



Universidad Nacional de Ingeniería (UNI)

Escuela Profesional de
Ciencia de la Computación
Sílabo 2027-I

1. CURSO

FG350. Liderazgo y Desempeño (Obligatorio)

2. INFORMACIÓN GENERAL

2.1 Curso	: FG350. Liderazgo y Desempeño
2.2 Semestre	: 7 ^{mo} Semestre.
2.3 Créditos	: 2
2.4 Horas	: 2 HT;
2.5 Duración del periodo	: 16 semanas
2.6 Condición	: Obligatorio
2.7 Modalidad de aprendizaje	: Presencial
2.8 Prerrequisitos	: FG106. Teatro. (5 ^{to} Sem)

3. PROFESORES

Atención previa coordinación con el profesor

4. INTRODUCCIÓN AL CURSO

Las organizaciones contemporáneas exigen de sus integrantes el ejercicio efectivo del liderazgo: asumir con eficacia y espíritu de servicio los retos que se les encomiendan, en la búsqueda de una sociedad más justa y reconciliada. Este desafío pasa por formar personas con un recto conocimiento de sí mismas, con capacidad de juzgar objetivamente la realidad y de proponer orientaciones que modifiquen positivamente el entorno. El curso combina fundamentos teóricos con el desarrollo vivencial de competencias, capacitando al estudiante para liderar equipos con integridad, coherencia personal y genuino servicio a los demás.

5. OBJETIVOS

- Comprender los fundamentos teóricos del liderazgo y su dimensión ética, integrándolos a un proceso de autoconocimiento.
- Identificar y desarrollar las competencias y virtudes personales necesarias para el ejercicio eficaz del liderazgo.
- Adquirir habilidades prácticas para la gestión, motivación y dirección de equipos de alto desempeño.
- Contribuir a la construcción de una sociedad más justa a través del liderazgo con sentido de servicio y responsabilidad social.

6. RESULTADOS DEL ESTUDIANTE

AG-C02) Ética: Aplica principios éticos y se compromete con la ética profesional y las normas de la práctica profesional de la computación. (Usage)

AG-C04) Comunicación: Se comunica de forma efectiva en actividades complejas de computación. (Usage)

7. TEMAS

Unidad 1: Fundamentos del Liderazgo (15 horas)	
Resultados esperados: AG-C02,AG-C04	
Temas	Aprendizaje esperado (<i>Learning Outcomes</i>)
▪ Definición y concepto de liderazgo. ▪ Principales teorías del liderazgo: transaccional, transformacional y situacional. ▪ Visión integral del ser humano: dimensiones corporal, afectiva y espiritual. ▪ Motivos de la acción humana: extrínsecos, intrínsecos y trascendentes. ▪ La práctica de la virtud en el ejercicio del liderazgo. ▪ El líder como modelo: ética y coherencia personal. ▪ Estilos de liderazgo y su aplicación en distintos contextos.	▪ Analizar y comprender las bases teóricas del ejercicio del liderazgo [Familiarizarse]. ▪ Asumir la actitud correcta para llevar el liderazgo a la práctica [Familiarizarse]. ▪ Iniciar un proceso de autoconocimiento orientado a descubrir rasgos de liderazgo en sí mismo [Familiarizarse]. ▪ Reconocer la dimensión ética del liderazgo y su impacto en el entorno personal y social [Familiarizarse].
Lecturas : [Cardona], [Ferreiro], [Dianine], [DSouza]	

Unidad 2: Formación de Virtudes y Competencias (15 horas)	
Resultados esperados: AG-C02,AG-C04	
Temas	Aprendizaje esperado (<i>Learning Outcomes</i>)
▪ Teoría de las competencias y su aplicación al liderazgo. ▪ Reconocimiento e inventario de competencias personales. ▪ Plan de desarrollo personal: diagnóstico, metas y seguimiento. ▪ Modelos mentales y su influencia en el comportamiento. ▪ Necesidades y perfiles emocionales. ▪ Vicios motivacionales: identificación y superación. ▪ Inteligencia emocional aplicada al liderazgo. ▪ La toma de decisiones bajo presión y ambigüedad.	▪ Conocer y desarrollar competencias de liderazgo centradas en la eficacia y el servicio [Familiarizarse]. ▪ Reconocer las tendencias personales y grupales necesarias para el ejercicio del liderazgo [Familiarizarse]. ▪ Elaborar un plan de desarrollo personal de competencias de liderazgo [Usar].
Lecturas : [Wilkinson], [Huete], [Cardona], [Chinchilla], [Goleman]	

Unidad 3: Gestión y Dirección de Equipos (18 horas)	
Resultados esperados: AG-C02,AG-C04	
Temas	Aprendizaje esperado (<i>Learning Outcomes</i>)
- La relación personal con el equipo: confianza y comunicación. - Liderazgo integral: misión, visión y valores compartidos. - Delegación y acompañamiento: el arte de motivar y delegar. - Coaching y mentoring como herramientas de desarrollo. - Resolución de conflictos y dinámica grupal. - Las cinco disfunciones de un equipo y cómo superarlas. - Fundamentos de unidad: cohesión y cultura organizacional. - El liderazgo de servicio y su impacto en la organización.	- Desarrollar habilidades para el trabajo en equipo eficaz y cohesionado [Familiarizarse]. - Aplicar técnicas de liderazgo situacional para dirigir equipos en distintos contextos [Usar]. - Diseñar estrategias para la resolución de conflictos y la mejora del desempeño grupal [Usar].
Lecturas : [Goleman], [CardonaP], [Hersey], [Hunsaker], [Hawkins], [Lencioni]	

8. PLAN DE TRABAJO

8.1 Metodología

Se fomenta la participación individual y en equipo para exponer sus ideas, motivándolos con puntos adicionales en las diferentes etapas de la evaluación del curso.

8.2 Sesiones Teóricas

Las sesiones de teoría se llevan a cabo en clases magistrales donde se realizarán actividades que propicien un aprendizaje activo, con dinámicas que permitan a los estudiantes interiorizar los conceptos.

8.3 Sesiones Prácticas

Las sesiones prácticas se llevan en clase donde se desarrollan una serie de ejercicios y/o conceptos prácticos mediante planteamiento de problemas, la resolución de problemas, ejercicios puntuales y/o en contextos aplicativos.

9. SISTEMA DE EVALUACIÓN

Sesiones Teóricas:

Las sesiones de teoría se llevan a cabo en clases magistrales donde se realizarán actividades que propicien un aprendizaje activo, con dinámicas que permitan a los estudiantes interiorizar los conceptos.

Sesiones de Laboratorio:

Para verificar que los alumnos hayan alcanzado el logro planteado para cada una de las unidades de aprendizaje, realizarán actividades que les permita aplicar los conocimientos adquiridos durante las sesiones de teoría y se les propondrá retos que permitan evaluar el desempeño de los alumnos.

Exposiciones individuales o grupales:

Se fomenta la participación individual y en equipo para exponer sus ideas, motivándolos con puntos adicionales en las diferentes etapas de la evaluación del curso.

Lecturas:

A lo largo del curso se proporcionan diferentes lecturas, las cuales podrían ser evaluadas. El uso de herramientas Online permite a cada estudiante acceder a la información del curso, e interactuar fuera de aula con el profesor y con los otros estudiantes.

La nota final *NF* depende de de las siguientes notas:

- EP*: Examen Parcial.
- EF*: Examen Final.

- P : Evaluación permanente (Promedio de prácticas y Trabajos calificados).

La nota final NF se calcula así:

$$NF = \frac{EP + EF + P}{3}$$

10. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA