



Universidad de Ingeniería y Tecnología  
Escuela Profesional de  
Ciencia de la Computación  
Silabo del curso  
Periodo Académico 2018-II

1. **Código del curso y nombre:** GH0017. Introducción al Quechua
2. **Créditos:** 3
3. **Horas de Teoría y Laboratorio:** 3 HT;
4. **Docente(s)**

Atención previa coordinación con el profesor

**5. Bibliografía**

- [Rid82] Press. Ridder. *Léxico del quechua de Pacaraos*. Lima: Centro de Investigación de Lingüística Aplicada - Universidad Nacional Mayor de San Marcos, 1982.
- [Rod76] Cerrón. Rodolfo. *Gramática quechua junín-huanca*. Lima: Ministerio de Educación-Instituto de Estudios Peruanos, 1976.

**6. Información del curso**

- (a) **Breve descripción del curso** El curso de Quechua comunicativo permite acercar a los estudiantes al uso práctico de la lengua andina en su variedad chanca. Esta es una de las variedades de mayor difusión y modelo para abordar otras variedades del denominado quechua sureño o quechua II. Además, se presenta sencilla en su aprendizaje por compartir sonidos con el castellano. Asimismo, el curso busca familiarizar al alumno con las estructuras básicas de esta lengua, así como con la traducción y producción de textos. El objetivo último es proporcionar las herramientas básicas de aprendizaje de modo que el estudiante pueda expresarse en ella a un nivel básico y funcional, así como conducir y desarrollar su propio aprendizaje de la lengua. Consideramos que hablar quechua en ciertas situaciones donde los ingenieros UTEC tienen que desarrollarse es una ventaja importantísima: los hablantes nativos de quechua practican un trato diferenciado con las personas que lo hablan por sentir que se está respetando su tradición y, a la vez, se está haciendo un esfuerzo por entablar un diálogo en su propia lengua. Esto representa ventajas operativas muy puntuales en el trato y el acuerdo de intereses.
- (b) **Prerrequisitos:** Ninguno
- (c) **Tipo de Curso:** Electivo
- (d) **Modalidad:** Presencial

**7. Objetivos específicos del curso.**

- Otorgar herramientas básicas para presentarse y conversar en la lengua quechua, en la variedad chanca.
- Acercar al estudiante a las estructuras básicas de la lengua con el fin de dirigir su estudio y auto aprendizaje.
- Entrenar al alumno en la traducción y producción de textos en la lengua nativa.
- Proporcionar herramientas para que el alumno desarrolle el conocimiento de esta lengua de manera individual.
- Dar herramientas para reconocer la procedencia del quechua al cual se enfrentan a través de elementos de análisis lingüístico

**8. Contribución a los resultados (*Outcomes*)**

- d) Trabajar efectivamente en equipos para cumplir con un objetivo común. (**Usar**)

- e) Entender correctamente las implicancias profesionales, éticas, legales, de seguridad y sociales de la profesión. (**Usar**)
- f) Comunicarse efectivamente con audiencias diversas. (**Usar**)
- n) Aplicar conocimientos de humanidades en su labor profesional. (**Usar**)
- o) Mejorar las condiciones de la sociedad poniendo la tecnología al servicio del ser humano. (**Usar**)

## 9. Competencias (IEEE)

- C10.** Comprensión del impacto en las personas, las organizaciones y la sociedad de la implementación de soluciones tecnológicas e intervenciones.⇒ **Outcome d,n,o**
- C17.** Capacidad para expresarse en los medios de comunicación orales y escritos como se espera de un graduado.⇒ **Outcome f**
- C18.** Capacidad para participar de forma activa y coordinada en un equipo.⇒ **Outcome f**
- C21.** Comprender el aspecto profesional, legal, seguridad, asuntos políticos, humanistas, ambientales, culturales y éticos.⇒ **Outcome e**

## 10. Lista de temas a estudiar en el curso

1. Introducción al Quechua

## 11. Metodología y Evaluación

### Metodología:

#### Sesiones Teóricas:

Las sesiones de teoría se llevan a cabo en clases magistrales donde se realizarán actividades que propicien un aprendizaje activo, con dinámicas que permitan a los estudiantes interiorizar los conceptos.

#### Sesiones de Laboratorio:

Para verificar que los alumnos hayan alcanzado el logro planteado para cada una de las unidades de aprendizaje, realizarán actividades que les permita aplicar los conocimientos adquiridos durante las sesiones de teoría y se les propondrá retos que permitan evaluar el desempeño de los alumnos.

#### Exposiciones individuales o grupales:

Se fomenta la participación individual y en equipo para exponer sus ideas, motivándolos con puntos adicionales en las diferentes etapas de la evaluación del curso.

#### Lecturas:

A lo largo del curso se proporcionan diferentes lecturas, las cuales son evaluadas. El promedio de las notas de las lecturas es considerado como la nota de una práctica calificada. El uso del campus virtual UTEC Online permite a cada estudiante acceder a la información del curso, e interactuar fuera de aula con el profesor y con los otros estudiantes.

#### Sistema de Evaluación:

## 12. Contenido

Unidad 1: Introducción al Quechua (12)	
Competencias esperadas: 4	
Objetivos de Aprendizaje	Tópicos
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Empleo de recursos comunicativos básicos en lengua quechua.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dialectología general del quechua.</li> <li>• Sistema fonológico del quechua chanca: fonemas, sílaba, acento, pronunciación.</li> <li>• Presentación, preguntas básicas, pedidos básicos.</li> <li>• Frase nominal: pronombres, persona poseedora, plural, casos gramaticales y pronombres interrogativos.</li> <li>• Frase verbal: tiempos, personas verbales.</li> <li>• Derivación deverbativa y denominativa.</li> <li>• Temas oracionales: sintaxis.</li> <li>• Partículas discursivas: validadores, reportativos, etc.</li> </ul>
<b>Lecturas :</b> [Rod76], [Rid82]	