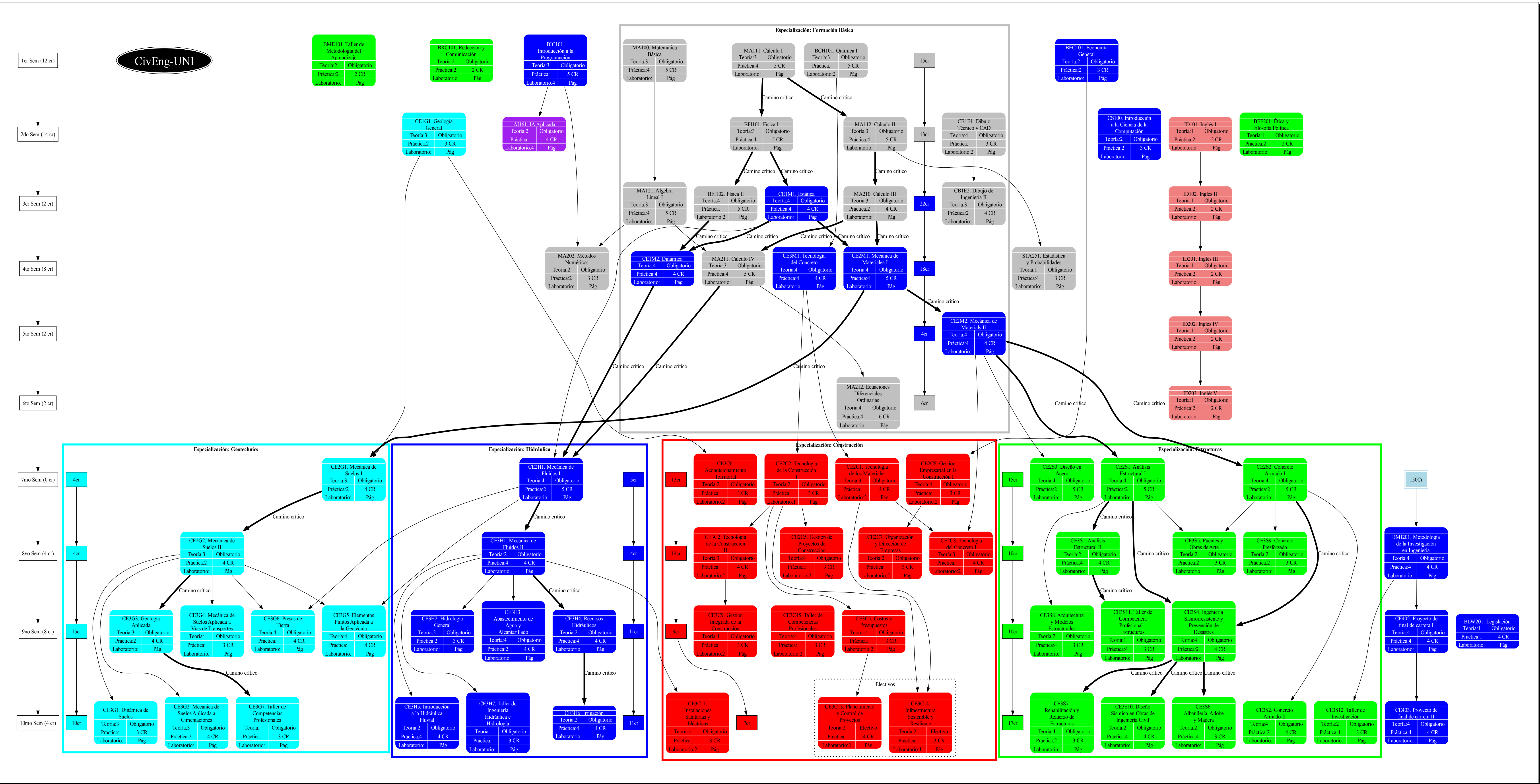




# Escuela Profesional de Ingeniería Civil <https://fic.uni.edu.pe/>

**Misión:** Formar profesionales líderes en Ingeniería Civil, con sólidas competencias en ciencias y tecnología; comprometidos con el desarrollo sostenible de la infraestructura nacional -carreteras, ferrocarriles, puentes, sistemas de agua y saneamiento, y edificaciones- con solvencia técnica y ética, reconociendo que esta infraestructura es la base indispensable para la conectividad, la competitividad económica y la calidad de vida de un país.

**Definición:** El perfil profesional de este programa de ingeniería puede comprenderse mejor a partir de las figuras del lado derecho. Este profesional tiene la Ingeniería Civil como centro de sus estudios. Es decir, domina el diseño, construcción y mantenimiento de infraestructuras como fin principal. Según la definición de esta disciplina, este profesional está llamado directamente a ser promotor del desarrollo de obras civiles sostenibles que puedan satisfacer necesidades sociales a nivel local, nacional e internacional. Nuestro perfil profesional está orientado a generar soluciones de infraestructura mediante innovación permanente en materiales, técnicas constructivas y gestión de proyectos. Nuestra formación profesional se sustenta en tres pilares fundamentales: un contenido acorde a los estándares internacionales de acreditación ABET, una marcada orientación a la sostenibilidad ambiental, y el desarrollo de competencias técnicas con responsabilidad social.



| Competencia/Curso                                                                                     | Primera Sem | Segunda Sem | Tercera Sem | Cuarta Sem | Quinta Sem | Sexta Sem | Séptima Sem | Octava Sem | Novena Sem | Décima Sem |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------|-------------|------------|------------|-----------|-------------|------------|------------|------------|
| ABET-1) Identificar, formular y resolver problemas complejos de ingeniería.                           |             |             |             |            |            |           |             |            |            |            |
| ABET-2) Aplicar diseño en ingeniería para producir soluciones que satisfagan necesidades específicas. |             |             |             |            |            |           |             |            |            |            |
| ABET-3) Comunicarse efectivamente.                                                                    |             |             |             |            |            |           |             |            |            |            |
| ABET-4) Reconocer responsabilidades éticas y emitir juicios informados.                               |             |             |             |            |            |           |             |            |            |            |
| ABET-5) Funcionar efectivamente en equipos y ejercer liderazgo.                                       |             |             |             |            |            |           |             |            |            |            |
| ABET-6) Desarrollar experimentos, analizar datos y obtener conclusiones.                              |             |             |             |            |            |           |             |            |            |            |
| ABET-7) Adaptar y aplicar nuevos conocimientos usando estrategias de aprendizaje.                     |             |             |             |            |            |           |             |            |            |            |

## Objetivos educacionales

1. Cumplir y superar las expectativas en el entorno laboral.
2. Desempeñarse como miembro o líder de un equipo multidisciplinario.
3. Proponer soluciones innovadoras en Ingeniería.
4. Comunicar propuestas tecnológicas de forma efectiva.
5. Mantenerse actualizado en nuestra disciplina.
6. Comprender y aplicar las consecuencias sociales y éticas de la tecnología.

## Definición de Objetivos de Aprendizaje (*Learning Outcomes*)

**Nivel 1: Familiarizarse:** El estudiante **comprende** un concepto básicamente. Responde: **¿Qué sabe sobre esto?**

**Nivel 2: Usar:** El estudiante **aplica** conceptos en situaciones prácticas (ej: programación). Responde: **¿Cómo lo haría?**

**Nivel 3: Evaluar:** El estudiante **evalúa y justifica** enfoques. Responde: **¿Por qué este método?**

Generated by Ernesto Cuadros-Vargas (ecudros@spc.org.pe), Peruvian Computer Society, based on the ACM/IEEE-CS *Computing Curricula*

