

Universidad Católica San Pablo
Escuela Profesional de
Ciencia de la Computación
SILABO



FG112. Persona, Matrimonio y Familia (Electivos)

1. DATOS GENERALES

1.1 CARRERA PROFESIONAL	:	Ciencia de la Computación
1.2 ASIGNATURA	:	FG112. Persona, Matrimonio y Familia
1.3 SEMESTRE ACADÉMICO	:	2 ^{do} Semestre.
1.4 PREREQUISITO(S)	:	
1.5 CARÁCTER	:	Electivos
1.6 HORAS	:	1 HT; 2 HP;
1.7 CRÉDITOS	:	2

2. DOCENTE

Prof. Gonzalo Max Portugal Yábar

- Prof. Licenciado en Comunicación Social, , , .

3. FUNDAMENTACIÓN DEL CURSO

Los tiempos actuales muestran la necesidad - cada vez más apremiante- de una adecuada visión antropológica sobre el matrimonio y la familia.

La referencia de la familia como institución natural fundada en el matrimonio, viene en diversas organizaciones internacionales promovida como una construcción social y cultural que tiende a desconocer la complementariedad del varón y la mujer.

Este curso intentará mostrar los presupuestos de una perspectiva de familia que destaque la riqueza de la familia como auténtico eje de desarrollo humano.

4. SUMILLA

1. 2. 3. 4.

5. OBJETIVO GENERAL

- Comprender que la familia es una comunión de vida y amor, fundado en el matrimonio entre un hombre y una mujer, para toda la vida en orden al perfeccionamiento mutuo y a la procreación y educación de los hijos.
- Que el alumno entienda los criterios fundamentales sobre los que descansa una recta comprensión de la persona, el matrimonio y la familia
- Que el alumno tenga elementos para comprender la vida afectiva como un llamado a la vida matrimonial y familiar
- Comprender la importancia de la familia para la persona y para la sociedad entera.

6. CONTRIBUCIÓN A LA FORMACIÓN PROFESIONAL Y FORMACIÓN GENERAL

Esta disciplina contribuye al logro de los siguientes resultados de la carrera:

- g) Analizar el impacto local y global de la computación sobre los individuos, organizaciones y sociedad. (**Evaluar**)
- ñ) Comprender que la formación de un buen profesional no se desliga ni se opone sino mas bien contribuye al auténtico crecimiento personal. Esto requiere de la asimilación de valores sólidos, horizontes espirituales amplios y una visión profunda del entorno cultural. (**Usar**)
- o) Mejorar las condiciones de la sociedad poniendo la tecnología al servicio del ser humano. (**Usar**)

7. COMPETENCIAS ESPECÍFICAS DE COMPUTACIÓN

Esta disciplina contribuye a la formación de las siguientes competencias del área de computación (IEEE):

C10. Comprensión del impacto en las personas, las organizaciones y la sociedad de la implementación de soluciones tecnológicas e intervenciones.⇒ **Outcome g, ñ, o**

C20. Posibilidad de conectar la teoría y las habilidades aprendidas en la academia a los acontecimientos del mundo real que explican su pertinencia y utilidad.⇒ **Outcome g**

8. CONTENIDOS

UNIDAD 1: (12)

Competencias: C10, C20

CONTENIDO

OBJETIVO GENERAL

- Persona y ser humano (el problema del reduccionismo antropológico)
- La persona humana: Unidad. Niveles de acción. Las emociones. Integración.
- La dignidad humana

- Comprender los fundamentos que permitan conocer a la persona valorando su dignidad.

Lecturas: [S.S Juan Pablo II,]

UNIDAD 2: (18)

Competencias: C20

CONTENIDO

OBJETIVO GENERAL

- El enamoramiento.
- El matrimonio

- Comprender que el ser humano ha sido creado por amor y para el amor, que lo direcciona hacia una unión de las naturalezas (complementariedad) y como vocación al matrimonio.

Lecturas: [Concilio Vaticano II,], [Pontificio Consejo Justicia y Paz, 2005], [Santa Sede, 1983]

UNIDAD 3: (21)

Competencias: C10, C20

CONTENIDO

OBJETIVO GENERAL

- Ideología de Género.
- Divorcio.
- Convivencia y relaciones libres.
- Homosexualidad.
- Anticoncepción y mito poblacional.
- El Futuro de la humanidad.

- Comprender la importancia de la familia como célula fundamental de la sociedad y corazón de la civilización.

Lecturas: [Biblia, 1975]

UNIDAD 4: (3)	
Competencias: C20	
CONTENIDO	OBJETIVO GENERAL
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ideología de Género. ▪ Divorcio. ▪ Convivencia y relaciones libres. ▪ Homosexualidad. ▪ Anticoncepción y mito poblacional. ▪ El Futuro de la humanidad. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Comprender la importancia de la familia como célula fundamental de la sociedad y corazón de la civilización. ▪ Identificar los organismos e instituciones que velan, protegen y promueven la familia como institución de derecho natural.
Lecturas: [Biblia, 1975]	

9. METODOLOGÍA
<p>El profesor del curso presentará clases teóricas de los temas señalados en el programa propiciando la intervención de los alumnos.</p> <p>El profesor del curso presentará demostraciones para fundamentar clases teóricas.</p> <p>El profesor y los alumnos realizarán prácticas</p> <p>Los alumnos deberán asistir a clase habiendo leído lo que el profesor va a presentar. De esta manera se facilitará la comprensión y los estudiantes estarán en mejores condiciones de hacer consultas en clase.</p>

10. EVALUACIONES
<p>Evaluación Permanente 1 : 20 %</p> <p>Examen Parcial : 30 %</p> <p>Evaluación Permanente 2 : 20 %</p> <p>Examen Final : 30 %</p>

Referencias

- [Biblia, 1975] Biblia (1975). *Sagrada Biblia*. Editorial Descleé de Brower Bilbao España.
- [Concilio Vaticano II,] Concilio Vaticano II. *Constitución Gaudium et spes*.
- [Pontificio Consejo Justicia y Paz, 2005] Pontificio Consejo Justicia y Paz (2005). *Compendio de la Doctrina Social de la Iglesia*.
- [Santa Sede, 1983] Santa Sede (1983). *Carta de los Derechos de la Familia*.
- [S.S Juan Pablo II,] S.S Juan Pablo II. *Exhortación Apostólica Post Sinodal Familiaris Consortio*.