



Universidad Nacional de Ingeniería (UNI)

Escuela Profesional de

Ingeniería Civil

Sílabo 2026-II

1. CURSO

BEF201. Ética y Filosofía Política (Obligatorio)

2. INFORMACIÓN GENERAL

2.1 Curso	: BEF201. Ética y Filosofía Política
2.2 Semestre	: 2 ^{do} Semestre.
2.3 Créditos	: 2
2.4 Horas	: 1 HT; 2 HP;
2.5 Duración del periodo	: 16 semanas
2.6 Condición	: Obligatorio
2.7 Modalidad de aprendizaje	: Presencial
2.8 Prerrequisitos	: Ninguno

3. PROFESORES

Atención previa coordinación con el profesor

4. INTRODUCCIÓN AL CURSO

Este curso introduce a los estudiantes en los fundamentos de la ética y la filosofía política como base humanística para el ejercicio profesional, y los extiende a la ética de la ingeniería y la responsabilidad profesional. A través del estudio de las teorías éticas normativas, las grandes tradiciones del pensamiento político y los debates contemporáneos en filosofía política, los estudiantes desarrollan las herramientas críticas para analizar problemas morales y políticos. El curso concluye con la aplicación de estas herramientas a los dilemas éticos que enfrentan los ingenieros en la práctica profesional.

5. OBJETIVOS

- Distinguir entre ética, moral y derecho, y comparar las principales teorías éticas normativas.
- Explicar los fundamentos de la tradición del contrato social y las principales propuestas ético-políticas modernas.
- Analizar los debates de la filosofía política contemporánea desde múltiples perspectivas teóricas.
- Aplicar marcos de toma de decisiones éticas y códigos de conducta profesionales a la práctica de la ingeniería.

6. RESULTADOS DEL ESTUDIANTE

ABET-2) Habilidad para aplicar el diseño en ingeniería y producir soluciones que satisfagan necesidades específicas considerando la salud pública, seguridad y bienestar, así como factores globales, culturales, sociales, ambientales y económicos. (Familiarity)

ABET-4) Habilidad para reconocer responsabilidades éticas y profesionales en situaciones de ingeniería y emitir juicios informados que consideren el impacto de las soluciones de ingeniería en contextos globales, económicos, ambientales y sociales. (Usage)

7. TEMAS

Unidad 1: Nociones Básicas de Ética y Filosofía Política (15 horas)	
Resultados esperados: ABET-2	
Temas	Aprendizaje esperado (<i>Learning Outcomes</i>)
■ ¿Qué es la ética? Distinción entre ética, moral y derecho como sistemas normativos ■ Principales teorías éticas normativas: consecuencialismo, deontología y ética de la virtud ■ ¿Qué es la filosofía política? Preguntas fundamentales sobre el poder, la legitimidad y el Estado ■ La tradición del contrato social: Hobbes, Locke y Rousseau ■ Concepciones de justicia: distributiva, procedimental y retributiva	■ Distinguir entre ética, moral y derecho como sistemas normativos [Familiarizarse] ■ Comparar las principales teorías éticas normativas y sus criterios de evaluación moral [Usar] ■ Explicar los fundamentos de la tradición contractualista y sus principales exponentes [Familiarizarse] ■ Identificar distintas concepciones de justicia y su aplicación a casos concretos [Evaluar]
Lecturas : [RR15], [Kym02]	

Unidad 2: Principales Propuestas Ético-Políticas (6 horas)	
Resultados esperados: ABET-2	
Temas	Aprendizaje esperado (<i>Learning Outcomes</i>)
■ Liberalismo político y económico: libertad individual y límites del Estado ■ Socialismo y pensamiento marxista: crítica a la propiedad privada y a la explotación ■ Republicanismo cívico y la libertad entendida como no-dominación ■ Comunitarismo y su crítica al individualismo liberal	■ Comparar las propuestas liberal, socialista, republicana y comunitarista frente a un problema social concreto [Usar] ■ Identificar los fundamentos filosóficos de una postura ético-política dada [Evaluar]
Lecturas : [Kym02]	

Unidad 3: Ética en Ingeniería y Responsabilidad Profesional (12 horas)	
Resultados esperados: ABET-4	
Temas	Aprendizaje esperado (<i>Learning Outcomes</i>)
■ Teorías éticas aplicadas a la ingeniería: utilitarismo, ética del deber, ética de la virtud ■ Códigos de conducta profesional (p. ej. NSPE, IEEE, ASME, y colegios de ingenieros nacionales) y sus cánones fundamentales ■ Responsabilidad primordial del ingeniero con la seguridad, salud y bienestar públicos ■ Dilemas éticos en la práctica: conflictos de interés, denuncia de irregularidades, obsequios ■ Marcos de toma de decisiones éticas y análisis de casos de estudio ■ Ética global en ingeniería y desafíos interculturales ■ Obligaciones éticas para el desarrollo sostenible y la gestión ambiental ■ Implicaciones éticas de tecnologías emergentes (IA, automatización, privacidad de datos) ■ Conducta ética en resolución de disputas y litigios	■ Explicar los principios fundamentales del código de ética del ingeniero [Familiarizarse] ■ Aplicar un marco de toma de decisiones éticas a un escenario hipotético de ingeniería [Evaluar] ■ Identificar conflictos de interés y otras trampas éticas comunes en el trabajo de proyectos [Familiarizarse] ■ Analizar un caso histórico de falla de ingeniería desde una perspectiva ética [Evaluar] ■ Evaluar las dimensiones éticas de un proyecto con impactos sociales o ambientales significativos en un contexto cultural diferente [Evaluar] ■ Articular el argumento ético para incorporar la sostenibilidad en todo el trabajo de ingeniería [Familiarizarse] ■ Discutir las responsabilidades éticas relacionadas con la recolección y uso de datos en proyectos de infraestructura inteligente [Evaluar] ■ Describir el papel de la ética en los procesos de resolución alternativa de disputas [Familiarizarse]
Lecturas : [HPR13], [Fle20]	

Unidad 4: Corrientes de la Filosofía Política Contemporánea (9 horas)	
Resultados esperados: ABET-2	
Temas	Aprendizaje esperado (<i>Learning Outcomes</i>)
■ Teoría de la justicia de Rawls: posición original y velo de ignorancia ■ Libertarismo contemporáneo: Nozick y los derechos de propiedad ■ Filosofía política feminista y teorías del cuidado ■ Multiculturalismo, reconocimiento y políticas de identidad ■ Democracia deliberativa y esfera pública	■ Explicar los conceptos de posición original y velo de ignorancia en la teoría de Rawls [Usar] ■ Contrastar las propuestas libertaria y rawlsiana sobre justicia distributiva [Evaluar] ■ Analizar un debate político contemporáneo desde al menos dos corrientes de filosofía política estudiadas [Evaluar] ■ Describir los fundamentos de la democracia deliberativa y su rol en la esfera pública [Familiarizarse]
Lecturas : [Raw99], [Kym02]	

8. PLAN DE TRABAJO

8.1 Metodología

Se fomenta la participación individual y en equipo para exponer sus ideas, motivándolos con puntos adicionales en las diferentes etapas de la evaluación del curso.

8.2 Sesiones Teóricas

Las sesiones de teoría se llevan a cabo en clases magistrales donde se realizarán actividades que propicien un aprendizaje activo, con dinámicas que permitan a los estudiantes interiorizar los conceptos.

8.3 Sesiones Prácticas

Las sesiones prácticas se llevan en clase donde se desarrollan una serie de ejercicios y/o conceptos prácticos mediante planteamiento de problemas, la resolución de problemas, ejercicios puntuales y/o en contextos aplicativos.

9. SISTEMA DE EVALUACIÓN

***** EVALUATION MISSING *****

10. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- [Raw99] John Rawls. *A Theory of Justice*. Revised. Belknap Press, 1999.
- [Kym02] Will Kymlicka. *Contemporary Political Philosophy: An Introduction*. 2nd. Oxford University Press, 2002.
- [HPR13] Charles E. Harris, Michael S. Pritchard y Michael J. Rabins. *Engineering Ethics: Concepts and Cases*. 5th. Cengage Learning, 2013.
- [RR15] James Rachels y Stuart Rachels. *The Elements of Moral Philosophy*. 8th. McGraw-Hill Education, 2015.
- [Fle20] Charles B. Fleddermann. *Engineering Ethics*. 5th. Pearson, 2020.