Universidad Nacional de Ingeniería (UNI)
Escuela Profesional de
Ingeniería Civil
Sílabo 2027-I

1. CURSO

ID101. Inglés I (Obligatorio)

2. INFORMACIÓN GENERAL

2.1 Curso	:	ID101. Inglés I
2.2 Semestre	:	2do Semestre.
2.3 Créditos	:	2
2.4 Horas	:	1 HT; 2 HP;
2.5 Duración del periodo	:	16 semanas
2.6 Condición	:	Obligatorio
2.7 Modalidad de aprendizaje	:	Presencial
2.8 Prerrequisitos	:	Ninguno

3. PROFESORES

Atención previa coordinación con el profesor

4. INTRODUCCIÓN AL CURSO

El inglés es el idioma principal de la ciencia, la ingeniería y la tecnología en el mundo. Para los estudiantes de computación e ingeniería, dominarlo significa acceder directamente a documentación técnica, artículos de investigación y colaboración profesional sin barreras de traducción. Este curso desarrolla las habilidades fundamentales del inglés utilizando contextos extraídos de sistemas computacionales, hardware y el trabajo cotidiano de ingenieros y científicos.

5. OBJETIVOS

- Adquirir estructuras gramaticales básicas del inglés aplicadas a contextos de computación e ingeniería.
- Identificar y utilizar vocabulario técnico relacionado con hardware, software y conceptos científicos.

6. RESULTADOS DEL ESTUDIANTE

ABET-3) Habilidad para comunicarse efectivamente con diversos tipos de audiencias. (Familiarity)

ABET-5) Habilidad para funcionar efectivamente en equipos cuyos miembros ejercen liderazgo colectivo, crean un ambiente colaborativo, establecen metas, planifican tareas y cumplen objetivos. (Familiarity)

7. TEMAS

Unidad 1: Bienvenido a la Computación (12 horas)	
Resultados esperados: ABET-3,ABET-5	
Temas	**Aprendizaje esperado (*Learning Outcomes*)**
▪ Verbo To Be: Afirmativo, Negativo e Interrogativo. ▪ Pronombres personales y adjetivos posesivos. ▪ Expresiones numéricas (1-100): Puertos, direcciones y fundamentos binarios. ▪ Expresiones sociales en entornos académicos y de laboratorio.	▪ Al finalizar la unidad, el estudiante utiliza el verbo 'to be' para presentarse como estudiante de computación y describir propiedades básicas de sistemas computacionales (e.g., "The processor is fast. It is a 64-bit CPU.").
Lecturas : [**Soars022S**], [**Cambridge06**], [**MacGrew99**]	

Unidad 2: Partes y Sistemas (12 horas)	
Resultados esperados: ABET-3,ABET-5	
Temas	**Aprendizaje esperado (*Learning Outcomes*)**
▪ Posesivo 's y sustantivos plurales aplicados a componentes (the CPU's speed, the system's memory). ▪ Componentes de hardware y sus relaciones. ▪ Estructuras Adjetivo + Sustantivo para descripciones técnicas. ▪ Interacciones en el laboratorio: Preguntar sobre equipos y herramientas.	▪ El estudiante describe componentes de hardware y sus relaciones utilizando posesivos y frases nominales (e.g., "the motherboard's slots", "the server's processors").
Lecturas : [**Soars022S**], [**Cambridge06**], [**MacGrew99**]	

Unidad 3: Cómo Funciona (12 horas)	
Resultados esperados: ABET-3,ABET-5	
Temas	**Aprendizaje esperado (*Learning Outcomes*)**
▪ Presente Simple I (Tercera persona: He/She/It) para describir procesos. ▪ Vocabulario: Cómo operan programas, algoritmos y dispositivos. ▪ Expresar la hora e interpretar relojes y horarios de sistemas. ▪ Verbos de operación: runs, compiles, executes, stores, transmits.	▪ El estudiante explica cómo funciona un programa o dispositivo utilizando el presente simple en tercera persona (e.g., "The compiler translates source code. It generates an executable file.").
Lecturas : [**Soars022S**], [**Cambridge06**], [**MacGrew99**]	

Unidad 4: Lo que Hacen los Ingenieros (12 horas)	
Resultados esperados: ABET-3,ABET-5	
Temas	**Aprendizaje esperado (*Learning Outcomes*)**
▪ Presente Simple II (I/You/We/They) para describir rutinas profesionales. ▪ Preguntas y negaciones con 'Do/Does' en contextos técnicos. ▪ Roles en ingeniería: developer, analyst, researcher, systems engineer. ▪ Adverbios de frecuencia para describir ciclos de trabajo y pruebas.	▪ El estudiante describe las tareas diarias y los roles profesionales de ingenieros y científicos computacionales utilizando el presente simple con precisión.
Lecturas : [**Soars022S**], [**Cambridge06**], [**MacGrew99**]	

Unidad 5: Dentro de una Computadora (12 horas)	
Resultados esperados: ABET-3,ABET-5	
Temas	**Aprendizaje esperado (*Learning Outcomes*)**
▪ Existencial: There is / There are aplicado a descripciones de arquitecturas. ▪ Preposiciones de lugar: componentes en una placa madre, archivos en un directorio. ▪ Vocabulario: memoria, almacenamiento, buses, ranuras, puertos, capas. ▪ Descripción de topología de red e infraestructura física.	▪ El estudiante describe la organización espacial de componentes de hardware y sistemas de archivos, permitiéndole interpretar y producir descripciones técnicas de arquitecturas.
Lecturas : [**Soars022S**], [**Cambridge06**], [**MacGrew99**]	

Unidad 6: ¿Pueden Pensar las Computadoras? (12 horas)	
Resultados esperados: ABET-3,ABET-5	
Temas	**Aprendizaje esperado (*Learning Outcomes*)**
▪ Verbo modal Can/Can't para describir capacidades y limitaciones computacionales. ▪ Adverbios de modo aplicados al rendimiento de sistemas. ▪ Pasado del verbo 'To Be' (Was/Were): sistemas computacionales tempranos y pioneros. ▪ Expresiones básicas para soporte técnico y resolución de problemas.	▪ El estudiante describe lo que los sistemas computacionales pueden y no pueden hacer, e identifica hechos básicos sobre la historia temprana de la computación utilizando estructuras de pasado simple.
Lecturas : [**Soars022S**], [**Cambridge06**], [**MacGrew99**]	

Unidad 7: Historia de la Computación (12 horas)	
Resultados esperados: ABET-3,ABET-5	
Temas	**Aprendizaje esperado (*Learning Outcomes*)**
▪ Pasado Simple: Verbos regulares e irregulares para narrar la historia tecnológica. ▪ Expresiones de tiempo pasado: invented, developed, published, launched. ▪ Figuras clave: Turing, Babbage, Lovelace, von Neumann. ▪ Vocabulario: Generaciones de computadoras, hitos, inventos.	▪ El estudiante narra eventos clave en la historia de la computación y la ciencia utilizando el pasado simple correctamente, identificando las contribuciones de figuras fundacionales.
Lecturas : [**Soars022S**], [**Cambridge06**], [**MacGrew99**]	

Unidad 8: Mis Metas Profesionales en Computación (12 horas)	
Resultados esperados: ABET-3,ABET-5	
Temas	**Aprendizaje esperado (*Learning Outcomes*)**
▪ Introducción al inglés técnico para computación e ingeniería. ▪ Lectura y comprensión de especificaciones técnicas simples. ▪ Trabajo en equipos de ingeniería multiculturales: normas de comunicación. ▪ Presentación oral: "Mi rol en el campo de la computación".	▪ El estudiante presenta sus metas profesionales en computación utilizando vocabulario técnico básico y las relaciona con los roles y responsabilidades de profesionales en software y hardware.
Lecturas : [**Soars022S**], [**Cambridge06**], [**MacGrew99**]	

8. PLAN DE TRABAJO

8.1 Metodología

Se fomenta la participación individual y en equipo para exponer sus ideas, motivándolos con puntos adicionales en las diferentes etapas de la evaluación del curso.

8.2 Sesiones Teóricas

Las sesiones de teoría se llevan a cabo en clases magistrales donde se realizarán actividades que propicien un aprendizaje activo, con dinámicas que permitan a los estudiantes interiorizar los conceptos.

8.3 Sesiones Prácticas

Las sesiones prácticas se llevan en clase donde se desarrollan una serie de ejercicios y/o conceptos prácticos mediante planteamiento de problemas, la resolución de problemas, ejercicios puntuales y/o en contextos aplicativos.

9. SISTEMA DE EVALUACIÓN

********* EVALUATION MISSING ********

10. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA