Universidad Nacional de Ingeniería (UNI)
Escuela Profesional de
Ingeniería Civil
Sílabo 2027-I

1. CURSO

ID201. Inglés III (Obligatorio)

2. INFORMACIÓN GENERAL

2.1 Curso	:	ID201. Inglés III
2.2 Semestre	:	4to Semestre.
2.3 Créditos	:	2
2.4 Horas	:	1 HT; 2 HP;
2.5 Duración del periodo	:	16 semanas
2.6 Condición	:	Obligatorio
2.7 Modalidad de aprendizaje	:	Presencial
2.8 Prerrequisitos	:	ID102. Inglés II. (3er Sem)

3. PROFESORES

Atención previa coordinación con el profesor

4. INTRODUCCIÓN AL CURSO

En este nivel, los estudiantes utilizan el inglés como medio principal para acceder y producir contenido técnico en computación, ingeniería y ciencias. Las estructuras gramaticales se aplican a la lectura de artículos científicos, la redacción de informes técnicos, la descripción de procesos de ingeniería y la participación en discusiones profesionales. El curso conecta la fluidez cotidiana en inglés con las exigencias de la comunicación técnica especializada.

5. OBJETIVOS

- Capacitar a los estudiantes para leer, comprender y producir comunicación técnica en inglés.
- Proporcionar herramientas lingüísticas para conectar ideas en la escritura descriptiva y analítica sobre computación e ingeniería.

6. RESULTADOS DEL ESTUDIANTE

ABET-3) Habilidad para comunicarse efectivamente con diversos tipos de audiencias. (Familiarity)

ABET-5) Habilidad para funcionar efectivamente en equipos cuyos miembros ejercen liderazgo colectivo, crean un ambiente colaborativo, establecen metas, planifican tareas y cumplen objetivos. (Familiarity)

7. TEMAS

Unidad 1: Comunicación Técnica (12 horas)	
Resultados esperados: ABET-3,ABET-5	
Temas	**Aprendizaje esperado (*Learning Outcomes*)**
▪ Repaso de Tiempos: Presente, Pasado y Futuro en documentación técnica. ▪ Oraciones interrogativas con Wh- questions complejas para el análisis de sistemas. ▪ Palabras con más de un significado en contextos técnicos (Polisemia). ▪ Expresiones para describir actividades profesionales e intereses de investigación.	▪ Al finalizar la unidad, el estudiante utiliza diversos tiempos verbales para intercambiar información técnica detallada y formular preguntas precisas sobre sistemas computacionales y procesos de ingeniería.
Lecturas : [**Soars022S**], [**Cambridge06**], [**MacGrew99**]	

Unidad 2: Comparando Arquitecturas (12 horas)	
Resultados esperados: ABET-3,ABET-5	
Temas	**Aprendizaje esperado (*Learning Outcomes*)**
▪ Uso de ”What’s it like?”: Descripción de características de sistemas e interfaces. ▪ Adjetivos comparativos y superlativos avanzados en análisis de benchmarks. ▪ Colocaciones (collocations) en computación: high-performance, low-level, fault-tolerant. ▪ Lectura: Informes de comparación de arquitecturas (RISC vs. CISC, SQL vs. NoSQL).	▪ El estudiante analiza y describe diferencias entre arquitecturas, marcos de trabajo y sistemas computacionales utilizando estructuras comparativas variadas con precisión técnica.
Lecturas : [**Soars022S**], [**Cambridge06**], [**MacGrew99**]	

Unidad 3: Antes y Ahora en la Computación (12 horas)	
Resultados esperados: ABET-3,ABET-5	
Temas	**Aprendizaje esperado (*Learning Outcomes*)**
▪ Presente Perfecto vs. Pasado Simple: Contraste entre eventos históricos y estado actual. ▪ Expresiones temporales: for, since, ever, never aplicadas a la evolución tecnológica. ▪ Adverbios de tiempo y modo en la narrativa científica. ▪ Vocabulario: Generaciones de tecnología, sistemas heredados (legacy), plataformas actuales.	▪ El estudiante diferencia y aplica correctamente el presente perfecto y el pasado simple para narrar la evolución de las tecnologías computacionales y contrastar logros históricos con el estado actual del campo.
Lecturas : [**Soars022S**], [**Cambridge06**], [**MacGrew99**]	

Unidad 4: Estándares y Protocolos de Ingeniería (12 horas)	
Resultados esperados: ABET-3,ABET-5	
Temas	**Aprendizaje esperado (*Learning Outcomes*)**
▪ Modales de obligación y permiso: Have to, Must, Can en normas profesionales. ▪ Recomendaciones técnicas: Should, Ought to — revisiones de código y diseño. ▪ Vocabulario: Estándares IEEE/ACM, convenciones de codificación, políticas de seguridad. ▪ Redacción formal: Memorandos técnicos y recomendaciones de ingeniería.	▪ El estudiante expresa normas de ingeniería, estándares y recomendaciones profesionales utilizando verbos modales apropiados en escritura técnica formal y discusión entre pares.
Lecturas : [**Soars022S**], [**Cambridge06**], [**MacGrew99**]	

Unidad 5: ¿Cómo se construye el Software? (12 horas)	
Resultados esperados: ABET-3,ABET-5	
Temas	**Aprendizaje esperado (*Learning Outcomes*)**
▪ Voz Pasiva: Presente y Pasado Simple para describir procesos de ingeniería. ▪ Vocabulario: Fabricación, despliegue, integración y pruebas. ▪ Expresiones para dar opiniones técnicas y discutir trade-offs de diseño. ▪ Redacción: Descripción de proceso para un sistema de software o hardware.	▪ El estudiante utiliza la voz pasiva para describir cómo se diseñan, construyen, prueban y despliegan los sistemas, participando en discusiones técnicas sobre procesos de ingeniería.
Lecturas : [**Soars022S**], [**Cambridge06**], [**MacGrew99**]	

Unidad 6: Depuración y Análisis (12 horas)	
Resultados esperados: ABET-3,ABET-5	
Temas	**Aprendizaje esperado (*Learning Outcomes*)**
▪ Pasado Continuo vs. Pasado Simple en reportes de incidentes y fallos. ▪ Conectores de narrativa y secuencia: while, when, suddenly, as a result. ▪ Vocabulario: Bugs, excepciones, crashes, logs, análisis de causa raíz. ▪ Redacción: Informe de incidente de un fallo de software o de red.	▪ El estudiante narra sesiones de depuración, fallos de sistemas e incidentes experimentales utilizando tiempos narrativos y conectores de secuencia técnicos con fluidez.
Lecturas : [**Soars022S**], [**Cambridge06**], [**MacGrew99**]	

Unidad 7: Investigación e Innovación (12 horas)	
Resultados esperados: ABET-3,ABET-5	
Temas	**Aprendizaje esperado (*Learning Outcomes*)**
▪ Formas de Futuro: Will, Going to, Presente Continuo para proyección de investigación. ▪ Expresiones de probabilidad y certeza en contextos científicos. ▪ Vocabulario: Ciclos de innovación, propuestas de investigación, prospectiva tecnológica. ▪ Presentaciones orales: .[E1] futuro de la computación en mi campo".	▪ El estudiante proyecta metas de investigación y discute direcciones futuras en computación e ingeniería utilizando diversas estructuras de futuro con grados apropiados de certeza.
Lecturas : [**Soars022S**], [**Cambridge06**], [**MacGrew99**]	

Unidad 8: Inglés Técnico III (12 horas)	
Resultados esperados: ABET-3,ABET-5	
Temas	**Aprendizaje esperado (*Learning Outcomes*)**
▪ Terminología de Programación y Desarrollo Web: funciones, APIs, frameworks. ▪ Descripciones de Interfaz de Usuario (UI/UX) y conceptos de usabilidad. ▪ Vocabulario básico de gestión de proyectos: sprints, milestones, deliverables. ▪ Redacción: Especificación técnica simple o documento README.	▪ Al finalizar el curso, el estudiante utiliza vocabulario especializado de desarrollo de software para describir componentes lógicos y funcionales, y produce documentación técnica básica en inglés.
Lecturas : [**Soars022S**], [**Cambridge06**], [**MacGrew99**]	

8. PLAN DE TRABAJO

8.1 Metodología

Se fomenta la participación individual y en equipo para exponer sus ideas, motivándolos con puntos adicionales en las diferentes etapas de la evaluación del curso.

8.2 Sesiones Teóricas

Las sesiones de teoría se llevan a cabo en clases magistrales donde se realizarán actividades que propicien un aprendizaje activo, con dinámicas que permitan a los estudiantes interiorizar los conceptos.

8.3 Sesiones Prácticas

Las sesiones prácticas se llevan en clase donde se desarrollan una serie de ejercicios y/o conceptos prácticos mediante planteamiento de problemas, la resolución de problemas, ejercicios puntuales y/o en contextos aplicativos.

9. SISTEMA DE EVALUACIÓN

********* EVALUATION MISSING ********

10. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA