Universidad Nacional de Ingeniería (UNI)
Escuela Profesional de
Ingeniería Civil
Sílabo 2027-I

1. CURSO

ID202. Inglés IV (Obligatorio)

2. INFORMACIÓN GENERAL

2.1 Curso	:	ID202. Inglés IV
2.2 Semestre	:	5to Semestre.
2.3 Créditos	:	2
2.4 Horas	:	1 HT; 2 HP;
2.5 Duración del periodo	:	16 semanas
2.6 Condición	:	Obligatorio
2.7 Modalidad de aprendizaje	:	Presencial
2.8 Prerrequisitos	:	ID201. Inglés III. (4to Sem)

3. PROFESORES

Atención previa coordinación con el profesor

4. INTRODUCCIÓN AL CURSO

En el nivel intermedio, los estudiantes aplican el inglés al rango completo de comunicación técnica requerida en la práctica de la computación y la ingeniería: lectura de artículos de investigación, redacción de documentos técnicos estructurados, análisis de estudios de caso y participación en diálogos profesionales. Las estructuras gramaticales se enseñan a través de contextos auténticos de computación e ingeniería, reforzando simultáneamente la competencia lingüística y el conocimiento disciplinar.

5. OBJETIVOS

- Desarrollar la capacidad de escribir y leer documentos técnicos estructurados en inglés.
- Llevar al estudiante a una expresión más fluida y natural en el inglés técnico y científico.
- Dominar el vocabulario de computación, ingeniería de sistemas y ciencias aplicadas.

6. RESULTADOS DEL ESTUDIANTE

ABET-3) Habilidad para comunicarse efectivamente con diversos tipos de audiencias. (Familiarity)

ABET-5) Habilidad para funcionar efectivamente en equipos cuyos miembros ejercen liderazgo colectivo, crean un ambiente colaborativo, establecen metas, planifican tareas y cumplen objetivos. (Familiarity)

7. TEMAS

Unidad 1: Buenas Prácticas y Ética (12 horas)	
Resultados esperados: ABET-3,ABET-5	
Temas	**Aprendizaje esperado (*Learning Outcomes*)**
▪ Modales de obligación y consejo: Should, Must, Have to en códigos de ingeniería. ▪ Prohibición y ausencia de obligación en licencias de software y privacidad de datos. ▪ Vocabulario: Ética profesional, propiedad intelectual, IA responsable. ▪ Redacción: Documentos formales de recomendación técnica y política.	▪ Al finalizar la unidad, el estudiante utiliza correctamente los auxiliares modales para expresar estándares de ingeniería, obligaciones éticas y recomendaciones profesionales en entornos técnicos formales.
Lecturas : [**Soars022S**], [**Cambridge06**], [**MacGrew99**]	

Unidad 2: Fallos y Causas Raíz (12 horas)	
Resultados esperados: ABET-3,ABET-5	
Temas	**Aprendizaje esperado (*Learning Outcomes*)**
▪ Pasado Perfecto: Estructura y uso en análisis de causa raíz y post-mortems. ▪ Contraste entre Pasado Simple, Continuo y Perfecto en cronologías de fallos. ▪ Vocabulario: Interrupciones de sistema, brechas de seguridad, fallos en cascada. ▪ Expresiones para reportar información: estilo indirecto en informes de incidentes.	▪ El estudiante reconstruye cronologías complejas de fallos y análisis de causas raíz estableciendo secuencias cronológicas claras mediante el contraste de tiempos de pasado.
Lecturas : [**Soars022S**], [**Cambridge06**], [**MacGrew99**]	

Unidad 3: Lógica Si-Entonces (12 horas)	
Resultados esperados: ABET-3,ABET-5	
Temas	**Aprendizaje esperado (*Learning Outcomes*)**
▪ Condicionales Tipo 0, 1 y 2 aplicados a la lógica computacional y decisiones de ingeniería. ▪ Oraciones con Ïfƨ Ünless"para restricciones y requisitos de sistemas. ▪ Vocabulario: Escenarios hipotéticos, análisis de riesgo y trade-offs de optimización. ▪ Pensamiento de diseño hipotético: Ïf we used X, the system would..."	▪ El estudiante plantea escenarios técnicos reales e hipotéticos y sus consecuencias, utilizando estructuras condicionales para razonar sobre decisiones de diseño e ingeniería.
Lecturas : [**Soars022S**], [**Cambridge06**], [**MacGrew99**]	

Unidad 4: Investigación en Curso (12 horas)	
Resultados esperados: ABET-3,ABET-5	
Temas	**Aprendizaje esperado (*Learning Outcomes*)**
▪ Presente Perfecto Continuo para describir investigación en progreso. ▪ Contraste entre Presente Perfecto Simple y Continuo en escritura científica. ▪ Vocabulario: Integración continua, desarrollo ágil, investigación iterativa. ▪ Formación de palabras: Prefijos y sufijos en terminología científica y técnica.	▪ El estudiante describe actividades de investigación y procesos de desarrollo que comenzaron en el pasado y continúan en el presente, enfatizando la duración y el progreso iterativo.
Lecturas : [**Soars022S**], [**Cambridge06**], [**MacGrew99**]	

Unidad 5: Fabricación y Despliegue (12 horas)	
Resultados esperados: ABET-3,ABET-5	
Temas	**Aprendizaje esperado (*Learning Outcomes*)**
▪ Voz Pasiva en todos los tiempos básicos para descripciones de procesos técnicos. ▪ Verbos con dos objetos en pasiva: data is sent to the server by the client. ▪ Vocabulario: Fabricación de hardware, despliegue en la nube, pipelines CI/CD. ▪ Redacción: Descripción técnica de un proceso de despliegue o producción.	▪ El estudiante utiliza la voz pasiva en múltiples tiempos verbales para describir procesos técnicos donde la acción, el sistema o el resultado es el foco en lugar del agente.
Lecturas : [**Soars022S**], [**Cambridge06**], [**MacGrew99**]	

Unidad 6: Hojas de Ruta Tecnológicas (12 horas)	
Resultados esperados: ABET-3,ABET-5	
Temas	**Aprendizaje esperado (*Learning Outcomes*)**
▪ Futuro Continuo y Futuro Perfecto para cronogramas e hitos de proyectos. ▪ Adverbios de probabilidad: perhaps, probably, definitely — en prospectiva tecnológica. ▪ Vocabulario: Hojas de ruta de producto, planificación de versiones, áreas de investigación emergente. ▪ Presentaciones orales: .[El] estado de la IA / computación cuántica en 5 años”.	▪ El estudiante proyecta estados técnicos, hitos futuros completados y resultados de investigación, discutiendo hojas de ruta de computación e ingeniería con vocabulario avanzado.
Lecturas : [**Soars022S**], [**Cambridge06**], [**MacGrew99**]	

Unidad 7: Equipos Técnicos (12 horas)	
Resultados esperados: ABET-3,ABET-5	
Temas	**Aprendizaje esperado (*Learning Outcomes*)**
▪ Preguntas indirectas y etiquetas (Tag questions) en entrevistas técnicas y revisiones de pares. ▪ Phrasal Verbs comunes en entornos de ingeniería e investigación. ▪ Vocabulario: Herramientas de colaboración, prácticas de revisión de código, roles de equipo. ▪ Redacción: Publicaciones cortas de blog técnico y actualizaciones de equipo de ingeniería.	▪ El estudiante utiliza formas de consulta cortés y estrategias de confirmación en entrevistas técnicas y discusiones de equipo, mejorando su fluidez y naturalidad en contextos profesionales de ingeniería.
Lecturas : [**Soars022S**], [**Cambridge06**], [**MacGrew99**]	

Unidad 8: Inglés Técnico IV: Redes y Seguridad (12 horas)	
Resultados esperados: ABET-3,ABET-5	
Temas	**Aprendizaje esperado (*Learning Outcomes*)**
▪ Terminología de redes: protocolos, topologías, modelo OSI, enrutamiento. ▪ Vocabulario de ciberseguridad: vulnerabilidades, amenazas, cifrado, autenticación. ▪ Lectura y redacción de informes de incidentes de red y auditorías de seguridad. ▪ Proyecto: Evaluación de seguridad para una infraestructura computacional.	▪ Al finalizar el curso, el estudiante domina la terminología técnica de redes y ciberseguridad para leer documentación especializada y comunicarse eficazmente con profesionales de TI y seguridad en inglés.
Lecturas : [**Soars022S**], [**Cambridge06**], [**MacGrew99**]	

8. PLAN DE TRABAJO

8.1 Metodología

Se fomenta la participación individual y en equipo para exponer sus ideas, motivándolos con puntos adicionales en las diferentes etapas de la evaluación del curso.

8.2 Sesiones Teóricas

Las sesiones de teoría se llevan a cabo en clases magistrales donde se realizarán actividades que propicien un aprendizaje activo, con dinámicas que permitan a los estudiantes interiorizar los conceptos.

8.3 Sesiones Prácticas

Las sesiones prácticas se llevan en clase donde se desarrollan una serie de ejercicios y/o conceptos prácticos mediante planteamiento de problemas, la resolución de problemas, ejercicios puntuales y/o en contextos aplicativos.

9. SISTEMA DE EVALUACIÓN

********* EVALUATION MISSING ********

10. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA