



Universidad Nacional de Ingeniería (UNI)

Escuela Profesional de
Ciencia de la Computación
Sílabo 2026-I

1. CURSO

FG001. Electivo Formación General (Obligatorio)

2. INFORMACIÓN GENERAL

2.1 Curso	: FG001. Electivo Formación General
2.2 Semestre	: 1 ^{er} Semestre.
2.3 Créditos	: 3
2.4 Horas	: 2 HT; 2 HP;
2.5 Duración del periodo	: 16 semanas
2.6 Condición	: Obligatorio
2.7 Modalidad de aprendizaje	: Presencial
2.8 Prerrequisitos	: Ninguno

3. PROFESORES

Atención previa coordinación con el profesor

4. INTRODUCCIÓN AL CURSO

Electivo Formación General

5. OBJETIVOS

- cursos de Formación General Electivos.

6. RESULTADOS DEL ESTUDIANTE

AG-C04) Comunicación: Se comunica de forma efectiva en actividades complejas de computación. (Usage)

AG-C02) Ética: Aplica principios éticos y se compromete con la ética profesional y las normas de la práctica profesional de la computación. (Usage)

7. TEMAS

Unidad 1: Primera Unidad (48 horas)	
Resultados esperados: AG-C02, AG-C04	
Temas	Aprendizaje esperado (<i>Learning Outcomes</i>)
• Cursos Electivo de Formación General.	• Desarrollar habilidades y conocimiento de otros cursos fuera de su Formación técnica de la carrera [Usar].
Lecturas : [Rob04]	

8. PLAN DE TRABAJO

8.1 Metodología

Se fomenta la participación individual y en equipo para exponer sus ideas, motivándolos con puntos adicionales en las diferentes etapas de la evaluación del curso.

8.2 Sesiones Teóricas

Las sesiones de teoría se llevan a cabo en clases magistrales donde se realizarán actividades que propicien un aprendizaje activo, con dinámicas que permitan a los estudiantes interiorizar los conceptos.

8.3 Sesiones Prácticas

Las sesiones prácticas se llevan en clase donde se desarrollan una serie de ejercicios y/o conceptos prácticos mediante planteamiento de problemas, la resolución de problemas, ejercicios puntuales y/o en contextos aplicativos.

9. SISTEMA DE EVALUACIÓN

***** EVALUATION MISSING *****

10. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

[Rob04] Stephen Robbins. *Comportamiento Organizacional*. México, Pearson Educación, 2004.