

**Universidad Católica San Pablo**  
**Facultad de Ingeniería y Computación**  
**Escuela Profesional de**  
**Ciencia de la Computación**  
**SILABO**



**FG107. Fundamentos Antropológicos de la Ciencia**  
**(Obligatorio)**

2016-2

**1. DATOS GENERALES**

1.1 CARRERA PROFESIONAL	:	Ciencia de la Computación
1.2 ASIGNATURA	:	FG107. Fundamentos Antropológicos de la Ciencia
1.3 SEMESTRE ACADÉMICO	:	3 <sup>er</sup> Semestre.
1.4 PREREQUISITO(S)	:	FG104. Introducción a la Filosofía. (2 <sup>do</sup> Sem)
1.5 CARÁCTER	:	Obligatorio
1.6 HORAS	:	1 HT; 2 HP;
1.7 CRÉDITOS	:	2

**2. DOCENTE**

Mag. Roger Silva Miller

- Mag. Filosofía, Pontificie Universidad Católica de Río de Janeiro, Brasil, .

**3. FUNDAMENTACIÓN DEL CURSO**

El estudio del hombre es importante para responder a las preguntas acerca de quién soy y para qué estoy en el mundo. Las respuestas que se den a dichas preguntas resultan fundamentales, pues de ellas dependerá mucho de la orientación que cada uno dé a su vida tanto en la dimensión personal como en la social. La aproximación al hombre desde la razón necesita la complementariedad de la fe, que le abre un horizonte de mayor comprensión de la verdad. La revelación necesita de la razón para ser aprehendida, comprendida y aplicada. Por lo tanto, el curso de antropología filosófica y teológica, desde la síntesis entre fe y razón, busca dar una respuesta integral acerca de quién es el hombre y para qué está en el mundo, considerando la unidad entre la filosofía y la teología -fundada en la armonía entre fe y razón- y respetando la distinción entre ambas disciplinas.

**4. SUMILLA**

1. ¿Quién es el ser humano? 2. El hombre en la actualidad 3. El ser humano es persona 4. La persona: unidad bio-psico-espiritual 5. Los dinamismos de la persona 6. La persona: ser en relación

**5. OBJETIVO GENERAL**

- Comprender las características o notas constitutivas de la persona humana y sus manifestaciones a partir de una aproximación existencial que tenga en cuenta la experiencia personal de contingencia y de anhelo de trascendencia, que son comunes a todos los seres humanos.

**6. CONTRIBUCIÓN A LA FORMACIÓN PROFESIONAL Y FORMACIÓN GENERAL**

Esta disciplina contribuye al logro de los siguientes resultados de la carrera:

- ) Comprender que la formación de un buen profesional no se desliga ni se opone sino mas bien contribuye al auténtico crecimiento personal. Esto requiere de la asimilación de valores sólidos, horizontes espirituales amplios y una visión profunda del entorno cultural. [Nivel Bloom: 2]
- ) Aplicar conocimientos de humanidades en su labor profesional. [Nivel Bloom: 3]
- ) Mejorar las condiciones de la sociedad poniendo la tecnología al servicio del ser humano. [Nivel Bloom: 3]

## 7. CONTENIDOS

### UNIDAD 1: ¿Quién es el ser humano? (6 horas)

Nivel Bloom: 2

#### OBJETIVO GENERAL

- Presentar la Antropología Filosófica y Teológica desde una aproximación existencial que considera la distinción entre filosofía y teología, así como el vínculo entre ambas que nace en la armonía de la fe con la razón.
- Respuestas a la pregunta por el ser humano.
- alorar la originalidad de la respuesta cristiana.

#### CONTENIDO

- ¿Qué es una antropología filosófica y teológica?
- Armonía entre fe y razón.
- La riqueza del aporte cristiano a la comprensión del hombre.
- Primeras evidencias de nuestro ser personal: una aproximación existencial.
- El hecho humano.
- Nuestra experiencia de ser.
- Breve recorrido histórico sobre los diversos intentos de respuesta a la pregunta ¿Quién es el ser humano?.

**Lecturas:** [Ángel García Cuadrado, ], [Juan Pablo II, 1998], [Stein, ], [Amengual, ], [de Castro, a], [Lepp, 1963]

### UNIDAD 2: El hombre en la actualidad (6 horas)

Nivel Bloom: 2

#### OBJETIVO GENERAL

- Analizar la situación del hombre en nuestro tiempo. Considerar en particular el proceso de dimisión de lo humano.

#### CONTENIDO

- La situación del hombre hoy.
- Mi elección.
- La dimisión de lo humano.
- Agnosticismo funcional.

**Lecturas:** [Lepp, 1963], [Rojas, 1993], [Frankl, 1991], [de Unamuno, ], [Figari, 2004], [Buber, ]

<b>UNIDAD 3: El ser humano es persona (15 horas)</b>	
<b>Nivel Bloom: 2</b>	
<b>OBJETIVO GENERAL</b>	<b>CONTENIDO</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Mostrar que frente al nihilismo el ser humano es alguien, es persona y tiene un sentido.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ¿Quién soy? Necesidad de conocerme.</li> <li>▪ Deseo de conocer la verdad.</li> <li>▪ La experiencia de ser un misterio.</li> <li>▪ La experiencia existencial del yo.</li> <li>▪ Soy persona. Origen de la noción de persona:</li> <li>▪ La noción de persona en el cristianismo: Boecio y Santo Tomás de Aquino.</li> <li>▪ Los filósofos personalistas.</li> <li>▪ Personalidad, mismidad e identidad.</li> <li>▪ Misión y dignidad.</li> <li>▪ Alteridad de la persona. Experiencia de la relación con el otro y de la comunión.</li> <li>▪ Antropocentrismo teológico.</li> </ul>
<b>Lecturas:</b> [Quesada, ], [Marcel, ], [Ángel García Cuadrado, ], [Melendo, 2003], [de Aquino, ], [Wojtyla, b], [Wojtyla, a], [Lepp, 1963], [Morandé, 1990]	

<b>UNIDAD 4: La persona: unidad bio-psico-espiritual (3 horas)</b>	
<b>Nivel Bloom: 2</b>	
<b>OBJETIVO GENERAL</b>	<b>CONTENIDO</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Presentar al hombre como unidad biológica, psíquica y espiritual</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Soy cuerpo.</li> <li>▪ Soy cuerpo y alma.</li> <li>▪ Soy cuerpo, alma y espíritu. Dinamismos de la mente (el conocimiento), del corazón (las emociones) y de la acción (la libertad).</li> <li>▪ Apertura a la trascendencia.</li> <li>▪ La fe como respuesta al ansia de trascendencia.</li> </ul>
<b>Lecturas:</b> [Stein, ], [Ángel García Cuadrado, ], [Lepp, 1963], [Wojtyla, a]	

<b>UNIDAD 5: Los dinamismos de la persona (6 horas)</b>	
<b>Nivel Bloom: 2</b>	
<b>OBJETIVO GENERAL</b>	<b>CONTENIDO</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Comprensión ontológica del ser personal desde sus dinamismos fundamentales y otros dinamismos.</li> <li>▪ Comprensión de la fe, enraizada en el ser personal</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Dinamismos fundamentales.</li> <li>▪ Necesidades.</li> <li>▪ El conocimiento, las emociones y la acción como actos de la persona.</li> <li>▪ Fe de mente</li> <li>▪ Fe de corazón</li> <li>▪ Fe de acción</li> </ul>
<b>Lecturas:</b> [Lepp, 1963], [de Castro, b]	

<b>UNIDAD 6: La persona: ser en relación (6 horas)</b>	
<b>Nivel Bloom: 2</b>	
<b>OBJETIVO GENERAL</b>	<b>CONTENIDO</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Comprensión de la persona desde su dimensión ontológica relacional con Dios, consigo mismo, con lo demás y con la Creación.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Relacionalidad, encuentro y comunión en la persona.</li> <li>▪ La persona como ser sexuado y como ser social.</li> <li>▪ La familia.</li> <li>▪ La sociedad.</li> </ul>
<b>Lecturas:</b> [Quesada, ], [Ángel García Cuadrado, ], [para la Educación Católica, ], [Stein, ]	

<b>8. METODOLOGÍA</b>
<p>El profesor del curso presentará clases teóricas de los temas señalados en el programa propiciando la intervención de los alumnos.</p> <p>El profesor del curso presentará demostraciones para fundamentar clases teóricas.</p> <p>El profesor y los alumnos realizarán prácticas</p> <p>Los alumnos deberán asistir a clase habiendo leído lo que el profesor va a presentar. De esta manera se facilitará la comprensión y los estudiantes estarán en mejores condiciones de hacer consultas en clase.</p>

<b>9. EVALUACIONES</b>
<p><b>Evaluación Permanente 1 : 20 %</b></p> <p><b>Examen Parcial : 30 %</b></p> <p><b>Evaluación Permanente 2 : 20 %</b></p> <p><b>Examen Final : 30 %</b></p>

## Referencias

[Amengual, ] Amengual, G. *Antropología filosófica*. UCSP:128 A53.

- [Buber, ] Buber, M. *¿Qué es el hombre?* UCSP:128 B86.
- [de Aquino, ] de Aquino, S. T. *Summa Theologiae I y II*.
- [de Castro, a] de Castro, J. R. *La estructura de la interioridad humana según Posidonio de Apamea*.
- [de Castro, b] de Castro, J. R. *Lo inconsciente en las Confesiones de San Agustín*.
- [de Unamuno, ] de Unamuno, M. *Del sentimiento trágico de la vida en los hombres y en los pueblos*. UCSP:129 U53.
- [Figari, 2004] Figari, L. F. (2004). *Un Mundo en Cambio*. Vida y Espiritualidad, VE 1ra Edición. UCSP:303.4 F48.
- [Frankl, 1991] Frankl, V. (1991). *El hombre en búsqueda de sentido*. Editorial Herder. UCSP:616.891 F80.
- [Juan Pablo II, 1998] Juan Pablo II (1998). *Fides et Ratio*. Librería Editorial, Salesiana, Lima.
- [Lepp, 1963] Lepp, I. (1963). *La Existencia Auténtica*. Carlos Lohlé.
- [Marcel, ] Marcel, G. *El misterio del ser*. UCSP:120 M26M.
- [Melendo, 2003] Melendo, T. (2003). *Introducción a la antropología*. Eunsa-Pamplona.
- [Morandé, 1990] Morandé, P. (1990). *Cristo como fundamento de la personalización*.
- [para la Educación Católica, ] para la Educación Católica, C. *Orientaciones educativas sobre el amor humano. Pautas de educación sexual*.
- [Quesada, ] Quesada, A. G. *La mismidad*.
- [Rojas, 1993] Rojas, E. (1993). *El Hombre Light*. Ediciones Palabra. UCSP:SU 171 R78.
- [Stein, ] Stein, E. *La estructura de la persona humana*. UCSP:128 S92.
- [Wojtyla, a] Wojtyla, K. *Mi visión del hombre. Hacia una nueva ética*. UCSP:170.92W77.
- [Wojtyla, b] Wojtyla, K. *Persona y acción*. Ediciones Palabra. UCSP:128.W964.
- [Ángel García Cuadrado, ] Ángel García Cuadrado, J. *Antropología filosófica. Una introducción a la filosofía del hombre*. UCSP:128 G23.