



Universidad Nacional de Ingeniería (UNI)

Escuela Profesional de
Ciencia de la Computación
Sílabo 2027-I

1. CURSO

BEI201. Inglés III (Electivo)

2. INFORMACIÓN GENERAL

2.1 Curso	: BEI201. Inglés III
2.2 Semestre	: 3 ^{er} Semestre.
2.3 Créditos	: 2
2.4 Horas	: 4 HP;
2.5 Duración del periodo	: 16 semanas
2.6 Condición	: Electivo
2.7 Modalidad de aprendizaje	: Presencial
2.8 Prerrequisitos	: BEI102. Inglés II. (2 ^{do} Sem)

3. PROFESORES

Atención previa coordinación con el profesor

4. INTRODUCCIÓN AL CURSO

En este nivel, los estudiantes utilizan el inglés como medio principal para acceder y producir contenido técnico en computación, ingeniería y ciencias. Las estructuras gramaticales se aplican a la lectura de artículos científicos, la redacción de informes técnicos, la descripción de procesos de ingeniería y la participación en discusiones profesionales. El curso conecta la fluidez cotidiana en inglés con las exigencias de la comunicación técnica especializada.

5. OBJETIVOS

- Capacitar a los estudiantes para leer, comprender y producir comunicación técnica en inglés.
- Proporcionar herramientas lingüísticas para conectar ideas en la escritura descriptiva y analítica sobre computación e ingeniería.

6. RESULTADOS DEL ESTUDIANTE

AG-C03) Trabajo Individual y en Equipo: Se desempeña efectivamente como individuo y como miembro o líder en equipos diversos. (Familiarity)

AG-C04) Comunicación: Se comunica de forma efectiva en actividades complejas de computación. (Usage)

7. TEMAS

Unidad 1: Comunicación Técnica (12 horas)	
Resultados esperados: AG-C03,AG-C04	
Temas	Aprendizaje esperado (<i>Learning Outcomes</i>)
▪ Repaso de Tiempos: Presente, Pasado y Futuro en documentación técnica. ▪ Oraciones interrogativas con Wh- questions complejas para el análisis de sistemas. ▪ Palabras con más de un significado en contextos técnicos (Polisemia). ▪ Expresiones para describir actividades profesionales e intereses de investigación.	▪ Al finalizar la unidad, el estudiante utiliza diversos tiempos verbales para intercambiar información técnica detallada y formular preguntas precisas sobre sistemas computacionales y procesos de ingeniería.
Lecturas : [Soars022S], [Cambridge06], [MacGrew99]	

Unidad 2: Comparando Arquitecturas (12 horas)	
Resultados esperados: AG-C03,AG-C04	
Temas	Aprendizaje esperado (<i>Learning Outcomes</i>)
▪ Uso de "What's it like?": Descripción de características de sistemas e interfaces. ▪ Adjetivos comparativos y superlativos avanzados en análisis de benchmarks. ▪ Colocaciones (collocations) en computación: high-performance, low-level, fault-tolerant. ▪ Lectura: Informes de comparación de arquitecturas (RISC vs. CISC, SQL vs. NoSQL).	▪ El estudiante analiza y describe diferencias entre arquitecturas, marcos de trabajo y sistemas computacionales utilizando estructuras comparativas variadas con precisión técnica.
Lecturas : [Soars022S], [Cambridge06], [MacGrew99]	

Unidad 3: Antes y Ahora en la Computación (12 horas)	
Resultados esperados: AG-C03,AG-C04	
Temas	Aprendizaje esperado (<i>Learning Outcomes</i>)
▪ Presente Perfecto vs. Pasado Simple: Contraste entre eventos históricos y estado actual. ▪ Expresiones temporales: for, since, ever, never aplicadas a la evolución tecnológica. ▪ Adverbios de tiempo y modo en la narrativa científica. ▪ Vocabulario: Generaciones de tecnología, sistemas heredados (legacy), plataformas actuales.	▪ El estudiante diferencia y aplica correctamente el presente perfecto y el pasado simple para narrar la evolución de las tecnologías computacionales y contrastar logros históricos con el estado actual del campo.
Lecturas : [Soars022S], [Cambridge06], [MacGrew99]	

Unidad 4: Estándares y Protocolos de Ingeniería (12 horas)	
Resultados esperados: AG-C03,AG-C04	
Temas	Aprendizaje esperado (<i>Learning Outcomes</i>)
- Modales de obligación y permiso: Have to, Must, Can en normas profesionales. - Recomendaciones técnicas: Should, Ought to — revisiones de código y diseño. - Vocabulario: Estándares IEEE/ACM, convenciones de codificación, políticas de seguridad. - Redacción formal: Memorandos técnicos y recomendaciones de ingeniería.	El estudiante expresa normas de ingeniería, estándares y recomendaciones profesionales utilizando verbos modales apropiados en escritura técnica formal y discusión entre pares.
Lecturas : [Soars022S], [Cambridge06], [MacGrew99]	

Unidad 5: ¿Cómo se construye el Software? (12 horas)	
Resultados esperados: AG-C03,AG-C04	
Temas	Aprendizaje esperado (<i>Learning Outcomes</i>)
- Voz Pasiva: Presente y Pasado Simple para describir procesos de ingeniería. - Vocabulario: Fabricación, despliegue, integración y pruebas. - Expresiones para dar opiniones técnicas y discutir trade-offs de diseño. - Redacción: Descripción de proceso para un sistema de software o hardware.	El estudiante utiliza la voz pasiva para describir cómo se diseñan, construyen, prueban y despliegan los sistemas, participando en discusiones técnicas sobre procesos de ingeniería.
Lecturas : [Soars022S], [Cambridge06], [MacGrew99]	

Unidad 6: Depuración y Análisis (12 horas)	
Resultados esperados: AG-C03,AG-C04	
Temas	Aprendizaje esperado (<i>Learning Outcomes</i>)
- Pasado Continuo vs. Pasado Simple en reportes de incidentes y fallos. - Conectores de narrativa y secuencia: while, when, suddenly, as a result. - Vocabulario: Bugs, excepciones, crashes, logs, análisis de causa raíz. - Redacción: Informe de incidente de un fallo de software o de red.	El estudiante narra sesiones de depuración, fallos de sistemas e incidentes experimentales utilizando tiempos narrativos y conectores de secuencia técnicos con fluidez.
Lecturas : [Soars022S], [Cambridge06], [MacGrew99]	

Unidad 7: Investigación e Innovación (12 horas)	
Resultados esperados: AG-C03,AG-C04	
Temas	Aprendizaje esperado (<i>Learning Outcomes</i>)
■ Formas de Futuro: Will, Going to, Presente Continuo para proyección de investigación. ■ Expresiones de probabilidad y certeza en contextos científicos. ■ Vocabulario: Ciclos de innovación, propuestas de investigación, prospectiva tecnológica. ■ Presentaciones orales: “El futuro de la computación en mi campo”.	■ El estudiante proyecta metas de investigación y discute direcciones futuras en computación e ingeniería utilizando diversas estructuras de futuro con grados apropiados de certeza.
Lecturas : [Soars022S], [Cambridge06], [MacGrew99]	

Unidad 8: Inglés Técnico III (12 horas)	
Resultados esperados: AG-C03,AG-C04	
Temas	Aprendizaje esperado (<i>Learning Outcomes</i>)
■ Terminología de Programación y Desarrollo Web: funciones, APIs, frameworks. ■ Descripciones de Interfaz de Usuario (UI/UX) y conceptos de usabilidad. ■ Vocabulario básico de gestión de proyectos: sprints, milestones, deliverables. ■ Redacción: Especificación técnica simple o documento README.	■ Al finalizar el curso, el estudiante utiliza vocabulario especializado de desarrollo de software para describir componentes lógicos y funcionales, y produce documentación técnica básica en inglés.
Lecturas : [Soars022S], [Cambridge06], [MacGrew99]	

8. PLAN DE TRABAJO

8.1 Metodología

Se fomenta la participación individual y en equipo para exponer sus ideas, motivándolos con puntos adicionales en las diferentes etapas de la evaluación del curso.

8.2 Sesiones Teóricas

Las sesiones de teoría se llevan a cabo en clases magistrales donde se realizarán actividades que propicien un aprendizaje activo, con dinámicas que permitan a los estudiantes interiorizar los conceptos.

8.3 Sesiones Prácticas

Las sesiones prácticas se llevan en clase donde se desarrollan una serie de ejercicios y/o conceptos prácticos mediante planteamiento de problemas, la resolución de problemas, ejercicios puntuales y/o en contextos aplicativos.

9. SISTEMA DE EVALUACIÓN

Sesiones Teóricas:

Las sesiones de teoría se llevan a cabo en clases magistrales donde se realizarán actividades que propicien un aprendizaje activo, con dinámicas que permitan a los estudiantes interiorizar los conceptos.

Sesiones de Laboratorio:

Para verificar que los alumnos hayan alcanzado el logro planteado para cada una de las unidades de aprendizaje, realizarán actividades que les permita aplicar los conocimientos adquiridos durante las sesiones de teoría y se les propondrá retos que permitan evaluar el desempeño de los alumnos.

Exposiciones individuales o grupales:

Se fomenta la participación individual y en equipo para exponer sus ideas, motivándolos con puntos adicionales en las diferentes etapas de la evaluación del curso.

Lecturas:

A lo largo del curso se proporcionan diferentes lecturas, las cuales podrían ser evaluadas. El uso de herramientas Online

permite a cada estudiante acceder a la información del curso, e interactuar fuera de aula con el profesor y con los otros estudiantes.

La nota final NF depende de de las siguientes notas:

- EP : Examen Parcial.
- EF : Examen Final.
- P : Evaluacion permanente (Promedio de prácticas y Trabajos calificados).

La nota final NF se calcula así:

$$NF = \frac{EP + EF + P}{3}$$

10. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA