



Universidad Nacional de Ingeniería (UNI)
Escuela Profesional de
Ciencia de la Computación
Sílabo 2026-I

1. CURSO

ID101. Inglés I (Obligatorio)

2. INFORMACIÓN GENERAL

2.1 Curso	:	ID101. Inglés I
2.2 Semestre	:	1 ^{er} Semestre
2.3 Créditos	:	2
2.4 Horas	:	4 HP;
2.5 Duración del periodo	:	16 semanas
2.6 Condición	:	Obligatorio
2.7 Modalidad de aprendizaje	:	Presencial
2.8 Prerrequisitos	:	Ninguno

3. PROFESORES

Atención previa coordinación con el profesor

4. INTRODUCCIÓN AL CURSO

Este curso aborda aspectos y técnicas fundamentales de la investigación académica y la redacción con el fin de proporcionar al estudiante principiante e intermedio una base sólida para trabajar en trabajos de ensayo, trabajos finales y proyectos de investigación de pregrado. El objetivo es ofrecer una introducción fácilmente aplicable, pero teóricamente profunda, en el campo de la investigación académica y la escritura, que se puede entender sin literatura adicional.

5. OBJETIVOS

- Conocer el idioma Inglés y su estructura gramatical.
- Identificar situaciones y emplear diálogos relacionados a ellas.

6. RESULTADOS DEL ESTUDIANTE

3) Comunicarse efectivamente en diversos contextos profesionales. (Assessment)

AG-C04) Comunicación: Se comunica de forma efectiva en actividades complejas de computación. (Assessment)

6) Aplicar la teoría de la computación y los fundamentos del desarrollo de software para producir soluciones basadas en computación. (Familiarity)

AG-C11) Uso de Herramientas: Aplica herramientas modernas de computación en la resolución de problemas. (Familiarity)

AG-C03) Trabajo Individual y en Equipo: Se desempeña efectivamente como individuo y como miembro o líder en equipos diversos. (Familiarity)

7. TEMAS

Unidad 1: Planificación y preparación (0 horas)	
Resultados esperados: 3,6	
Temas	Objetivos de Aprendizaje (<i>Learning Outcomes</i>)
<ul style="list-style-type: none"> Analiza los beneficios para usted de publicar su investigación y sugiere varios enfoques 	<ul style="list-style-type: none"> Elegir la revista adecuada y comprender lo que el editor espera de un artículo en términos de contenido estilo y estructura. Decidir el orden en el que escribir las distintas secciones. Mantener contentos a los Árbitros.
Lecturas : [SJ02], [Cam06], [Mac99]	

Unidad 2: Estructurar una oración: orden de las palabras (0 horas)	
Resultados esperados: 3,6	
Temas	Objetivos de Aprendizaje (<i>Learning Outcomes</i>)
<ul style="list-style-type: none"> Proporciona reglas para decidir donde colocar varios tipos de palabras dentro de una oración. 	<ul style="list-style-type: none"> Use oraciones cortas, no tome este concepto demasiado literal. Comprender el orden de las palabras.
Lecturas : [SJ02], [Cam06], [Mac99]	

Unidad 3: Estructura de Párrafos (0 horas)	
Resultados esperados: 3,6	
Temas	Objetivos de Aprendizaje (<i>Learning Outcomes</i>)
<ul style="list-style-type: none"> Cubre como estructurar un párrafo uniendo oraciones en el orden más lógico posible. También sugiere formas de dividir párrafos largos. 	<ul style="list-style-type: none"> Comprender ?'Cómo puedo facilitar que la lectura siga lo que estoy diciendo y comprender claramente los beneficios de mis métodos y hallazgos? Comprender ¿Cómo lograr el mínimo esfuerzo posible de mis lectores?
Lecturas : [SJ02], [Cam06], [Mac99]	

Unidad 4: Romper oraciones largas (0 horas)	
Resultados esperados: 6	
Temas	Objetivos de Aprendizaje (<i>Learning Outcomes</i>)
<ul style="list-style-type: none"> Explique por qué y cuanto tiempo se crean las oraciones, los pros y contras de usar oraciones cortas para sus lectores y los beneficios de usar oraciones cortas para sus lectores y coautores 	<ul style="list-style-type: none"> Comprender como convertir una oración larga en oraciones cortas.
Lecturas : [SJ02], [Cam06], [Mac99]	

Unidad 5: Ser conciso y eliminar la redundancia (0 horas)	
Resultados esperados: 3,6	
Temas	Objetivos de Aprendizaje (<i>Learning Outcomes</i>)
<ul style="list-style-type: none"> Comienza dándote buenas razones para evitar la redundancia y luego te muestra como ser conciso 	<ul style="list-style-type: none"> No crea que el uso de términos complejos le hará parecer más inteligente Escribe usando la terminología más simple y directiva. Elimine todo lo que no sea esencial: esto permitirá que sus ideas clave se destaque(n) más fácilmente.

Lecturas : [SJ02], [Cam06], [Mac99]

Unidad 6: Evitar la ambigüedad, la repetición y el lenguaje vago (0 horas)	
Resultados esperados: 3,6	
Temas	Objetivos de Aprendizaje (<i>Learning Outcomes</i>)
<ul style="list-style-type: none"> Explique que es un Abstract, que tiempos y estilo elegir y cuáles son los distintos tipos de Abstracts. 	<ul style="list-style-type: none"> Entender como comenzar un resumen. Entender que incluir y como hacer que aumente su impacto. Identificar las trampas típicas de los resúmenes mal escritos.

Lecturas : [SJ02], [Cam06], [Mac99]

Unidad 7: Introducción (0 horas)	
Resultados esperados: 3,6	
Temas	Objetivos de Aprendizaje (<i>Learning Outcomes</i>)
<ul style="list-style-type: none"> Diferenciar la Introducción del Resumen. Estructura y comienza una Introducción. Evite las trampas típicas. Describe la estructura del resto del artículo. 	<ul style="list-style-type: none"> Uso de los tiempos verbales apropiados. Comprender ¿Cómo puede evaluar la calidad de mi introducción?

Lecturas : [SJ02], [Cam06], [Mac99]

Unidad 8: Revisión de la literatura (0 horas)	
Resultados esperados: 3,6	
Temas	Objetivos de Aprendizaje (<i>Learning Outcomes</i>)
<ul style="list-style-type: none"> Decidir que literatura mencionar.. Estructura tu reseña. 	<ul style="list-style-type: none"> Diferenciar su trabajo de la literatura. Resaltar el nivel de innovación en su trabajo junto con sus limitaciones.

Lecturas : [SJ02], [Cam06], [Mac99]

Unidad 9: Métodos (0 horas)	
Resultados esperados: 3,6	
Temas	Objetivos de Aprendizaje (<i>Learning Outcomes</i>)
<ul style="list-style-type: none"> Describe los materiales que usaste en tus experimentos y/o los métodos que usaste para llevar a cabo tu investigación, de una manera que sea lo suficientemente detallada para permitir que otros en tu campo sigan fácilmente tu método y si lo deseas, incluso reproduzcan tu trabajo. 	<ul style="list-style-type: none"> Asegúrese de que las descripciones están completas ,también sean lo más concisas posible. Permita que sus lectores sigan fácilmente su descripción. Escribir con extrema claridad, generalmente con no más de dos pasos descritos en una oración y en un orden lógico.

Lecturas : [SJ02], [Cam06], [Mac99]

Unidad 10: Resultados (0 horas)	
Resultados esperados: 3,6	
Temas	Objetivos de Aprendizaje (<i>Learning Outcomes</i>)
	<ul style="list-style-type: none"> Organice los resultados en una secuencia que resalte las respuestas a los objetivos, hipótesis o preguntas que se plantea al principio del artículo. Informe sus resultados de forma simple y clara.

Lecturas : [SJ02], [Cam06], [Mac99]

Unidad 11: Discusión (0 horas)	
Resultados esperados: 3,6	
Temas	Objetivos de Aprendizaje (<i>Learning Outcomes</i>)
	<ul style="list-style-type: none"> Estructura de la discusión. Suena convincente y creíble al mismo tiempo. Interprete sus resultados sin repetirlos.

Lecturas : [SJ02], [Cam06], [Mac99]

Unidad 12: Conclusiones (0 horas)	
Resultados esperados: 3,6	
Temas	Objetivos de Aprendizaje (<i>Learning Outcomes</i>)
	<ul style="list-style-type: none"> Comprender las habilidades clave para saber lo que los árbitros y lectores esperan encontrar en conclusiones. Comprender que no debe repetir exactamente las mismas frases e información de su resumen e introducción y al proporcionar un mensaje claro y de gran impacto para los lectores.

Lecturas : [SJ02], [Cam06], [Mac99]

8. PLAN DE TRABAJO

8.1 Metodología

Se fomenta la participación individual y en equipo para exponer sus ideas, motivándolos con puntos adicionales en las diferentes etapas de la evaluación del curso.

8.2 Sesiones Teóricas

Las sesiones de teoría se llevan a cabo en clases magistrales donde se realizarán actividades que propicien un aprendizaje activo, con dinámicas que permitan a los estudiantes interiorizar los conceptos.

8.3 Sesiones Prácticas

Las sesiones prácticas se llevan en clase donde se desarrollan una serie de ejercicios y/o conceptos prácticos mediante planteamiento de problemas, la resolución de problemas, ejercicios puntuales y/o en contextos aplicativos.

9. SISTEMA DE EVALUACIÓN

***** EVALUATION MISSING *****

10. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- [Mac99] James MacGrew. *Focus on Grammar Basic*. Editorial Oxford, 1999.
- [SJ02] Liz Soars and John. *American Headway N 2 Student Book*. Editorial Oxford, 2002.
- [Cam06] Cambridge. *Diccionario Inglés-Español Cambridge*. Editorial Oxford, 2006.