



Universidad Nacional de Ingeniería (UNI)

Escuela Profesional de
Inteligencia Artificial
Sílabo 2027-I

1. CURSO

AI162. Política y gobernanza de la IA (Obligatorio)

2. INFORMACIÓN GENERAL

2.1 Curso	: AI162. Política y gobernanza de la IA
2.2 Semestre	: 5 ^{to} Semestre.
2.3 Créditos	: 4
2.4 Horas	: 2 HT; 4 HP;
2.5 Duración del periodo	: 16 semanas
2.6 Condición	: Obligatorio
2.7 Modalidad de aprendizaje	: Presencial
2.8 Prerrequisitos	: Ninguno

3. PROFESORES

Atención previa coordinación con el profesor

4. INTRODUCCIÓN AL CURSO

Este curso examina el impacto de la Inteligencia Artificial en la sociedad, las políticas públicas y los marcos regulatorios. Explora los desafíos éticos, legales y sociales asociados al despliegue de IA, preparando a los estudiantes para participar en la creación de políticas responsables.

5. OBJETIVOS

- Analizar el impacto socioeconómico de la IA en distintos contextos globales
- Evaluar críticamente los marcos regulatorios existentes y propuestos para IA
- Desarrollar propuestas de políticas públicas para el uso ético de IA

6. RESULTADOS DEL ESTUDIANTE

AG-C01) El Profesional y el Mundo: Analiza y evalúa el impacto de las soluciones a problemas complejos de computación en el desarrollo sostenible de la sociedad. (Usage)

AG-C02) Ética: Aplica principios éticos y se compromete con la ética profesional y las normas de la práctica profesional de la computación. (Usage)

7. TEMAS

Unidad 1: Fundamentos de Políticas de IA (12 horas)	
Resultados esperados: AG-C01, AG-C02	
Temas	Aprendizaje esperado (<i>Learning Outcomes</i>)
▪ Historia de la regulación tecnológica ▪ Conceptos clave: transparencia, rendición de cuentas, equidad ▪ Casos de estudio: GDPR (UE), Ley de IA (España), enfoques en EE.UU. y Asia	▪ Explicar los principios básicos de gobernanza de IA [Familiarizarse] ▪ Comparar marcos regulatorios internacionales [Usar]
Lecturas : [Cath2020], [Fjeld2020]	

Unidad 2: Impacto Social y Económico (12 horas)	
Resultados esperados: AG-C01,AG-C02	
Temas	Aprendizaje esperado (<i>Learning Outcomes</i>)
▪ Sesgos algorítmicos y discriminación sistémica ▪ Automatización y futuro del trabajo ▪ Brechas digitales y acceso a tecnologías de IA	▪ Evaluar cómo la IA amplifica desigualdades sociales [Evaluar] ▪ Proponer soluciones para mitigar impactos negativos [Usar]
Lecturas : [Zuboff2019], [Eubanks2018]	

Unidad 3: Diseño de Políticas Públicas (18 horas)	
Resultados esperados: AG-C01,AG-C02	
Temas	Aprendizaje esperado (<i>Learning Outcomes</i>)
▪ Metodologías para evaluación de riesgos en sistemas de IA ▪ Participación multiactor: gobiernos, empresas, sociedad civil ▪ Herramientas para auditoría algorítmica	▪ Diseñar un marco de políticas para un caso real [Evaluar] ▪ Argumentar propuestas con evidencia técnica y ética [Usar]
Lecturas : [Crawford2021], [Jobin2019]	

Unidad 4: Ética y Derechos Humanos (18 horas)	
Resultados esperados: AG-C01,AG-C02	
Temas	Aprendizaje esperado (<i>Learning Outcomes</i>)
▪ Derechos digitales y protección de datos ▪ IA militar y dilemas éticos ▪ Recomendaciones de la UNESCO sobre ética en IA	▪ Analizar conflictos entre innovación y derechos humanos [Familiarizarse] ▪ Redactar un código de ética para proyectos de IA [Evaluar]
Lecturas : [Binns2018], [UNESCO2021]	

8. PLAN DE TRABAJO

8.1 Metodología

Se fomenta la participación individual y en equipo para exponer sus ideas, motivándolos con puntos adicionales en las diferentes etapas de la evaluación del curso.

8.2 Sesiones Teóricas

Las sesiones de teoría se llevan a cabo en clases magistrales donde se realizarán actividades que propicien un aprendizaje activo, con dinámicas que permitan a los estudiantes interiorizar los conceptos.

8.3 Sesiones Prácticas

Las sesiones prácticas se llevan en clase donde se desarrollan una serie de ejercicios y/o conceptos prácticos mediante planteamiento de problemas, la resolución de problemas, ejercicios puntuales y/o en contextos aplicativos.

9. SISTEMA DE EVALUACIÓN

***** EVALUATION MISSING *****

10. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA