



**Universidad de Ingeniería y Tecnología**  
**Escuela Profesional de**  
**Ciencia de la Computación**  
**Silabo del curso – Periodo Académico 2017-I**

1. **Código del curso y nombre:** FG101B. Comunicación Oral y Escrita II
2. **Créditos:** 3
3. **Horas de Teoría y Laboratorio:** 2 HT; 2 HP;
4. **Docente(s)** Mg. Giuliana Carrillo
  - Mag. Arte peruano y latinoamericano, UNMSM, Perú, 2017.

Mg. Luis Fernando Rubio

- Mag. Estudios Hispánicos Superiores, US, España, 2016.

Prof. Nae Hanashiro

- Prof. Lingüística y Literatura, PUCP, Perú, 2012.

Atención previa coordinación con el profesor

#### 5. Bibliografía

[Len10] Real Academia de la Lengua Española. *"Nueva gramática de la lengua española, morfología y sintaxis."* Madrid, España: Ed. Espasa, "2010.

#### 6. Información del curso

- (a) **Breve descripción del curso** Para lograr una eficaz comunicación en el ámbito personal y profesional, es prioritario el manejo adecuado de la Lengua en forma oral y escrita. Se justifica, por lo tanto, que los alumnos conozcan, comprendan y apliquen los aspectos conceptuales y operativos de su idioma, para el desarrollo de sus habilidades comunicativas fundamentales: Escuchar, hablar, leer y escribir. En consecuencia el ejercicio permanente y el aporte de los fundamentos contribuyen grandemente en la formación académica y, en el futuro, en el desempeño de su profesión
- (b) **Prerrequisitos:** FG101A. Comunicación Oral y Escrita I. (1<sup>er</sup> Sem)
- (c) **Tipo de Curso:** Obligatorio

#### 7. Competencias

- Desarrollar capacidades comunicativas a través de la teoría y práctica del lenguaje que ayuden al estudiante a superar las exigencias académicas del pregrado y contribuyan a su formación humanística y como persona humana.

#### 8. Contribución a los resultados (*Outcomes*)

- f) Comunicarse efectivamente con audiencias diversas. (**Usar**)
- h) Incorporarse a un proceso de aprendizaje profesional continuo. (**Usar**)
- n) Aplicar conocimientos de humanidades en su labor profesional. (**Usar**)

#### 9. Competencias (IEEE)

- C17.** Capacidad para expresarse en los medios de comunicación orales y escritos como se espera de un graduado.⇒ **Outcome f,h,n**
- C20.** Posibilidad de conectar la teoría y las habilidades aprendidas en la academia a los acontecimientos del mundo real que explican su pertinencia y utilidad.⇒ **Outcome f,n**

**C24.** Comprender la necesidad de la formación permanente y la mejora de habilidades y capacidades.⇒ **Outcome f,h**

## 10. Lista de temas a estudiar en el curso

1. Presentación del Curso
2. ¿Qué es un informe de laboratorio?
3. Informe de Laboratorio :Resultados de laboratorio y aplicaciones
4. Informe de laboratorio: Introducción y conclusiones
5. Citado, referencias parentéticas y construcción de bibliografía
6. Características de oralidad
7. Preparación para la exposición oral
8. Presentación de un texto argumentativo y características de la argumentación
9. ¿Cómo se construye un argumento?
10. Contraargumentación
11. Solidez argumentativa de la contraargumentación
12. Debates

## 11. Metodología y Evaluación

### Metodología:

#### Sesiones Teóricas :

El desarrollo de las sesiones teóricas está focalizado en el estudiante, a través de su participación activa, resolviendo problemas relacionados al curso con los aportes individuales y discutiendo casos reales de la industria. Los alumnos desarrollarán a lo largo del curso un proyecto de aplicación de las herramientas recibidas en una empresa.

#### Sesiones de Laboratorio :

Las sesiones prácticas se desarrollan en laboratorio. Las prácticas de laboratorio se realizan en equipos para fortalecer su comunicación. Al inicio de cada laboratorio se explica el desarrollo de la práctica y al término se destaca las principales conclusiones de la actividad en forma grupal.

#### Exposiciones individuales o grupales :

Se fomenta la participación individual y en equipo para exponer sus ideas, motivándolos con puntos adicionales en las diferentes etapas de la evaluación del curso.

#### Lecturas:

A lo largo del curso se proporcionan diferentes lecturas, las cuales son evaluadas. El promedio de las notas de las lecturas es considerado como la nota de una práctica calificada. El uso del campus virtual UTEC Online permite a cada estudiante acceder a la información del curso, e interactuar fuera de aula con el profesor y con los otros estudiantes.

#### Sistema de Evaluación:

## 12. Contenido

Unidad 1: Presentación del Curso (16)	
Competencias esperadas: C17,C20	
Objetivos de Aprendizaje	Tópicos
<ul style="list-style-type: none"><li>• Que el alumnno reafirme las diferencias entre un texto Argumentativo apartir de ejemplos.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Comunicación Oral y Escrita II.</li><li>• Características del texto argumentativo.</li></ul>
Lecturas : [Len10]	

<b>Unidad 2: ¿Qué es un informe de laboratorio? (16)</b>	
<b>Competencias esperadas: C17,C20</b>	
<b>Objetivos de Aprendizaje</b>	<b>Tópicos</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Características y partes.</li> <li>Presentación de un modelo y análisis.</li> <li>Presentación de la metodología</li> </ul>
<b>Lecturas : [Len10]</b>	

<b>Unidad 3: Informe de Laboratorio :Resultados de laboratorio y aplicaciones (16)</b>	
<b>Competencias esperadas: C17,C20</b>	
<b>Objetivos de Aprendizaje</b>	<b>Tópicos</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Presentación de las características de estas partes.</li> <li>Ejercicio de redacción.</li> </ul>
<b>Lecturas : [Len10]</b>	

<b>Unidad 4: Informe de laboratorio: Introducción y conclusiones (16)</b>	
<b>Competencias esperadas: C17,C20</b>	
<b>Objetivos de Aprendizaje</b>	<b>Tópicos</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Presentación de las características de estas partesl.</li> <li>Ejercicio de redacción.</li> </ul>
<b>Lecturas : [Len10]</b>	

<b>Unidad 5: Citado, referencias parentéticas y construcción de bibliografía (16)</b>	
<b>Competencias esperadas: C17,C20</b>	
<b>Objetivos de Aprendizaje</b>	<b>Tópicos</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Formato APA.</li> </ul>
<b>Lecturas : [Len10]</b>	

<b>Unidad 6: Características de oralidad (16)</b>	
<b>Competencias esperadas: C17,C20</b>	
<b>Objetivos de Aprendizaje</b>	<b>Tópicos</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Análisis de un ted talk .</li> <li>Características de exposición oral.</li> </ul>
<b>Lecturas : [Len10]</b>	

<b>Unidad 7: Preparación para la exposición oral (16)</b>	
<b>Competencias esperadas: C17,C20</b>	
<b>Objetivos de Aprendizaje</b>	<b>Tópicos</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Rúbrica de evaluación de pares</li> </ul>
<b>Lecturas : [Len10]</b>	

<b>Unidad 8: Presentación de un texto argumentativo y características de la argumentación (16)</b>	
<b>Competencias esperadas: C17,C20</b>	
<b>Objetivos de Aprendizaje</b>	<b>Tópicos</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pautas para delimitar tema.</li> <li>• Esquema y Resumen.</li> <li>• Elaboración de esquemas argumentativos.</li> <li>• Redacción de argumentos breves.</li> </ul>
<b>Lecturas : [Len10]</b>	

<b>Unidad 9: ¿Cómo se construye un argumento? (16)</b>	
<b>Competencias esperadas: C17,C20</b>	
<b>Objetivos de Aprendizaje</b>	<b>Tópicos</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• El argumento pragmático</li> <li>• Ejercicios de identificación</li> <li>• Ejercicio de redacción de argumento pragmático.</li> </ul>
<b>Lecturas : [Len10]</b>	

<b>Unidad 10: Contraargumentación (16)</b>	
<b>Competencias esperadas: C17,C20</b>	
<b>Objetivos de Aprendizaje</b>	<b>Tópicos</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Qué es la contraargumentación.</li> <li>• Modelos de textos contraargumentativos.</li> <li>• Elaboración de un esquema contraargumentativo.</li> <li>• Redacción de la contraargumentación.</li> </ul>
<b>Lecturas : [Len10]</b>	

<b>Unidad 11: Solidez argumentativa de la contraargumentación (16)</b>	
<b>Competencias esperadas: C17,C20</b>	
<b>Objetivos de Aprendizaje</b>	<b>Tópicos</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Entrega de la contraargumentación</li> </ul>
<b>Lecturas : [Len10]</b>	

<b>Unidad 12: Debates (16)</b>	
<b>Competencias esperadas: C17,C20</b>	
<b>Objetivos de Aprendizaje</b>	<b>Tópicos</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Debates.</li> </ul>
<b>Lecturas : [Len10]</b>	