



Universidad Nacional de Ingeniería (UNI)

Escuela Profesional de

Ingeniería Civil

Sílabo 2027-I

1. CURSO

BLW201. Legislación (Obligatorio)

2. INFORMACIÓN GENERAL

2.1 Curso	: BLW201. Legislación
2.2 Semestre	: 9 ^{no} Semestre.
2.3 Créditos	: 4
2.4 Horas	: 1 HT; 1 HP;
2.5 Duración del periodo	: 16 semanas
2.6 Condición	: Obligatorio
2.7 Modalidad de aprendizaje	: Presencial
2.8 Prerrequisitos	: Ninguno

3. PROFESORES

Atención previa coordinación con el profesor

4. INTRODUCCIÓN AL CURSO

Los ingenieros operan habitualmente dentro de una densa red de obligaciones legales: firman y administran contratos, emplean y supervisan personal de construcción, poseen o gravan los terrenos y equipos que requieren sus proyectos, pagan impuestos por su actividad profesional y empresarial, y compiten por y ejecutan obras de infraestructura pública reguladas por el sistema de contrataciones del Estado. Este curso brinda a los futuros ingenieros la formación jurídica necesaria para reconocer, anticipar y gestionar responsablemente estas obligaciones. Partiendo de los fundamentos de la teoría del derecho y del derecho civil de las personas, el curso avanza por obligaciones y contratos, propiedad y garantías reales, legislación laboral, derecho tributario, y cierra con las normas que rigen la contratación pública ante el Organismo Supervisor de las Contrataciones del Estado (OSCE) del Perú, preparando a los estudiantes para interactuar competentemente con asesores legales y autoridades públicas a lo largo de sus carreras profesionales.

5. OBJETIVOS

- Identificar las fuentes y la estructura de las normas jurídicas y aplicarlas para resolver conflictos entre reglas concurrentes.
- Explicar la capacidad jurídica y los atributos de las personas naturales y jurídicas relevantes para la actividad profesional y empresarial.
- Aplicar las normas que rigen la formación, validez y contenido de los contratos y las obligaciones a la práctica de la ingeniería.
- Aplicar el marco del derecho civil de la propiedad, la posesión y las garantías reales a proyectos inmobiliarios y de infraestructura.
- Reconocer las obligaciones laborales del empleador a lo largo de la vida de la relación laboral.
- Determinar las obligaciones tributarias aplicables a una empresa de ingeniería o a un proyecto de construcción.
- Aplicar el marco legal que rige la contratación pública y los procedimientos administrados por la OSCE para competir por obras públicas y ejecutarlas.

6. RESULTADOS DEL ESTUDIANTE

ABET-2) Habilidad para aplicar el diseño en ingeniería y producir soluciones que satisfagan necesidades específicas considerando la salud pública, seguridad y bienestar, así como factores globales, culturales, sociales, ambientales y económicos. (Familiarity)

ABET-4) Habilidad para reconocer responsabilidades éticas y profesionales en situaciones de ingeniería y emitir juicios informados que consideren el impacto de las soluciones de ingeniería en contextos globales, económicos, ambientales y sociales. (Familiarity)

7. TEMAS

Unidad 1: Fuentes del Derecho (2 horas)	
Resultados esperados: ABET-4	
Temas	Aprendizaje esperado (<i>Learning Outcomes</i>)
■ Fuentes formales: constitución, ley, legislación delegada, tratados internacionales, costumbre y principios generales del derecho ■ Jerarquía kelseniana de las normas; supremacía constitucional; conflictos entre normas; derogación y abrogación ■ El papel de la jurisprudencia y el precedente judicial en los sistemas de derecho civil frente al stare decisis del common law; la doctrina como fuente persuasiva ■ Instrumentos de soft law: códigos de conducta, directrices, recomendaciones y su significado jurídico	■ Identificar las fuentes formales del derecho aplicables en un sistema jurídico determinado y explicar su relación jerárquica [Familiarizarse] ■ Aplicar la jerarquía de normas para resolver conflictos entre reglas jurídicas de distinto rango [Usar] ■ Comparar el papel de las decisiones judiciales como fuente del derecho en los sistemas de derecho civil y de common law [Evaluar]
Lecturas : [RubioCorrea2009], [TorresVasquez2014]	

Unidad 2: Estructura y Validez de las Normas Jurídicas (2 horas)	
Resultados esperados: ABET-4	
Temas	Aprendizaje esperado (<i>Learning Outcomes</i>)
■ La distinción hartiana entre reglas primarias impositivas de deberes y reglas secundarias atributivas de potestades (reconocimiento, cambio, adjudicación) ■ La distinción de Dworkin entre reglas y principios; el peso y la ponderación en los casos difíciles; la integridad en el derecho ■ Validez formal (dictada por autoridad competente), validez sustantiva (conformidad constitucional) y eficacia sociológica ■ Operadores deónticos: obligación, permisión, prohibición; conflictos normativos y su resolución (lex superior, lex posterior, lex specialis)	■ Describir la diferencia estructural entre reglas jurídicas y principios jurídicos, y explicar cómo opera cada uno en el razonamiento jurídico [Familiarizarse] ■ Distinguir las normas válidas de las eficaces y aplicar los criterios de validez formal y sustantiva a una disposición legal concreta [Usar] ■ Resolver conflictos normativos utilizando los criterios lex superior, lex posterior y lex specialis, y justificar la solución adoptada [Evaluar]
Lecturas : [RubioCorrea2009], [TorresVasquez2014]	

Unidad 3: Personas Naturales: Capacidad y Estado Civil (2 horas)	
Resultados esperados: ABET-4	
Temas	Aprendizaje esperado (<i>Learning Outcomes</i>)
▪ Inicio de la personalidad: nacimiento con vida y protección del concebido (nasciturus); fin de la personalidad: muerte, presunción de muerte y declaración de ausencia ▪ Capacidad de goce frente a capacidad de ejercicio; restricciones aplicables a menores de edad y personas con interdicción judicial; emancipación ▪ Nombre, domicilio y Registro Civil como atributos de la persona; actos sujetos a inscripción obligatoria (nacimiento, matrimonio, defunción) ▪ Derechos de la personalidad: derecho a la vida, integridad física, honor, imagen e intimidad; remedios civiles ante su vulneración	▪ Describir los requisitos para el inicio y el fin de la personalidad jurídica y distinguir la capacidad de goce de la capacidad de ejercicio [Familiarizarse] ▪ Aplicar las reglas de capacidad para determinar si un menor de edad o una persona con interdicción judicial puede realizar válidamente un acto jurídico dado [Usar] ▪ Analizar un conflicto sobre el estado civil o los derechos de la personalidad de una persona y evaluar los remedios civiles disponibles [Evaluar]
Lecturas : [FernandezSessarego2015]	

Unidad 4: Personas Jurídicas: Constitución, Atributos y Extinción (2 horas)	
Resultados esperados: ABET-4	
Temas	Aprendizaje esperado (<i>Learning Outcomes</i>)
▪ Persona jurídica definida y distinguida de la persona natural; principales tipos: asociaciones, fundaciones, comités y sociedades de derecho privado y público ▪ Acto constitutivo e inscripción registral; atributos de la persona jurídica: nombre, domicilio, nacionalidad y patrimonio autónomo respecto del de sus miembros ▪ Representación legal a través de órganos y representantes; capacidad limitada por el objeto social; responsabilidad de los representantes por actos que excedan dicho objeto ▪ Causales de disolución, proceso de liquidación y extinción de la personalidad jurídica; protección de los acreedores durante la liquidación	▪ Identificar los principales tipos de personas jurídicas reconocidos por el derecho civil y describir los atributos que las distinguen de las personas naturales [Familiarizarse] ▪ Aplicar las reglas de representación legal y objeto social para determinar si un acto realizado por un representante vincula a la persona jurídica [Usar] ▪ Evaluar el proceso de disolución y liquidación de una persona jurídica y valorar las protecciones disponibles para sus acreedores [Evaluar]
Lecturas : [FernandezSessarego2015]	

Unidad 5: Fundamentos de las Obligaciones (2 horas)	
Resultados esperados: ABET-2,ABET-4	
Temas	Aprendizaje esperado (<i>Learning Outcomes</i>)
- La obligación definida: vínculo jurídico (<i>vinculum iuris</i>), deudor y acreedor, objeto (conducta o prestación) e interés patrimonial del acreedor - Clasificación por el objeto (dar, hacer, no hacer), por pluralidad de sujetos (conjunta, mancomunada, solidaria) y por modalidades (pura, condicional, modal, a plazo) - Modos de extinción: pago/cumplimiento, novación, compensación, confusión, remisión, imposibilidad sobreviniente y prescripción - Plurality of parties: joint obligations (mancomunadas) vs. solidary obligations (solidarias); active and passive solidarity	- Describir los elementos esenciales de una obligación civil y clasificar una obligación dada según su objeto y estructura [Familiarizarse] - Aplicar las reglas sobre los modos de extinción para determinar si una obligación específica ha quedado extinguida [Usar] - Analizar una relación obligacional compleja que involucre solidaridad e indivisibilidad y determinar los derechos y deberes de cada parte [Evaluar]
Lecturas : [OsterlingCastillo2008]	

Unidad 6: Formación y Validez del Contrato (2 horas)	
Resultados esperados: ABET-2,ABET-4	
Temas	Aprendizaje esperado (<i>Learning Outcomes</i>)
- Elementos esenciales: oferta y aceptación, consentimiento libre e informado, capacidad legal de las partes, objeto lícito y posible, y causa lícita - Vicios del consentimiento: error (de sustancia y de persona), dolo, intimidación y lesión; efecto sobre la validez del contrato - Nulidad absoluta: causales y efectos; nulidad relativa/anulabilidad: causales, confirmación y acción de anulación - Electronic contracts: formation via digital platforms, click-wrap and browse-wrap agreements, e-signature validity under UNCITRAL Model Law	- Explicar los elementos esenciales requeridos para la validez de un contrato en el derecho civil e identificar las consecuencias cuando cada elemento está ausente o es defectuoso [Familiarizarse] - Determinar si un contrato es nulo o anulable ante un conjunto de hechos que involucren consentimiento defectuoso o falta de capacidad [Usar] - Evaluar el fundamento jurídico de la distinción entre nulidad absoluta y relativa y analizar sus consecuencias prácticas para los derechos de terceros [Evaluar]
Lecturas : [DeLaPuebla2001]	

Unidad 7: Concepto y Contenido del Dominio (2 horas)	
Resultados esperados: ABET-2,ABET-4	
Temas	Aprendizaje esperado (<i>Learning Outcomes</i>)
- La propiedad como el derecho real más amplio: ius utendi, fruendi, abutendi; carácter absoluto, exclusivo y perpetuo; objeto del dominio (cosas corporales e incorporales) - Límites constitucionales al dominio: función social y ecológica; expropiación por causa de utilidad pública (requisitos, indemnización y procedimiento) - Relaciones de vecindad: restricciones a las inmisiones, derecho de paso, deslinde y encroachments; doctrina del abuso del derecho - Indigenous communal property and collective territorial rights under ILO Convention 169: inalienability of ancestral lands, prior consultation,	- Describir los atributos del dominio en el derecho civil y explicar las limitaciones constitucionales y legales al ejercicio del derecho de propiedad [Familiarizarse] - Aplicar las reglas de vecindad y del abuso del derecho para resolver un litigio entre propietarios colindantes [Usar] - Evaluar la tensión entre el carácter absoluto del dominio y la doctrina de la función social de la propiedad según el derecho constitucional latinoamericano [Evaluar]
Lecturas : [AvendanoValdez2017]	

Unidad 8: Derechos Reales Limitados: Usufructo, Servidumbres y Garantías (2 horas)	
Resultados esperados: ABET-2,ABET-4	
Temas	Aprendizaje esperado (<i>Learning Outcomes</i>)
- Usufructo: contenido, duración, obligaciones del usufructuario (inventario, caución, conservación) y modos de extinción - Servidumbres prediales: positivas y negativas; aparentes y no aparentes; continuas y discontinuas; constitución por título, prescripción y destino del padre de familia - Hipoteca: carácter accesorio, requisito de inscripción registral, ejecución mediante subasta judicial; prenda: requisito de desplazamiento posesorio, prenda sin desplazamiento - Fiduciary transfer (fideicomiso / patrimonio autónomo): structure as a separate estate, uses in project finance and estate planning, obligations of the trustee,	- Describir las principales categorías de derechos reales limitados y explicar cómo cada uno afecta el haz de facultades del propietario [Familiarizarse] - Distinguir el usufructo del arrendamiento y las servidumbres prediales de las servidumbres personales, identificando las consecuencias jurídicas de cada calificación [Usar] - Evaluar la adecuación de la hipoteca como instrumento de garantía en comparación con la prenda en una operación de financiamiento comercial [Evaluar]
Lecturas : [AvendanoValdez2017]	

Unidad 9: La Relación Individual de Trabajo (2 horas)	
Resultados esperados: ABET-2,ABET-4	
Temas	Aprendizaje esperado (<i>Learning Outcomes</i>)
▪ Contrato de trabajo definido: subordinación (dependencia), prestación personal y remuneración; indicadores de subordinación: horario, instrucciones, herramientas, exclusividad ▪ Tipos de contratos: a plazo indeterminado, a plazo fijo, a tiempo parcial, de temporada, de aprendizaje, de teletrabajo; requisitos formales y obligación de contrato escrito ▪ Desnaturalización del contrato: conversión del contrato a plazo fijo en indeterminado; relaciones triangulares: tercerización/outsourcing ▪ Non-standard forms of employment: part-time, fixed-term, temporary agency work, and telework/remote work - applicable legal frameworks, rights, and employer obligations	▪ Definir el contrato individual de trabajo e identificar el elemento de subordinación que lo distingue del contrato de prestación de servicios independiente [Familiarizarse] ▪ Identificar los indicios de una relación laboral encubierta y determinar si el trabajador tiene derecho a las protecciones del derecho laboral [Usar] ▪ Analizar las consecuencias jurídicas de las relaciones laborales triangulares en cuanto a la responsabilidad del empleador principal frente a los trabajadores externalizados [Evaluar]
Lecturas : [NevesMujica2009]	

Unidad 10: Extinción del Contrato de Trabajo (2 horas)	
Resultados esperados: ABET-2,ABET-4	
Temas	Aprendizaje esperado (<i>Learning Outcomes</i>)
▪ Causas justas de despido: tipos (falta grave, bajo rendimiento, causas económicas objetivas); requisitos procedimentales: comunicación escrita, audiencia previa ▪ Despido arbitrario: opciones de reposición o indemnización compensatoria; protección especial contra el despido: trabajadoras gestantes, representantes sindicales ▪ Indemnización por despido arbitrario (por años de servicios) y compensación por tiempo de servicios (CTS): cálculo, pago y causales de pérdida del beneficio ▪ Individual dismissal: causas justas de despido, procedural requirements (prior written notice and hearing), severance pay calculation,	▪ Explicar las causales de despido justificado y los pasos procedimentales que el empleador debe seguir antes de extinguir el contrato de trabajo [Familiarizarse] ▪ Aplicar las reglas de indemnización por despido para calcular el total de beneficios de liquidación adeudados a un trabajador despedido sin causa justa [Usar] ▪ Determinar la adecuación de la protección especial contra el despido para categorías vulnerables de trabajadores y evaluar su efecto sobre la flexibilidad del empleador [Evaluar]
Lecturas : [NevesMujica2009]	

Unidad 11: Fundamentos de la Tributación (4 horas)	
Resultados esperados: ABET-2,ABET-4	
Temas	Aprendizaje esperado (<i>Learning Outcomes</i>)
▪ Obligación tributaria: hecho imponible, sujeto pasivo, base imponible y tasa; nacimiento, determinación y extinción de la obligación ▪ Clasificación de los tributos: impuestos, tasas y contribuciones; impuesto a la renta e Impuesto General a las Ventas (IGV); tributos municipales relevantes para la construcción y los bienes inmuebles (predial, alcabala) ▪ Facultades de la administración tributaria: fiscalización y cobranza; obligaciones del contribuyente: declaración, pago y llevado de libros contables; obligaciones de retención aplicables a los contratistas ▪ Infracciones y sanciones tributarias; procedimiento contencioso-tributario y recursos de reclamación y apelación ante la administración tributaria y el tribunal fiscal	▪ Describir los elementos esenciales de la obligación tributaria y clasificar los principales tributos aplicables a una actividad profesional o empresarial [Familiarizarse] ▪ Aplicar las reglas del impuesto a la renta, el IGV y los tributos municipales para determinar las obligaciones tributarias de una empresa de ingeniería o un proyecto de construcción [Usar] ▪ Analizar un caso de controversia tributaria y evaluar los recursos administrativos disponibles frente a una determinación de la administración tributaria [Evaluar]
Lecturas : [BravoCucci2015]	

Unidad 12: Contratación Pública y Concesiones (6 horas)	
Resultados esperados: ABET-2,ABET-4	
Temas	Aprendizaje esperado (<i>Learning Outcomes</i>)
▪ Principios de la contratación pública: publicidad, competencia, igualdad de trato y transparencia; procedimientos de adjudicación: licitación abierta, restringida ▪ Cláusulas exorbitantes del contrato público: ius variandi, facultad de resolución por razón de interés público, poderes de dirección y control ▪ Contratos de concesión: concesión de servicio público, concesión de obra; asociaciones público-privadas (APP): distribución de riesgos, recuperación de la inversión ▪ Claims and disputes in public contracts: contractual claims mechanism, dispute boards, and administrative arbitration as alternative to judicial review of public contract conflicts	▪ Describir los principales procedimientos de contratación pública e identificar los principios jurídicos que rigen la adjudicación de contratos públicos [Familiarizarse] ▪ Aplicar las reglas sobre las cláusulas exorbitantes para determinar el derecho del Estado a modificar un contrato público y el derecho del contratista al equilibrio económico [Usar] ▪ Comparar el régimen jurídico del contrato público con el del contrato de derecho privado, identificando las normas especiales [Evaluar]
Lecturas : [RetamozoLinares2019], [DanosOrdóñez2016]	

Unidad 13: Responsabilidad Civil y Penal del Ingeniero Civil en Obras (6 horas)	
Resultados esperados: ABET-4	
Temas	Aprendizaje esperado (<i>Learning Outcomes</i>)
▪ Responsabilidad civil contractual del ingeniero proyectista y del constructor frente al comitente: vicios de construcción y defectos ocultos de la obra. ▪ Responsabilidad civil extracontractual: daños a terceros y a predios vecinos derivados de la ejecución de una obra (colapsos, fallas estructurales, afectación de servicios públicos). ▪ Responsabilidad penal culposa del ingeniero civil: delitos de homicidio y lesiones culposas derivados de la falla o colapso de una obra. ▪ El delito de peligro común por defectos de construcción (Código Penal peruano, Art. 273). ▪ El Reglamento Nacional de Edificaciones (RNE) y las normas técnicas como estándar objetivo de la diligencia debida y la determinación de negligencia profesional. ▪ Distinción de responsabilidades entre el proyectista, el constructor y el supervisor de obra. ▪ El seguro de responsabilidad civil profesional y las pólizas todo riesgo de construcción (CAR) como mecanismos de gestión del riesgo legal.	▪ Identificar los supuestos de responsabilidad civil contractual y extracontractual que puede enfrentar un ingeniero civil al planificar o ejecutar una obra [Usar]. ▪ Reconocer los tipos penales culposos y de peligro común aplicables al ejercicio de la ingeniería civil ante fallas o colapsos de obra [Usar]. ▪ Aplicar el estándar del Reglamento Nacional de Edificaciones para evaluar la diligencia debida en el ejercicio profesional [Evaluar].
Lecturas : [FernandezCruz2019], [VillavicencioTerrerros2021]	

8. PLAN DE TRABAJO

8.1 Metodología

Se fomenta la participación individual y en equipo para exponer sus ideas, motivándolos con puntos adicionales en las diferentes etapas de la evaluación del curso.

8.2 Sesiones Teóricas

Las sesiones de teoría se llevan a cabo en clases magistrales donde se realizarán actividades que propicien un aprendizaje activo, con dinámicas que permitan a los estudiantes interiorizar los conceptos.

8.3 Sesiones Prácticas

Las sesiones prácticas se llevan en clase donde se desarrollan una serie de ejercicios y/o conceptos prácticos mediante planteamiento de problemas, la resolución de problemas, ejercicios puntuales y/o en contextos aplicativos.

9. SISTEMA DE EVALUACIÓN

***** EVALUATION MISSING *****

10. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA