores para mantener la vivacidad sin introducir carreras.	• Implementar un componente paralelo/distribuido basado en un algoritmo conocido [Implementar] • Escribir un programa de datos paralelos que, por ejemplo, calcule el promedio de un arreglo de números [Escribir] • Escribir un programa productor-consumidor en el que un componente genere números y otro calcule su promedio. Medir las aceleraciones cuando los números son escalares pequeños versus valores de multiprecisión grandes [Escribir]
Lecturas : [PM21], [Her+20]	

Unidad 17: Algoritmos: Dominios de Aplicación (4 horas)	
Resultados esperados: AG-C09,AG-C11	
Temas	Aprendizaje esperado (<i>Learning Outcomes</i>)
• Panorama de dominios de aplicación comunes en multinúcleo, reactivo, datos paralelos, clúster, nube, sistemas distribuidos abiertos y marcos de trabajo (con referencia a la siguiente tabla). – Multinúcleo: Agentes de ejecución típicos: Hilos. Mecanismos de comunicación típicos: Memoria compartida, Atómicos, bloqueos. Dominios algorítmicos típicos: Gestión de recursos, procesamiento de datos. Objetivos de ingeniería típicos: Rendimiento (<i>throughput</i>), latencia, energía. – Reactivo: Agentes de ejecución típicos: Manejadores, hilos. Mecanismos de comunicación típicos: Canales de E/S. Dominios algorítmicos típicos: Servicios, tiempo real. Objetivos de ingeniería típicos: Latencia. – Datos paralelos: Agentes de ejecución típicos: GPU, SIMD, aceleradores, híbridos. Mecanismos de comunicación típicos: Memoria heterogénea. Dominios algorítmicos típicos: álgebra lineal, gráficos, análisis de datos. Objetivos de ingeniería típicos: Rendimiento (<i>throughput</i>), energía. – Clúster: Agentes de ejecución típicos: Hosts gestionados. Mecanismos de comunicación típicos: Sockets, canales. Dominios algorítmicos típicos: Simulación, análisis de datos. Objetivos de ingeniería típicos: Rendimiento (<i>throughput</i>). – Nube: Agentes de ejecución típicos: Hosts aprovisionados. Mecanismos de comunicación típicos: APIs de servicio. Dominios algorítmicos típicos: Aplicaciones web. Objetivos de ingeniería típicos: Escalabilidad. – Distribuido abierto: Agentes de ejecución típicos: Hosts autónomos. Mecanismos de comunicación típicos: Sockets, Almacenes de datos. Dominios algorítmicos típicos: Almacenes de datos y servicios tolerantes a fallos. Objetivos de ingeniería típicos: Confiabilidad.	• Extender un programa secuencial dirigido por eventos estableciendo una nueva actividad en un manejador de eventos (por ejemplo, un nuevo hilo en un manejador de acciones de GUI) [Diseñar] • Mejorar el rendimiento de un componente secuencial introduciendo paralelismo y/o distribución [Crear] • Elegir entre diferentes diseños paralelos/distribuidos para componentes de un sistema dado [Evaluar (valorar)]
Lecturas : [PM21], [Her+20]	

Unidad 18: Algoritmos: Dominios Algorítmicos (4 horas)	
Resultados esperados: AG-C09,AG-C11	
Temas	Aprendizaje esperado (<i>Learning Outcomes</i>)
• Uno o más de los siguientes dominios algorítmicos. Ver también: Fundamentos Algorítmicos (AL)-AlgorithmicStrategies: – álgebra lineal: Operaciones con vectores y matrices, precisión/estabilidad numérica, aplicaciones en análisis de datos y aprendizaje automático. – Procesamiento de datos: ordenación, búsqueda y recuperación, estructuras de datos concurrentes. – Grafos, búsqueda y combinatoria: Marcado, paralelización de aristas, acotamiento, especulación, análisis basado en redes. – Modelado y simulación: ecuaciones diferenciales; aleatorización, problemas de N-cuerpos, algoritmos genéticos. – Lógica computacional: satisfactibilidad (SAT), programación lógica concurrente. – Gráficos y geometría computacional: Transformaciones, renderizado, trazado de rayos. – Gestión de recursos: Asignar, colocar, reciclar y planificar procesadores, memoria, canales y hosts; recursos exclusivos vs compartidos; algoritmos estáticos, dinámicos y elásticos; Restricciones de tiempo real; Lotes, priorización, partición; descentralización mediante robo de trabajo y técnicas relacionadas. – Servicios: Implementar APIs web, moneda electrónica, sistemas de transacción, juegos multi-jugador.	• Diseñar, implementar, analizar y evaluar un componente o aplicación para X que opere en un contexto dado, donde X esté en uno de los dominios listados, por ejemplo, un algoritmo genético para el diseño de una planta de fábrica [Diseñar] • Criticar el diseño e implementación de un componente o aplicación existente, o uno desarrollado por compañeros de clase [Criticar (análisis crítico)] • Comparar el rendimiento y la eficiencia energética de múltiples implementaciones de un diseño similar, por ejemplo, multinúcleo versus clúster versus GPU [Comparar]
Lecturas : [PM21], [Her+20]	

8. PLAN DE TRABAJO

8.1 Metodología

Se fomenta la participación individual y en equipo para exponer sus ideas, motivándolos con puntos adicionales en las diferentes etapas de la evaluación del curso.

8.2 Sesiones Teóricas

Las sesiones de teoría se llevan a cabo en clases magistrales donde se realizarán actividades que propicien un aprendizaje activo, con dinámicas que permitan a los estudiantes interiorizar los conceptos.

8.3 Sesiones Prácticas

Las sesiones prácticas se llevan en clase donde se desarrollan una serie de ejercicios y/o conceptos prácticos mediante planteamiento de problemas, la resolución de problemas, ejercicios puntuales y/o en contextos aplicativos.

9. SISTEMA DE EVALUACIÓN

***** EVALUATION MISSING *****

10. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

[KH16] David B. Kirk and Wen-mei W. Hwu. *Programming Massively Parallel Processors: A Hands-on Approach*. 3rd. Cambridge, MA: Morgan Kaufmann, 2016.

- [Kle17] Martin Kleppmann. *Designing Data-Intensive Applications*. 1st. O'Reilly Media, 2017.
- [Her+20] Maurice Herlihy et al. *The Art of Multiprocessor Programming*. 2nd. Morgan Kaufmann, 2020.
- [PM21] Peter S. Pacheco and Matthew Malensek. *An Introduction to Parallel Programming*. 2nd. Morgan Kaufmann, 2021.
- [HKH22] Wen-mei W. Hwu, David B. Kirk, and Izzat El Hajj. *Programming Massively Parallel Processors: A Hands-on Approach*. 4th. Morgan Kaufmann, 2022.
- [ST23] Maarten van Steen and Andrew S. Tanenbaum. *Distributed Systems*. 4th. Maarten van Steen, 2023.
- [Cor24] NVIDIA Corporation. *CUDA C++ Programming Guide*. Documentación oficial de NVIDIA. 2024. URL: <https://docs.nvidia.com/cuda/cuda-c-programming-guide/>.
- [SBA24] Thomas Sterling, Maciej Brodowicz, and Matthew Anderson. *High Performance Computing: Modern Systems and Practices*. 2nd. Morgan Kaufmann, 2024.