



### 1. CURSO

ENG42032. English VI: RREL (Obligatorio)

### 2. INFORMACIÓN GENERAL

- 2.1 Créditos : 3
- 2.2 Horas de teoría : -
- 2.3 Horas de práctica : -
- 2.4 Horas autónomas : 96 (horas)
- 2.5 Duración del periodo : 16 semanas
- 2.6 Condición : Obligatorio
- 2.7 Modalidad : Presencial
- 2.8 Prerrequisitos : ENG42012. Inglés V. (5<sup>to</sup> Sem)

### 3. PROFESORES

Atención previa coordinación con el profesor

### 4. INTRODUCCIÓN AL CURSO

El aprendizaje del idioma inglés en los estudiantes de nivel superior se ha convertido en elemento necesario para su desarrollo académico, personal y profesional. La mayor cantidad de literatura académica de los diversos campos del saber es redactada en inglés, lo cual garantiza que las personas que cuenten con el dominio del idioma puedan siempre estar actualizados.

Asimismo, el conocimiento de este idioma permite tener perspectivas sociales y culturales más amplias. En ese sentido, para un efectivo aprendizaje de la lengua es necesario el desarrollo de las cuatro (4) habilidades: escuchar, hablar, leer y escribir considerando los lineamientos del Marco Común Europeo de Referencia de Lengua - MCERL.

### 5. OBJETIVOS

- Communicate and exchange information in a limited way in generally predictable situations.
- Reach level B1 according to the CEFR.
- Manage terminology specific to the study area.

### 6. COMPETENCIAS

CG2) Comunicación bilingüe. (Evaluar)

### 7. TEMAS

Unidad 1: My greatest adventure (12 horas)	
Competencias esperadas:	
Temas	Objetivos de Aprendizaje
<ul style="list-style-type: none"><li>• Past perfect.</li><li>• Past perfect / simple past.</li><li>• Connector (cause - effect).</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Describe actions in the past.</li></ul>
<b>Aprendizaje autónomo</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Desarrollo de ejercicios prácticos</li></ul>	
<b>Lecturas :</b> [De 02]	

<b>Unidad 2: Building our future (12 horas)</b>	
<b>Competencias esperadas:</b>	
<b>Temas</b>	<b>Objetivos de Aprendizaje</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Future continuous.</li> <li>• Past perfect continuous.</li> <li>• Connector (cause - effect).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Talk about future.</li> </ul>
<b>Aprendizaje autónomo</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desarrollo de ejercicios prácticos</li> </ul>	
<b>Lecturas :</b> [De 02]	

<b>Unidad 3: If I were you... (12 horas)</b>	
<b>Competencias esperadas:</b>	
<b>Temas</b>	<b>Objetivos de Aprendizaje</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conditionals, 2nd and 3rd.</li> <li>• Connector (cause - effect).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Talk about imaginary situations.</li> </ul>
<b>Aprendizaje autónomo</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desarrollo de ejercicios prácticos</li> </ul>	
<b>Lecturas :</b> [De 02]	

<b>Unidad 4: I should have not done it! (12 horas)</b>	
<b>Competencias esperadas:</b>	
<b>Temas</b>	<b>Objetivos de Aprendizaje</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Modals – should have/might have/etc.</li> <li>• Connector (cause - effect)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Talk about regrets.</li> </ul>
<b>Aprendizaje autónomo</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desarrollo de ejercicios prácticos</li> </ul>	
<b>Lecturas :</b> [De 02]	

<b>Unidad 5: Breaking News! (12 horas)</b>	
<b>Competencias esperadas:</b>	
<b>Temas</b>	<b>Objetivos de Aprendizaje</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reported speech.</li> <li>• Tag questions.</li> <li>• Connector (cause - effect).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Report news.</li> <li>• Check information.</li> </ul>
<b>Aprendizaje autónomo</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desarrollo de ejercicios prácticos</li> </ul>	
<b>Lecturas :</b> [De 02]	

<b>Unidad 6: Can you speak English? (15 horas)</b>	
<b>Competencias esperadas:</b>	
<b>Temas</b>	<b>Objetivos de Aprendizaje</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Design by the teacher.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Get familiar with technical expressions of the field.</li> </ul>
<b>Aprendizaje autónomo</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desarrollo de ejercicios prácticos</li> </ul>	
<b>Lecturas :</b> [De 02]	

## 8. PLAN DE TRABAJO

### 8.1 Metodología

Se fomenta la participación individual y en equipo para exponer sus ideas, motivándolos con puntos adicionales en las diferentes etapas de la evaluación del curso.

### 8.2 Sesiones Teóricas

Las sesiones de teoría se llevan a cabo en clases magistrales donde se realizarán actividades que propicien un aprendizaje activo, con dinámicas que permitan a los estudiantes interiorizar los conceptos.

### 8.3 Sesiones Prácticas

Las sesiones prácticas se llevan en clase donde se desarrollan una serie de ejercicios y/o conceptos prácticos mediante planteamiento de problemas, la resolución de problemas, ejercicios puntuales y/o en contextos aplicativos.

## 9. SISTEMA DE EVALUACIÓN

Cada uno de los rubros del esquema de evaluación y la nota final del curso son redondeados a números enteros. La nota final del curso es el promedio ponderado de los rubros correspondientes: evaluación permanente, examen parcial y examen final.

Los promedios calculados componentes del rubro 'Evaluación Permanente' mantendrán su cálculo con 2 decimales.

	%	Observaciones	Semana	Rezagable
<b>Evaluación Continua</b>	70%			
<b>Práctica Calificada</b>	70%			
Práctica Calificada <sub>1</sub>		Se elimina la práctica con la menor nota	4	No
Práctica Calificada <sub>2</sub>		Se elimina la práctica con la menor nota	8	No
Práctica Calificada <sub>3</sub>		Se elimina la práctica con la menor nota	12	No
<b>Proyecto</b>	30%		15	
<b>Examen final</b>	30%			

## 10. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

[De 02] Consejo De Europa. "Marco común europeo de referencia para las lenguas". In: *Strasburgo: Consejo de Europa, Ministerio de Educación, Cultura y Deporte/Instituto Cervantes* (2002).