



Universidad de Ingeniería y Tecnología
Escuela Profesional de
Ciencia de la Computación
Silabo del curso – Periodo Académico 2017-I

1. **Código del curso y nombre:** GH1014. Culturas de gobernanza y distribución de poder

2. **Créditos:** 3

3. **Horas de Teoría y Laboratorio:** 3 HT;

4. **Docente(s)**

Atención previa coordinación con el profesor

5. **Bibliografía**

[Lar15] Lessig, Larry. *Our democracy no longer represents the people. Here's how we fix it.* Youtube. 2015. URL: <https://www.youtube.com/watch?v=PJy8vTu66tE>.

6. **Información del curso**

(a) **Breve descripción del curso** El objetivo del curso es que el estudiante comprenda la interrelación que existe entre los sistemas políticos y económicos de un país o región. El hilo conductor de este curso será el libro "Why Nations Fail: The Origins of Power, Prosperity, and Poverty" de Acemoglu-Robinson. El aprendizaje del curso debe ser una interpretación informada de distintas dinámicas sociales en las que se organiza y reparte poder, sea de carácter simbólico, económico y/o político. Este curso debe trabajar la capacidad del estudiante de utilizar conceptos más complejos y desarrollar interpretaciones más elaboradas de la realidad.

(b) **Prerrequisitos:**

(c) **Tipo de Curso:** Obligatorio

7. **Competencias**

- Capacidad de interpretar información.
- Capacidad para formular alternativas de solución.
- Capacidad de comprender textos

8. **Contribución a los resultados (Outcomes)**

d) Trabajar efectivamente en equipos para cumplir con un objetivo común. (**Usar**)

e) Entender correctamente las implicancias profesionales, éticas, legales, de seguridad y sociales de la profesión. (**Usar**)

n) Aplicar conocimientos de humanidades en su labor profesional. (**Usar**)

9. **Competencias (IEEE)**

C10. Comprensión del impacto en las personas, las organizaciones y la sociedad de la implementación de soluciones tecnológicas e intervenciones.⇒ **Outcome d,n**

C17. Capacidad para expresarse en los medios de comunicación orales y escritos como se espera de un graduado.⇒ **Outcome d**

C18. Capacidad para participar de forma activa y coordinada en un equipo.⇒ **Outcome n**

C21. Comprender el aspecto profesional, legal, seguridad, asuntos políticos, humanistas, ambientales, culturales y éticos.⇒ **Outcome e**

10. **Lista de temas a estudiar en el curso**

1. Culturas de Gobernanza y Distribución de Poder

11. Metodología y Evaluación

Metodología:

Sesiones Teóricas :

El desarrollo de las sesiones teóricas está focalizado en el estudiante, a través de su participación activa, resolviendo problemas relacionados al curso con los aportes individuales y discutiendo casos reales de la industria. Los alumnos desarrollarán a lo largo del curso un proyecto de aplicación de las herramientas recibidas en una empresa.

Sesiones de Laboratorio :

Las sesiones prácticas se desarrollan en laboratorio. Las prácticas de laboratorio se realizan en equipos para fortalecer su comunicación. Al inicio de cada laboratorio se explica el desarrollo de la práctica y al término se destaca las principales conclusiones de la actividad en forma grupal.

Exposiciones individuales o grupales :

Se fomenta la participación individual y en equipo para exponer sus ideas, motivándolos con puntos adicionales en las diferentes etapas de la evaluación del curso.

Lecturas:

A lo largo del curso se proporcionan diferentes lecturas, las cuales son evaluadas. El promedio de las notas de las lecturas es considerado como la nota de una práctica calificada. El uso del campus virtual UTEC Online permite a cada estudiante acceder a la información del curso, e interactuar fuera de aula con el profesor y con los otros estudiantes.

Sistema de Evaluación:

12. Contenido

Unidad 1: Culturas de Gobernanza y Distribución de Poder (12)	
Competencias esperadas: 4	
Objetivos de Aprendizaje	Tópicos
<ul style="list-style-type: none">• Desarrollo del interés por conocer sobre temas actuales en la sociedad peruana y el mundo.	<ul style="list-style-type: none">• ¿Cómo se relaciona la economía con la política?.• El rol de las Instituciones.• Análisis de casos.
Lecturas : [Lar15]	