



Universidad de Ingeniería y Tecnología  
Escuela Profesional de  
Ciencia de la Computación  
Silabo del curso  
Periodo Académico 2018-II

1. **Código del curso y nombre:** GH0006. Laboratorio de Comunicación II
2. **Créditos:** 3
3. **Horas de Teoría y Laboratorio:** 2 HT; 2 HP;
4. **Docente(s)**

Atención previa coordinación con el profesor

**5. Bibliografía**

[D08] Cassany. D. *Prácticas letradas contemporáneas*. DF, México, Ríos de tinta, 2008.

**6. Información del curso**

- (a) **Breve descripción del curso** Este laboratorio está orientado a consolidar las habilidades comunicativas del estudiante, tanto a nivel oral como escrito en el marco de la disciplina que se estudia. En particular, el estudiante fortalecerá sus capacidades expositivas al ejercitarse en toda la primera parte del curso en la escritura de un tipo de texto que desarrollará a lo largo de su carrera como ingeniero: los informes de laboratorio. Reflexionará sobre la situación retórica que enfrenta al escribir este tipo de texto: quién será su lector, cuál es la intención comunicativa de ese texto y el tema sobre el que está escribiendo. En una segunda parte, el curso se presenta como un espacio de discusión sobre el discurso argumentativo y de lectura crítica de textos argumentativos, para que el alumno reflexione, conozca y emplee las herramientas comunicativas para producir textos argumentativos formales. En este sentido, el curso se orienta hacia la producción permanente de textos escritos y orales, por lo que el alumno participará no solo en foros de discusión sino que se espera que sea capaz de debatir con sus compañeros sobre un tema propuesto por el profesor. En suma, el curso busca consolidar las competencias de lectura, análisis y elaboración de textos escritos y orales, tanto expositivos como argumentativos.
- (b) **Prerrequisitos:** GH0005. Laboratorio de Comunicación I. (1<sup>er</sup> Sem)
- (c) **Tipo de Curso:** Obligatorio
- (d) **Modalidad:** Presencial

**7. Objetivos específicos del curso.**

- Desarrollar habilidades que les permitan a los estudiantes mejorar sus capacidades comunicativas, tanto orales como escritas.
- Comprender y producir textos expositivos en los que informen sobre la aplicación del conocimiento teórico en un experimento o contexto diferente.
- Comprender y producir textos argumentativos orales y escritos.
- Se capaz de debatir empleando argumentos sólidos.
- Emplear adecuadamente y reflexivamente la información obtenida en diferentes fuentes.
- Mostrar apertura y respeto para escuchar la diversidad de opiniones o puntos de vista de los compañeros de clase.

**8. Contribución a los resultados (Outcomes)**

- i) Utilizar técnicas y herramientas actuales necesarias para la práctica de la computación. (**Usar**)

f) Comunicarse efectivamente con audiencias diversas. (**Usar**)

## 9. Competencias (IEEE)

**C17.** Capacidad para expresarse en los medios de comunicación orales y escritos como se espera de un graduado.⇒ **Outcome i**

**C20.** Posibilidad de conectar la teoría y las habilidades aprendidas en la academia a los acontecimientos del mundo real que explican su pertinencia y utilidad.⇒ **Outcome f**

**C24.** Comprender la necesidad de la formación permanente y la mejora de habilidades y capacidades.⇒ **Outcome f**

## 10. Lista de temas a estudiar en el curso

1. Laboratorio de Comunicación II

## 11. Metodología y Evaluación

### Metodología:

#### Sesiones Teóricas:

Las sesiones de teoría se llevan a cabo en clases magistrales donde se realizarán actividades que propicien un aprendizaje activo, con dinámicas que permitan a los estudiantes interiorizar los conceptos.

#### Sesiones de Laboratorio:

Para verificar que los alumnos hayan alcanzado el logro planteado para cada una de las unidades de aprendizaje, realizarán actividades que les permita aplicar los conocimientos adquiridos durante las sesiones de teoría y se les propondrá retos que permitan evaluar el desempeño de los alumnos.

#### Exposiciones individuales o grupales:

Se fomenta la participación individual y en equipo para exponer sus ideas, motivándolos con puntos adicionales en las diferentes etapas de la evaluación del curso.

#### Lecturas:

A lo largo del curso se proporcionan diferentes lecturas, las cuales son evaluadas. El promedio de las notas de las lecturas es considerado como la nota de una práctica calificada. El uso del campus virtual UTEC Online permite a cada estudiante acceder a la información del curso, e interactuar fuera de aula con el profesor y con los otros estudiantes.

#### Sistema de Evaluación:

## 12. Contenido

| Unidad 1: Laboratorio de Comunicación II (12)  |  |
|--|--|
| Competencias esperadas: C17  |  |
| Objetivos de Aprendizaje   | Tópicos  |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Manejar adecuadamente el sistema citado y de referencias bibliográficas, y reconocer la importancia de su uso.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• ¿Qué es un informe de laboratorio ?</li><li>• Desarrollo del Laboratorio y aplicaciones.</li><li>• Resultados de Laboratorio y aplicaciones.</li><li>• Introducción y conclusiones.</li><li>• Citado, referencias parentéticas y construcción de bibliografía.</li><li>• Preparación para la exposición oral.</li><li>• Presentación de un texto Argumentativo: textos formales y no formales.</li><li>• Citado, referencias (formato APA)</li></ul> |
| Lecturas : [D08]   |  |