



Universidad de Ingeniería y Tecnología
Escuela Profesional de
Ciencia de la Computación
Silabo del curso
Periodo Académico 2018-II

1. **Código del curso y nombre:** GH0005. Laboratorio de Comunicación I
2. **Créditos:** 3
3. **Horas de Teoría y Laboratorio:** 2 HT; 2 HP;
4. **Docente(s)**

Atención previa coordinación con el profesor

5. Bibliografía

[D93] Cassany. D. *La cocina de la Escritura*. Barcelona, España, Anagrama, 1993.

6. Información del curso

- (a) **Breve descripción del curso** A través de este curso, el alumno mejorará y fortalecerá sus capacidades para comunicarse tanto a nivel oral como escrito en un contexto académico. Para ello, el alumno se ejercitará en la composición de textos, tomando en cuenta las exigencias propias de un lenguaje formal académico: características de la redacción académica (reglas de puntuación, ortografía, competencia léxico gramatical, normativa) y empleo correcto de la información. A su vez, el curso promueve una lectura comprensiva que no se limita al nivel descriptivo, sino que abarca también lo conceptual y metafórico, pues solo de ese modo el estudiante desarrollará su capacidad crítica y analítica. El estudiante afrontará lecturas académicas y de divulgación científica que le permitirán distinguir los objetivos planteados en los distintos tipos de textos, y reconocer al texto oral y escrito como una unidad coherente y cohesionada en cuanto a forma y contenido. Alcanzados estos objetivos, el estudiante comprenderá que las habilidades comunicativas orales y escritas son competencias centrales de su vida universitaria y, posteriormente, de su vida profesional.
- (b) **Prerrequisitos:** Ninguno
- (c) **Tipo de Curso:** Obligatorio
- (d) **Modalidad:** Presencial

7. Objetivos específicos del curso.

- Con este curso el estudiante desarrolla y fortalece sus habilidades comunicativas orales y escritas en el marco de un contexto académico. Además, comprende conceptual y metafóricamente textos expositivos, e identifica los objetivos, jerarquía de las ideas y estructura de dichos textos. Al finalizar el curso, el estudiante es capaz de producir textos expositivos descriptivos e informativos. Así mismo, desarrolla su capacidad de apertura y tolerancia hacia la diversidad de puntos de vista gracias al continuo trabajo grupal, autoevaluaciones y evaluaciones de pares que enfrentará a lo largo del ciclo en el curso.

8. Contribución a los resultados (*Outcomes*)

- e) Entender correctamente las implicancias profesionales, éticas, legales, de seguridad y sociales de la profesión. (**Usar**)
- f) Comunicarse efectivamente con audiencias diversas. (**Usar**)
- i) Utilizar técnicas y herramientas actuales necesarias para la práctica de la computación. (**Usar**)
- n) Aplicar conocimientos de humanidades en su labor profesional. (**Usar**)

9. Competencias (IEEE)

C17. Capacidad para expresarse en los medios de comunicación orales y escritos como se espera de un graduado.⇒ **Outcome f,h,n**

C20. Posibilidad de conectar la teoría y las habilidades aprendidas en la academia a los acontecimientos del mundo real que explican su pertinencia y utilidad.⇒ **Outcome f,n**

C24. Comprender la necesidad de la formación permanente y la mejora de habilidades y capacidades.⇒ **Outcome f,h**

10. Lista de temas a estudiar en el curso

1. Laboratorio de Comunicación I

11. Metodología y Evaluación

Metodología:

Sesiones Teóricas:

Las sesiones de teoría se llevan a cabo en clases magistrales donde se realizarán actividades que propicien un aprendizaje activo, con dinámicas que permitan a los estudiantes interiorizar los conceptos.

Sesiones de Laboratorio:

Para verificar que los alumnos hayan alcanzado el logro planteado para cada una de las unidades de aprendizaje, realizarán actividades que les permita aplicar los conocimientos adquiridos durante las sesiones de teoría y se les propondrá retos que permitan evaluar el desempeño de los alumnos.

Exposiciones individuales o grupales:

Se fomenta la participación individual y en equipo para exponer sus ideas, motivándolos con puntos adicionales en las diferentes etapas de la evaluación del curso.

Lecturas:

A lo largo del curso se proporcionan diferentes lecturas, las cuales son evaluadas. El promedio de las notas de las lecturas es considerado como la nota de una práctica calificada. El uso del campus virtual UTEC Online permite a cada estudiante acceder a la información del curso, e interactuar fuera de aula con el profesor y con los otros estudiantes.

Sistema de Evaluación:

12. Contenido

Unidad 1: Laboratorio de Comunicación I (12)	
Competences esperadas: 4	
Objetivos de Aprendizaje	Tópicos
<ul style="list-style-type: none">• Auto-evaluación: el estudiante es capaz de reconocer sus propias fortalezas y deficiencias al formular críticas constructivas sobre su propio trabajo.	<ul style="list-style-type: none">• Características de Escritura Académica.• Estrategias de Lectura.• Estructura del texto.• Estructura de párrafos.• Características del párrafo.• Texto argumentativo Vs. Texto expositivo.• Proceso de Redacción.• Citas:función y tipos -Bibliografía.• Aproximación a características de la exposición oral.• Conferencia :características exposición formal.• Redacción de texto completo con citas.
Lecturas : [D93]	