

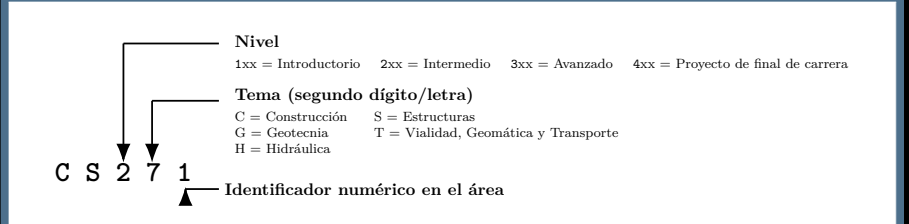


Escuela Profesional de Ingeniería Civil <https://fic.uni.edu.pe/>

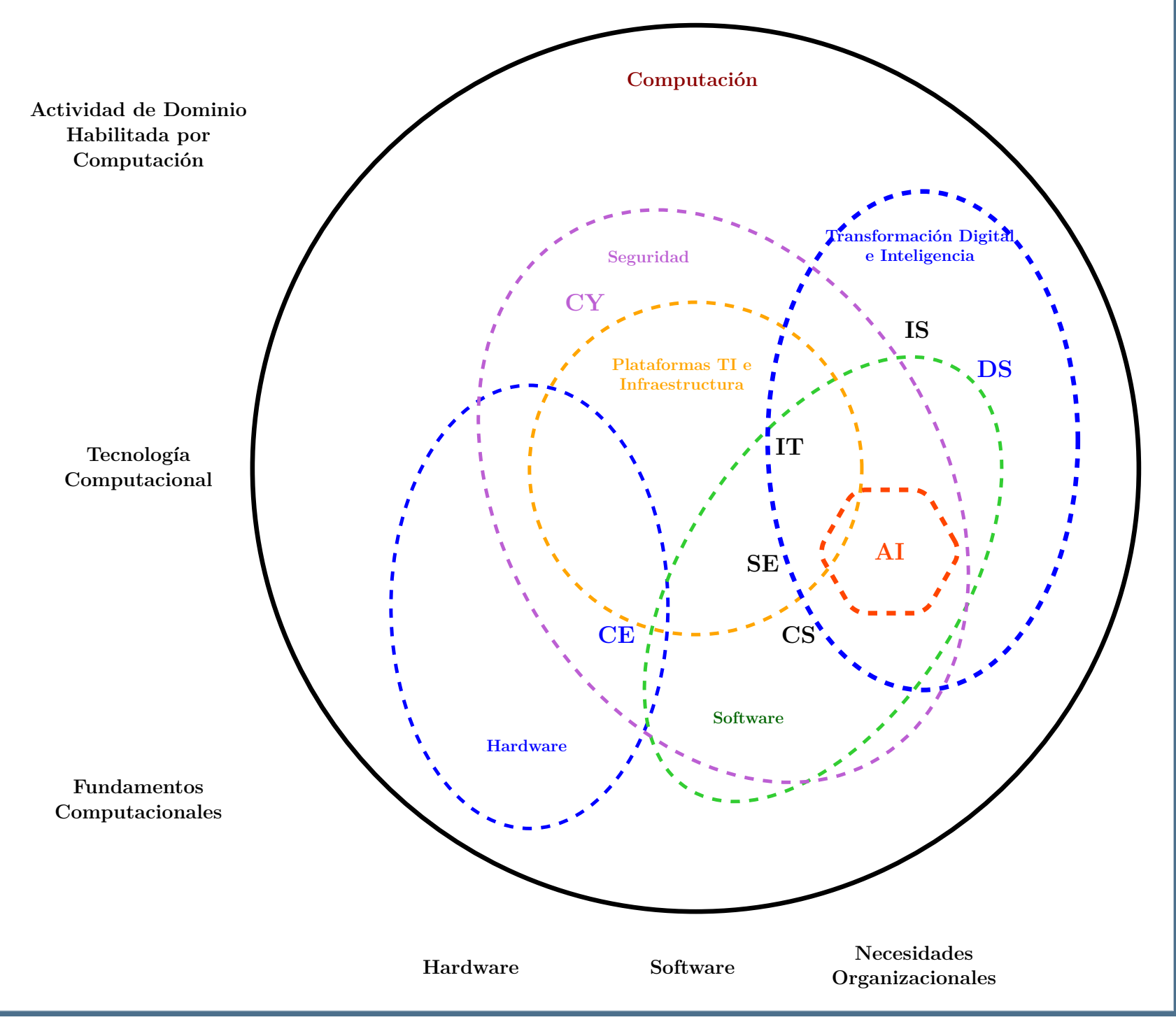
Misión: Formar profesionales líderes en Ingeniería Civil, con sólidas competencias en ciencias y tecnología; comprometidos con el desarrollo sostenible y resiliente de la infraestructura nacional -carreteras, ferrocarriles, puentes, sistemas de agua y saneamiento, y edificaciones- y con la gestión del riesgo de desastres frente a inundaciones, sequías, sismos y tsunamis, con solvencia técnica y ética, reconociendo que esta infraestructura es la base indispensable para la conectividad, la competitividad económica y la calidad de vida de un país.

Definición: El perfil profesional de este programa de ingeniería puede comprenderse mejor a partir de las figuras del lado derecho. Este profesional tiene la Ingeniería Civil como centro de sus estudios. Es decir, domina el diseño, construcción y mantenimiento de infraestructuras como fin principal. Según la definición de esta disciplina, este profesional está llamado directamente a ser promotor del desarrollo de obras civiles sostenibles que puedan satisfacer necesidades sociales a nivel local, nacional e internacional.

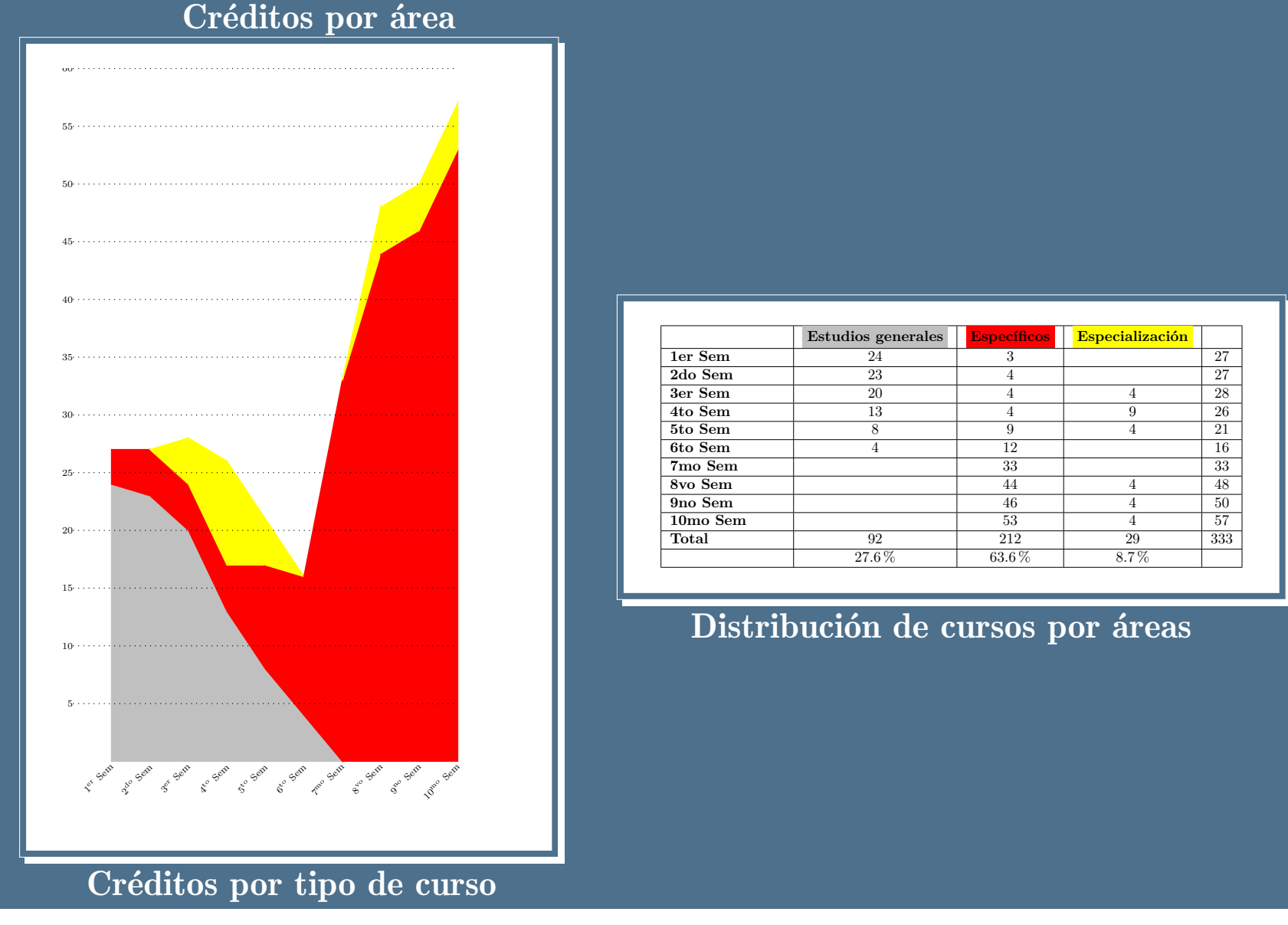
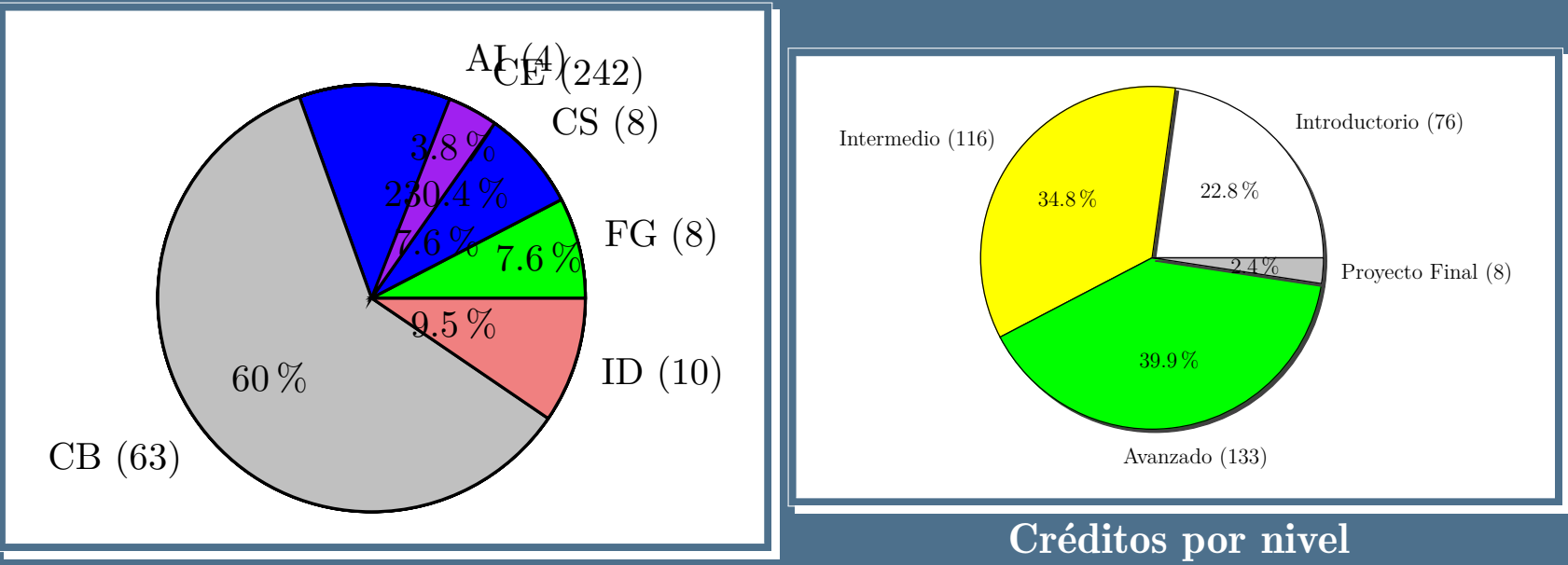
Nuestro perfil profesional está orientado a generar soluciones de infraestructura mediante innovación permanente en materiales, técnicas constructivas y gestión de proyectos. Nuestra formación profesional se sustenta en tres pilares fundamentales: un contenido acorde a los estándares internacionales de acreditación ABET, una marcada orientación a la sostenibilidad ambiental, y el desarrollo de competencias técnicas con responsabilidad social.



Codificación de cursos del área de Computación



ACM/IEEE-CS Computing Curricula 2020



Competencia/Curso	Primer Sem.	Segundo Sem.	Tercer Sem.	Cuarto Sem.	Quinto Sem.	Sexto Sem.	Séptimo Sem.	Octavo Sem.	Noveno Sem.	Décimo Sem.
ABET-1: Identificar, interpretar y resolver problemas complejos de ingeniería.										
ABET-2: Aplicar diseño en ingeniería para producir soluciones que satisfagan necesidades específicas.										
ABET-3: Comunicarse efectivamente.										
ABET-4: Responder responsablemente a las necesidades y a las expectativas de la sociedad.										
ABET-5: Funcionar efectivamente en equipos y como líderes.										
ABET-6: Desarrollar experimentos, análisis de datos y obtener conclusiones.										
ABET-7: Adquirir y aplicar nuevos conocimientos usando estrategias de aprendizaje.										

Objetivos educativos

1. Cumplir y superar las expectativas en el entorno laboral.
2. Desempeñarse como miembro o líder de un equipo multidisciplinario.
3. Proponer soluciones innovadoras en Ingeniería.
4. Comunicar propuestas tecnológicas de forma efectiva.
5. Mantenerse actualizado en nuestra disciplina.
6. Comprender y aplicar las consecuencias sociales y éticas de la tecnología.

Definición de Objetivos de Aprendizaje (*Learning Outcomes*)

Nivel 1: Familiarizarse: El estudiante **comprende** un concepto básicamente. Responde: **¿Qué sabe sobre esto?**

Nivel 2: Usar: El estudiante **aplica** conceptos en situaciones prácticas (ej: programación). Responde: **¿Cómo lo haría?**

Nivel 3: Evaluar: El estudiante **evalúa y justifica** enfoques. Responde: **¿Por qué este método?**

Generated by **Ernesto Cuadros-Vargas (ecuauros@spc.org.pe)**, Peruvian Computer Society, based on the **ACM/IEEE-CS Computing Curricula**