



Universidad de Ingeniería y Tecnología
Escuela Profesional de
Ciencia de la Computación
Silabo del curso – Periodo Académico 2017-I

1. **Código del curso y nombre:** FG101A. Comunicación Oral y Escrita I
2. **Créditos:** 3
3. **Horas de Teoría y Laboratorio:** 2 HT; 2 HP;
4. **Docente(s)**
Atención previa coordinación con el profesor
5. **Bibliografía**
6. **Información del curso**
 - (a) **Breve descripción del curso** Para lograr una eficaz comunicación en el ámbito personal y profesional, es prioritario el manejo adecuado de la Lengua en forma oral y escrita. Se justifica, por lo tanto, que los alumnos conozcan, comprendan y apliquen los aspectos conceptuales y operativos de su idioma, para el desarrollo de sus habilidades comunicativas fundamentales: Escuchar, hablar, leer y escribir. En consecuencia el ejercicio permanente y el aporte de los fundamentos contribuyen grandemente en la formación académica y, en el futuro, en el desempeño de su profesión
 - (b) **Prerrequisitos:**
 - (c) **Tipo de Curso:** Obligatorio
7. **Competencias**
 - Desarrollar capacidades comunicativas a través de la teoría y práctica del lenguaje que ayuden al estudiante a superar las exigencias académicas del pregrado y contribuyan a su formación humanística y como persona humana.
8. **Contribución a los resultados (Outcomes)**
 - f) Comunicarse efectivamente con audiencias diversas. (**Usar**)
 - h) Incorporarse a un proceso de aprendizaje profesional continuo. (**Usar**)
 - n) Aplicar conocimientos de humanidades en su labor profesional. (**Usar**)
9. **Competencias (IEEE)**
 - C17.** Capacidad para expresarse en los medios de comunicación orales y escritos como se espera de un graduado.⇒ **Outcome f,h,n**
 - C20.** Posibilidad de conectar la teoría y las habilidades aprendidas en la academia a los acontecimientos del mundo real que explican su pertinencia y utilidad.⇒ **Outcome f,n**
 - C24.** Comprender la necesidad de la formación permanente y la mejora de habilidades y capacidades.⇒ **Outcome f,h**
10. **Lista de temas a estudiar en el curso**
 1. Presentación del Curso
 2. Características de la Escritura Académica
 3. Estrategias de Lectura
 4. Estructura del Texto
 5. Estructura de Párrafos

6. Características del párrafo
7. Esquema de síntesis
8. Texto argumentativo vs. expositivo
9. Proceso de Redacción
10. Entrega Virtual
11. Proceso de Redacción
12. Citas
13. Tipos de párrafos
14. Aproximación a características de la exposición oral
15. Párrafo Comparativo
16. Características de la exposición oral y tipos de párrafo
17. Redacción de texto completo
18. Teoría: redacción de textos completos
19. Exposiciones

11. Metodología y Evaluación

Metodología:

Sesiones Teóricas :

El desarrollo de las sesiones teóricas está focalizado en el estudiante, a través de su participación activa, resolviendo problemas relacionados al curso con los aportes individuales y discutiendo casos reales de la industria. Los alumnos desarrollarán a lo largo del curso un proyecto de aplicación de las herramientas recibidas en una empresa.

Sesiones de Laboratorio :

Las sesiones prácticas se desarrollan en laboratorio. Las prácticas de laboratorio se realizan en equipos para fortalecer su comunicación. Al inicio de cada laboratorio se explica el desarrollo de la práctica y al término se destaca las principales conclusiones de la actividad en forma grupal.

Exposiciones individuales o grupales :

Se fomenta la participación individual y en equipo para exponer sus ideas, motivándolos con puntos adicionales en las diferentes etapas de la evaluación del curso.

Lecturas:

A lo largo del curso se proporcionan diferentes lecturas, las cuales son evaluadas. El promedio de las notas de las lecturas es considerado como la nota de una práctica calificada. El uso del campus virtual UTEC Online permite a cada estudiante acceder a la información del curso, e interactuar fuera de aula con el profesor y con los otros estudiantes.

Sistema de Evaluación:

12. Contenido

Unidad 1: Presentación del Curso (16)	
Competencias esperadas: C17,C20	
Objetivos de Aprendizaje	Tópicos
<ul style="list-style-type: none"> • Que el alumno tenga una Aproximación a algunas características de la escritura formal. 	<ul style="list-style-type: none"> • Comunicación Oral y Escrita I
Lecturas : [Real]	

Unidad 2: Características de la Escritura Académica (16)	
Competencias esperadas: C17,C20	
Objetivos de Aprendizaje	Tópicos
<ul style="list-style-type: none"> • El estudiante podrá diferenciar entre un texto Formal o Informal. 	<ul style="list-style-type: none"> • Características de la Escritura Académica
Lecturas : [Real]	

Unidad 3: Estrategias de Lectura (16)	
Competencias esperadas: C17,C20	
Objetivos de Aprendizaje	Tópicos
<ul style="list-style-type: none"> • El estudiante podrá desarrollar un esquema de lectura y resumen. 	<ul style="list-style-type: none"> • Características de las estrategias de lectura.
Lecturas : [Real]	

Unidad 4: Estructura del Texto (16)	
Competencias esperadas: C17,C20	
Objetivos de Aprendizaje	Tópicos
<ul style="list-style-type: none"> • . 	<ul style="list-style-type: none"> • Partes del texto. • Identificación de estructura en textos.
Lecturas : [Real]	

Unidad 5: Estructura de Párrafos (16)	
Competencias esperadas: C17,C20	
Objetivos de Aprendizaje	Tópicos
<ul style="list-style-type: none"> • . 	<ul style="list-style-type: none"> • Partes del párrafo. • Esquema de párrafos.
Lecturas : [Real]	

Unidad 6: Características del párrafo (16)	
Competencias esperadas: C17,C20	
Objetivos de Aprendizaje	Tópicos
<ul style="list-style-type: none"> • . 	<ul style="list-style-type: none"> • Ejercicios de redacción de párrafos. • Indicaciones generales sobre Trabajo Final. • Co-evaluación sobre párrafo en FORO .
Lecturas : [Real]	

Unidad 7: Esquema de síntesis (16)	
Competencias esperadas: C17,C20	
Objetivos de Aprendizaje	Tópicos
<ul style="list-style-type: none"> • . 	<ul style="list-style-type: none"> • Esquema y Resumen.
Lecturas : [Real]	

Unidad 8: Texto argumentativo vs. expositivo (16)	
Competencias esperadas: C17,C20	
Objetivos de Aprendizaje	Tópicos
<ul style="list-style-type: none"> . 	<ul style="list-style-type: none"> • Características y partes del texto expositivo. • Proceso de redacción.
Lecturas : [Real]	

Unidad 9: Proceso de Redacción (16)	
Competencias esperadas: C17,C20	
Objetivos de Aprendizaje	Tópicos
<ul style="list-style-type: none"> . 	<ul style="list-style-type: none"> • Delimitación de tema y esquema de producción. • Asesoría de preparación • Tema, esquema ,producción (partes y subpartes) .
Lecturas : [Real]	

Unidad 10: Entrega Virtual (16)	
Competencias esperadas: C17,C20	
Objetivos de Aprendizaje	Tópicos
<ul style="list-style-type: none"> . 	<ul style="list-style-type: none"> • Tema delimitado. • Justificación. • Esquema. • Reporte de Fuentes.
Lecturas : [Real]	

Unidad 11: Proceso de Redacción (16)	
Competencias esperadas: C17,C20	
Objetivos de Aprendizaje	Tópicos
<ul style="list-style-type: none"> . 	<ul style="list-style-type: none"> • Función y tipos (APA 6ta edición).
Lecturas : [Real]	

Unidad 12: Citas (16)	
Competencias esperadas: C17,C20	
Objetivos de Aprendizaje	Tópicos
<ul style="list-style-type: none"> . 	<ul style="list-style-type: none"> • Función y tipos • Bibliografía
Lecturas : [Real]	

Unidad 13: Tipos de párrafos (16)	
Competencias esperadas: C17,C20	
Objetivos de Aprendizaje	Tópicos
<ul style="list-style-type: none"> . 	<ul style="list-style-type: none"> Tipos de párrafos. Trabajo grupal en clase.
Lecturas : [Real]	

Unidad 14: Aproximación a características de la exposición oral (16)	
Competencias esperadas: C17,C20	
Objetivos de Aprendizaje	Tópicos
<ul style="list-style-type: none"> . 	<ul style="list-style-type: none"> Aproximación a características de la exposición oral. Ejercicios de escritura
Lecturas : [Real]	

Unidad 15: Párrafo Comparativo (16)	
Competencias esperadas: C17,C20	
Objetivos de Aprendizaje	Tópicos
<ul style="list-style-type: none"> . 	<ul style="list-style-type: none"> Establecimiento de Criterios. Asesoría Avance 2
Lecturas : [Real]	

Unidad 16: Características de la exposición oral y tipos de párrafo (16)	
Competencias esperadas: C17,C20	
Objetivos de Aprendizaje	Tópicos
<ul style="list-style-type: none"> . 	<ul style="list-style-type: none"> Coevaluaciones: párrafos enumerativo y comparativo. FORO: características de oralidad en un contexto académico.
Lecturas : [Real]	

Unidad 17: Redacción de texto completo (16)	
Competencias esperadas: C17,C20	
Objetivos de Aprendizaje	Tópicos
<ul style="list-style-type: none"> . 	<ul style="list-style-type: none"> Redacción de texto completo con citas.
Lecturas : [Real]	

Unidad 18: Teoría: redacción de textos completos (16)	
Competencias esperadas: C17,C20	
Objetivos de Aprendizaje	Tópicos
<ul style="list-style-type: none"> • . 	<ul style="list-style-type: none"> • Asesoría • Indicaciones para el tercer avance.
Lecturas : [Real]	

Unidad 19: Exposiciones (16)	
Competencias esperadas: C17,C20	
Objetivos de Aprendizaje	Tópicos
<ul style="list-style-type: none"> • . 	<ul style="list-style-type: none"> • Retroalimentación de Exposiciones. • Coevaluaciones.
Lecturas : [Real]	