



Universidad Nacional de Ingeniería (UNI)

Escuela Profesional de
Ciencia de la Computación
Sílabo 2027-I

1. CURSO

BEI101. Inglés I (Obligatorio)

2. INFORMACIÓN GENERAL

2.1 Curso	: BEI101. Inglés I
2.2 Semestre	: 1 ^{er} Semestre.
2.3 Créditos	: 2
2.4 Horas	: 4 HP;
2.5 Duración del periodo	: 16 semanas
2.6 Condición	: Obligatorio
2.7 Modalidad de aprendizaje	: Presencial
2.8 Prerrequisitos	: Ninguno

3. PROFESORES

Atención previa coordinación con el profesor

4. INTRODUCCIÓN AL CURSO

El inglés es el idioma principal de la ciencia, la ingeniería y la tecnología en el mundo. Para los estudiantes de computación e ingeniería, dominarlo significa acceder directamente a documentación técnica, artículos de investigación y colaboración profesional sin barreras de traducción. Este curso desarrolla las habilidades fundamentales del inglés utilizando contextos extraídos de sistemas computacionales, hardware y el trabajo cotidiano de ingenieros y científicos.

5. OBJETIVOS

- Adquirir estructuras gramaticales básicas del inglés aplicadas a contextos de computación e ingeniería.
- Identificar y utilizar vocabulario técnico relacionado con hardware, software y conceptos científicos.

6. RESULTADOS DEL ESTUDIANTE

AG-C03) Trabajo Individual y en Equipo: Se desempeña efectivamente como individuo y como miembro o líder en equipos diversos. (Familiarity)

AG-C04) Comunicación: Se comunica de forma efectiva en actividades complejas de computación. (Usage)

7. TEMAS

Unidad 1: Bienvenido a la Computación (12 horas)	
Resultados esperados: AG-C03, AG-C04	
Temas	Aprendizaje esperado (<i>Learning Outcomes</i>)
▪ Verbo To Be: Afirmativo, Negativo e Interrogativo. ▪ Pronombres personales y adjetivos posesivos. ▪ Expresiones numéricas (1-100): Puertos, direcciones y fundamentos binarios. ▪ Expresiones sociales en entornos académicos y de laboratorio.	▪ Al finalizar la unidad, el estudiante utiliza el verbo 'to be' para presentarse como estudiante de computación y describir propiedades básicas de sistemas computacionales (e.g., "The processor is fast. It is a 64-bit CPU.").
Lecturas : [Soars022S], [Cambridge06], [MacGrew99]	

Unidad 2: Partes y Sistemas (12 horas)	
Resultados esperados: AG-C03,AG-C04	
Temas	Aprendizaje esperado (<i>Learning Outcomes</i>)
▪ Posesivo 's y sustantivos plurales aplicados a componentes (the CPU's speed, the system's memory). ▪ Componentes de hardware y sus relaciones. ▪ Estructuras Adjetivo + Sustantivo para descripciones técnicas. ▪ Interacciones en el laboratorio: Preguntar sobre equipos y herramientas.	▪ El estudiante describe componentes de hardware y sus relaciones utilizando posesivos y frases nominales (e.g., "the motherboard's slots", "the server's processors").
Lecturas : [Soars022S], [Cambridge06], [MacGrew99]	

Unidad 3: Cómo Funciona (12 horas)	
Resultados esperados: AG-C03,AG-C04	
Temas	Aprendizaje esperado (<i>Learning Outcomes</i>)
▪ Presente Simple I (Tercera persona: He/She/It) para describir procesos. ▪ Vocabulario: Cómo operan programas, algoritmos y dispositivos. ▪ Expresar la hora e interpretar relojes y horarios de sistemas. ▪ Verbos de operación: runs, compiles, executes, stores, transmits.	▪ El estudiante explica cómo funciona un programa o dispositivo utilizando el presente simple en tercera persona (e.g., "The compiler translates source code. It generates an executable file.").
Lecturas : [Soars022S], [Cambridge06], [MacGrew99]	

Unidad 4: Lo que Hacen los Ingenieros (12 horas)	
Resultados esperados: AG-C03,AG-C04	
Temas	Aprendizaje esperado (<i>Learning Outcomes</i>)
▪ Presente Simple II (I/You/We/They) para describir rutinas profesionales. ▪ Preguntas y negaciones con 'Do/Does' en contextos técnicos. ▪ Roles en ingeniería: developer, analyst, researcher, systems engineer. ▪ Adverbios de frecuencia para describir ciclos de trabajo y pruebas.	▪ El estudiante describe las tareas diarias y los roles profesionales de ingenieros y científicos computacionales utilizando el presente simple con precisión.
Lecturas : [Soars022S], [Cambridge06], [MacGrew99]	

Unidad 5: Dentro de una Computadora (12 horas)	
Resultados esperados: AG-C03,AG-C04	
Temas	Aprendizaje esperado (<i>Learning Outcomes</i>)
- Existencial: There is / There are aplicado a descripciones de arquitecturas. - Preposiciones de lugar: componentes en una placa madre, archivos en un directorio. - Vocabulario: memoria, almacenamiento, buses, ranuras, puertos, capas. - Descripción de topología de red e infraestructura física.	El estudiante describe la organización espacial de componentes de hardware y sistemas de archivos, permitiéndole interpretar y producir descripciones técnicas de arquitecturas.
Lecturas : [Soars022S], [Cambridge06], [MacGrew99]	

Unidad 6: ¿Pueden Pensar las Computadoras? (12 horas)	
Resultados esperados: AG-C03,AG-C04	
Temas	Aprendizaje esperado (<i>Learning Outcomes</i>)
- Verbo modal Can/Can't para describir capacidades y limitaciones computacionales. - Adverbios de modo aplicados al rendimiento de sistemas. - Pasado del verbo 'To Be' (Was/Were): sistemas computacionales tempranos y pioneros. - Expresiones básicas para soporte técnico y resolución de problemas.	El estudiante describe lo que los sistemas computacionales pueden y no pueden hacer, e identifica hechos básicos sobre la historia temprana de la computación utilizando estructuras de pasado simple.
Lecturas : [Soars022S], [Cambridge06], [MacGrew99]	

Unidad 7: Historia de la Computación (12 horas)	
Resultados esperados: AG-C03,AG-C04	
Temas	Aprendizaje esperado (<i>Learning Outcomes</i>)
- Pasado Simple: Verbos regulares e irregulares para narrar la historia tecnológica. - Expresiones de tiempo pasado: invented, developed, published, launched. - Figuras clave: Turing, Babbage, Lovelace, von Neumann. - Vocabulario: Generaciones de computadoras, hitos, inventos.	El estudiante narra eventos clave en la historia de la computación y la ciencia utilizando el pasado simple correctamente, identificando las contribuciones de figuras fundacionales.
Lecturas : [Soars022S], [Cambridge06], [MacGrew99]	

Unidad 8: Mis Metas Profesionales en Computación (12 horas)	
Resultados esperados: AG-C03,AG-C04	
Temas	Aprendizaje esperado (<i>Learning Outcomes</i>)
▪ Introducción al inglés técnico para computación e ingeniería. ▪ Lectura y comprensión de especificaciones técnicas simples. ▪ Trabajo en equipos de ingeniería multiculturales: normas de comunicación. ▪ Presentación oral: "Mi rol en el campo de la computación".	▪ El estudiante presenta sus metas profesionales en computación utilizando vocabulario técnico básico y las relaciona con los roles y responsabilidades de profesionales en software y hardware.
Lecturas : [Soars022S], [Cambridge06], [MacGrew99]	

8. PLAN DE TRABAJO

8.1 Metodología

Se fomenta la participación individual y en equipo para exponer sus ideas, motivándolos con puntos adicionales en las diferentes etapas de la evaluación del curso.

8.2 Sesiones Teóricas

Las sesiones de teoría se llevan a cabo en clases magistrales donde se realizarán actividades que propicien un aprendizaje activo, con dinámicas que permitan a los estudiantes interiorizar los conceptos.

8.3 Sesiones Prácticas

Las sesiones prácticas se llevan en clase donde se desarrollan una serie de ejercicios y/o conceptos prácticos mediante planteamiento de problemas, la resolución de problemas, ejercicios puntuales y/o en contextos aplicativos.

9. SISTEMA DE EVALUACIÓN

Sesiones Teóricas:

Las sesiones de teoría se llevan a cabo en clases magistrales donde se realizarán actividades que propicien un aprendizaje activo, con dinámicas que permitan a los estudiantes interiorizar los conceptos.

Sesiones de Laboratorio:

Para verificar que los alumnos hayan alcanzado el logro planteado para cada una de las unidades de aprendizaje, realizarán actividades que les permita aplicar los conocimientos adquiridos durante las sesiones de teoría y se les propondrá retos que permitan evaluar el desempeño de los alumnos.

Exposiciones individuales o grupales:

Se fomenta la participación individual y en equipo para exponer sus ideas, motivándolos con puntos adicionales en las diferentes etapas de la evaluación del curso.

Lecturas:

A lo largo del curso se proporcionan diferentes lecturas, las cuales podrían ser evaluadas. El uso de herramientas Online permite a cada estudiante acceder a la información del curso, e interactuar fuera de aula con el profesor y con los otros estudiantes.

La nota final NF depende de de las siguientes notas:

- EP : Examen Parcial.
- EF : Examen Final.
- P : Evaluacion permanente (Promedio de prácticas y Trabajos calificados).

La nota final NF se calcula así:

$$NF = \frac{EP + EF + P}{3}$$

10. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA