

**Universidad Católica San Pablo**  
**Escuela Profesional de**  
**Ciencia de la Computación**  
**SILABO**



**FG102. Metodología del Estudio (Obligatorio)**

**1. DATOS GENERALES**

1.1 CARRERA PROFESIONAL	:	Ciencia de la Computación
1.2 ASIGNATURA	:	FG102. Metodología del Estudio
1.3 SEMESTRE ACADÉMICO	:	1 <sup>er</sup> Semestre.
1.4 PREREQUISITO(S)	:	
1.5 CARÁCTER	:	Obligatorio
1.6 HORAS	:	2 HT; 2 HP;
1.7 CRÉDITOS	:	3

**2. DOCENTE**

Mag. Angel Evaristo Chávez Contreras

- Mag. Asesoramiento educativo familiar, Centro universitario Villanueva Adscrito a la Complutense de Madrid España, España, 2004.
- Prof. Bachiller en Educación, Universidad Nacional de San Agustín, Perú, 2002.

Mag. Christian Jorge Delgado Polar

- Mag. Ciencia de la Computación, DCC-UFGM, Brasil, 2007.
- Prof. Bachiller en Ingeniería Informática, Universidad Católica San Pablo, Perú, 2004.

**3. FUNDAMENTACIÓN DEL CURSO**

Los alumnos en formación profesional necesitan mejorar su actitud frente al trabajo y exigencia académicos. Además conviene que entiendan el proceso mental que se da en el ejercicio del estudio para lograr el aprendizaje; así sabrán dónde y cómo hacer los ajustes más convenientes a sus necesidades. Asimismo, requieren dominar variadas formas de estudiar, para que puedan seleccionar las estrategias más convenientes a su personal estilo de aprender y a la naturaleza de cada asignatura. De igual modo conocer y usar maneras de buscar información académica y realizar trabajos creativos de tipo académico formal, así podrán aplicarlos a su trabajo universitario, haciendo exitoso su esfuerzo.

**4. SUMILLA**

1. Primera Unidad 2. Segunda Unidad 3. Tercera Unidad 4. Cuarta Unidad

**5. OBJETIVO GENERAL**

- Desarrollar en el estudiante actitudes y habilidades que promuevan la autonomía en el aprendizaje, el buen desempeño académico y su formación como persona y profesional.
- Aplicar las técnicas de estudio atendiendo a sus particularidades y adecuándolas a las distintas situaciones que demanda el aprendizaje.

## 6. CONTRIBUCIÓN A LA FORMACIÓN PROFESIONAL Y FORMACIÓN GENERAL

Esta disciplina contribuye al logro de los siguientes resultados de la carrera:

- d) Trabajar efectivamente en equipos para cumplir con un objetivo común. (**Usar**)
- h) Incorporarse a un proceso de aprendizaje profesional continuo. (**Usar**)
- l) Desarrollar principios investigación en el área de computación con niveles de competitividad internacional. (**Familiarizarse**)

## 7. COMPETENCIAS ESPECÍFICAS DE COMPUTACIÓN

Esta disciplina contribuye a la formación de las siguientes competencias del área de computación (IEEE):

- C19.** Capacidad para identificar eficazmente los objetivos y las prioridades de su trabajo / área / proyecto con indicación de la acción, el tiempo y los recursos necesarios.⇒ **Outcome h**
- C24.** Comprender la necesidad de la formación permanente y la mejora de habilidades y capacidades.⇒ **Outcome h,d**

## 8. CONTENIDOS

### UNIDAD 1: Primera Unidad (8)

Competencias: C19, C24

#### CONTENIDO

#### OBJETIVO GENERAL

- El subrayado: Fases o momentos, Normas
- Toma de puntas: Ventajas, Normas para tomar apuntes. Actividad posterior a la toma de apuntes. Guía universitaria. Reglamento del uso de la biblioteca.
- La vocación, hábitos de la vida universitaria: Responsabilidad, disciplina y orden, Problemas que traen los universitarios
- Interacción humana: Actitud y aptitud, Habilidades a desarrollar por el universitario.
- La voluntad como requisito para el aprendizaje.
- La planificación y el tiempo
- Importancia
- Recursos tecnológicos para la organización personal: Google calendar.
- El plan de mejora personal: Objetivos, estrategias, calendarización y evaluación.

- Analizar la documentación normativa de la Universidad valorando su importancia para la convivencia y desempeño académico. [Usar]
- Comprender y valorar la exigencia de la vida universitaria como parte de la formación personal y profesional.[Usar]
- Planificar adecuadamente el tiempo en función de sus metas personales y académicas.[Usar]
- Elaborar un plan de mejora personal a partir del conocimiento de sí mismo.[Usar]
- Introducir al alumno a herramientas de para la creación intelectual desde las ingenierías (Látex).

**Lecturas:** [Rodríguez, ], [Chávez, 2011], [Bernedo, 1998]

<b>UNIDAD 2: Segunda Unidad (8)</b>	
<b>Competencias: C19,C24</b>	
<b>CONTENIDO</b>	<b>OBJETIVO GENERAL</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Resumen. Notas al margen. Nemotecnias.</li> <li>▪ Procesos mentales: Simples, complejos. Fundamentos del aprendizaje significativo.</li> <li>▪ Los pasos o factores para el aprendizaje. Leyes del aprendizaje. Cuestionario de estilos de aprendizaje Identificación del estilo de aprendizaje personal</li> <li>▪ La lectura académica. Niveles de análisis de un texto: idea central, idea principal e ideas secundarias. El modelo de Meza de Vernet.</li> <li>▪ Exámenes: Preparación. Pautas y estrategias para antes, durante y después de un examen. Inteligencia emocional y exámenes.</li> <li>▪ La técnica de Látex y su aplicación en la creación de textos basado en la tipografía TEX.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Identificar los procesos mentales relacionándolos con el aprendizaje [Usar].</li> <li>▪ Comprender el proceso del aprendizaje para determinar el estilo propio e incorporarlo en su actividad académica [Usar].</li> <li>▪ Desarrollar estrategias para el análisis de textos potenciando la comprensión lectora [Usar].</li> <li>▪ Diseñar un programa estratégico para afrontar con éxito los exámenes[Usar].</li> <li>▪ Aplicar la técnica Látex en la creación de textos basado en la tipografía TEX.</li> </ul>
<b>Lecturas:</b> [Rodríguez, 2007], [B, ], [H., ]	

<b>UNIDAD 3: Tercera Unidad (8)</b>	
<b>Competencias: C24</b>	
<b>CONTENIDO</b>	<b>OBJETIVO GENERAL</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Los mapas conceptuales. Características y elementos.</li> <li>▪ Los derechos de autor y el plagio. Derechos personales o morales. Derechos patrimoniales. “Copyrigh”.</li> <li>▪ Autoestima, Inteligencia Emocional, Asertividad y Resiliencia. Conceptos, desarrollo y fortalecimiento.</li> <li>▪ La técnica de Látex y su aplicación en la creación de textos basado en la tipografía TEX.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Reconocer la importancia del respeto a la propiedad Intelectual [Usar].</li> <li>▪ Reconocer la importancia de la Inteligencia Emocional, la conducta asertiva, la autoestima y la resiliencia valorándolas como fortalezas para el desempeño universitario [Usar].</li> <li>▪ Aplicar la técnica Látex en la creación de textos basado en la tipografía TEX.</li> </ul>
<b>Lecturas:</b> [Buzan, ], [Velazco, 1999]	

UNIDAD 4: Cuarta Unidad (8)	
Competencias: C19	
CONTENIDO	OBJETIVO GENERAL
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Cuadro Sinóptico. Los mapas mentales. Practicas con la temática del curso.</li> <li>▪ El método personal de estudio.</li> <li>▪ El aprendizaje cooperativo: definición, los grupos de estudio, organización, roles de los miembros.</li> <li>▪ Pautas para conformar grupos eficientes y armónicos.</li> <li>▪ El método personal de estudio.Reforzamiento de técnicas de estudio.</li> <li>▪ Reforzamiento de técnicas de estudio.</li> <li>▪ El estilo personal de trabajo.</li> <li>▪ Presentación y exposición de trabajos de producción intelectual.</li> <li>▪ La técnica de Látex y su aplicación en la creación de textos basado en la tipografía TEX.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Asumir el manejo de conductas y actitudes para el aprendizaje cooperativo y el desempeño en los equipos de trabajo [Usar].</li> <li>▪ Formular un proyecto de método personal de estudio, de acuerdo a su estilo y necesidades, que incluya técnicas y estrategias [Usar].</li> <li>▪ Aplicar la técnica Látex en la creación de textos basado en la tipografía TEX.</li> </ul>
<b>Lecturas:</b> [Rodríguez, ], [Buzan, ], [Chèrvez, 2011]	

9. METODOLOGÍA
<p>El profesor del curso presentará clases teóricas de los temas señalados en el programa propiciando la intervención de los alumnos.</p> <p>El profesor del curso presentará demostraciones para fundamentar clases teóricas.</p> <p>El profesor y los alumnos realizarán prácticas.</p> <p>Los alumnos deberán asistir a clase habiendo leído lo que el profesor va a presentar. De esta manera se facilitará la comprensión y los estudiantes estarán en mejores condiciones de hacer consultas en clase.</p>

10. EVALUACIONES
<p><b>Evaluación Permanente 1 : 20 %</b></p> <p><b>Examen Parcial : 30 %</b></p> <p><b>Evaluación Permanente 2 : 20 %</b></p> <p><b>Examen Final : 30 %</b></p>

## Referencias

[B, ] B, C. *Como aprender mejor*.

[Bernedo, 1998] Bernedo, J. (1998). *Metodología del trabajo intelectual*. Arequipa. Akuarella impresores y editores.

[Buzan, ] Buzan, T. *Cómo crear mapas mentales*. Urano.

[Chèřl'vez, 2011] Chèřl'vez, A. (2011). *Se necesita un tutor*. UCSP.

[H., ] H., G. *A estudiar se aprende*.

[RodrèŞEguez, ] RodrèŞEguez, J. *GuéŞEa para el mèÑÈtodo de estudio universitario*.

[RodrèŞEguez, 2007] RodrèŞEguez, S. (2007). *GuéŞEa para el mèÑÈtodo de estudio universitario*. Buenos Aires. Educa.

[Velazco, 1999] Velazco, M. F. (1999). *Mapas conceptuales en el aula*. Ed. San Marcos.