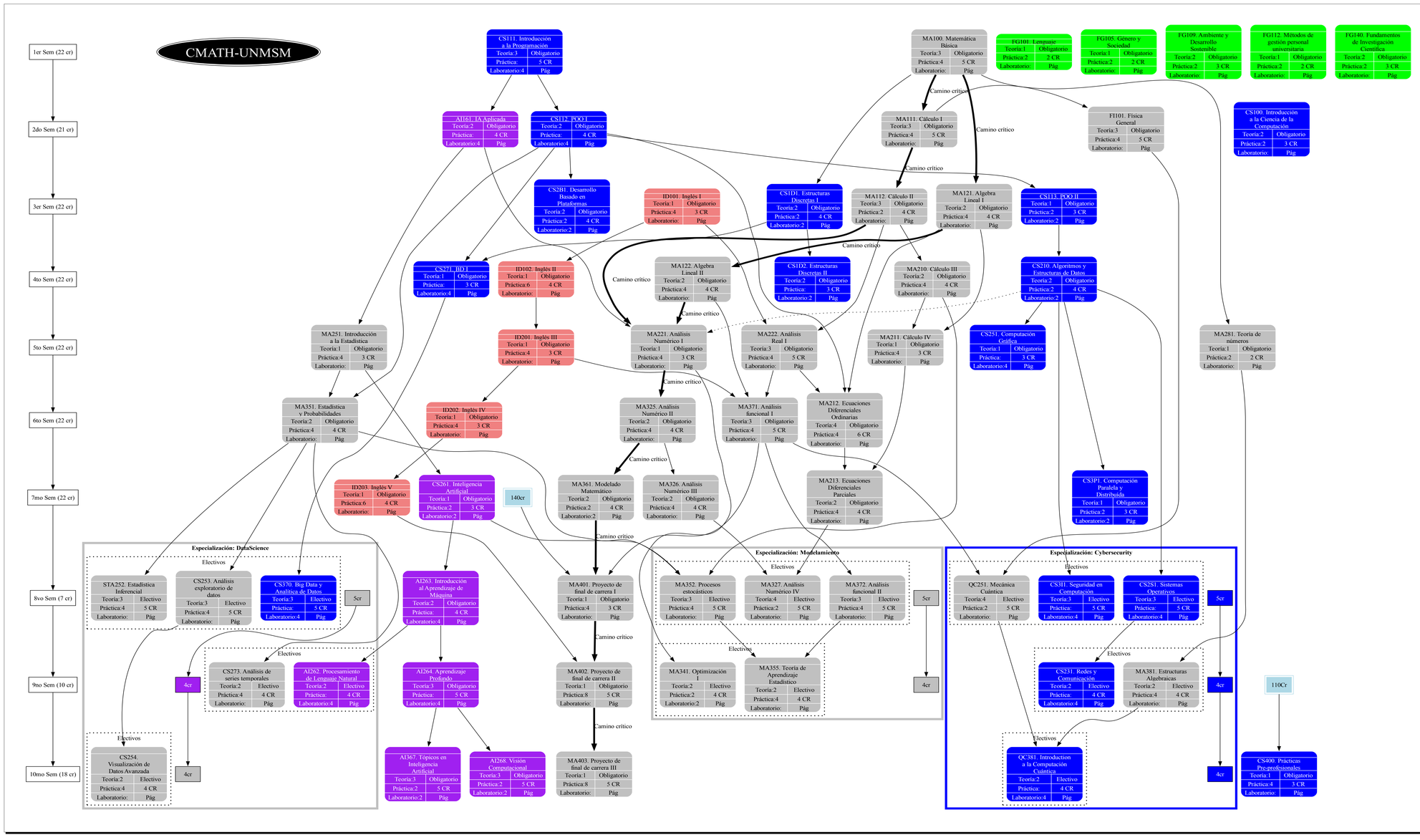
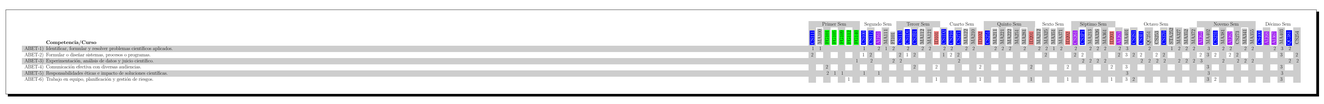
Escuela Profesional de Computación Científica https://matematicas.unmsm.edu.pe/eap-computacion-cientifica.html

Misión: Ser el referente nacional integral de alto nivel en Matemática, Estadística, Computación Científica e Investigación Operativa, en los niveles de Posgrado y Pregrado, aportando a la preservacion de la diversidad cultural del Perú y a su progreso científico y tecnológico. Sus miembros se distinguen por la aplicación del metodo científico para el desarrollo del conocimiento y la solución de los problemas del país, respetando y protegiendo su medio ambiente.

Definición: Nuestro perfil profesional puede ser mejor entendido a partir de las figuras del lado derecho. Este profesional tiene como centro de sus estudios a la computación. Es decir, tiene a la computación como fin y no como medio. De acuerdo a la definición de esta área, este profesional está llamado directamente a ser un impulsor del desarrollo de nuevas técnicas computacionales que puedan ser útiles a nivel local, nacional e internacional.

Nuestro perfil profesional está orientado a ser generador de puestos de empleo a través de la innovación permanente. Nuestra formación profesional tiene 3 pilares fundamentales: un contenido de acuerdo a ACM/ IEEE-CS Computing Curricula CC2020 y CS2023 un contenido de acuerdo a normas internacionales, una orientación marcada a la innovación y formación humana.





Objetivos educacionales

1. Cumplir y superar expectativas del entorno laboral.
2. Desempeñarse como miembro o líder de equipos especializados o multidisciplinarios.
3. Proponer soluciones al contexto laboral basadas en mejorar el estado del arte.
4. Comunicar efectivamente propuestas tecnológicas a diversos niveles y ámbitos.
5. Actualizarse y adaptarse autónomamente a nuevos conocimientos en ell área y otros ámbitos laborales.
6. Comprender el impacto social, ético, legal, ambiental y económico de las creaciones tecnológicas.

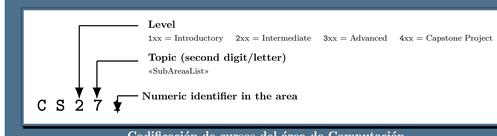
Definición de Objetivos de Aprendizaje (*Learning Outcomes*)

Nivel 1: Familiarizarse: El estudiante **comprende** un concepto básicamente. Responde: **¿Qué sabe sobre esto?**

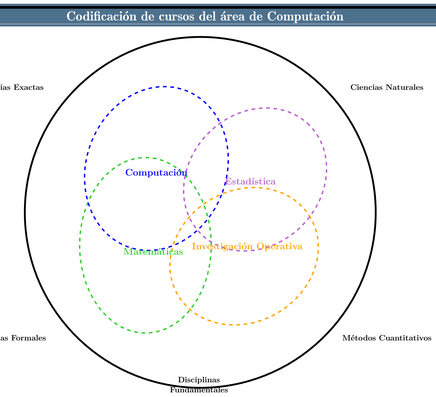
Nivel 2: Usar: El estudiante **aplica** conceptos en situaciones prácticas (ej: programación). Responde: **¿Cómo lo haría?**

Nivel 3: Evaluar: El estudiante **evalúa y justifica** enfoques. Responde: **¿Por qué este método?**

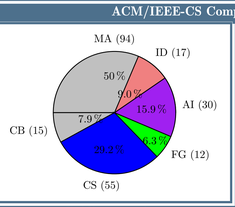
Generated by Ernesto Cuadros-Vargas (ecuadros@spc.org.pe), Peruvian Computer Society, based on the ACM/IEEE-CS *Computing Curricula*

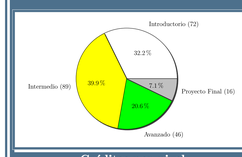


Codificación de cursos del área de Computación



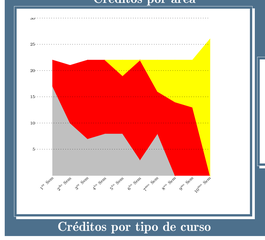
ACM/IEEE-CS Computing Curricula 2020





Créditos por nivel

Créditos por área



Créditos por tipo de curso

	Estudios generales	Especialidad	Especialización	
1er Sem	17	5		22
2do Sem	10	11		21
3er Sem	7	15		22
4to Sem	8	14		22
5to Sem	8	11	3	22
6to Sem	3	19		22
7mo Sem	8	8	6	22
8vo Sem		14	8	22
9no Sem	0	13	9	22
10mo Sem			26	26
Total	61	110	52	223
	27.3 %	49.3 %	23.3 %	

Distribución de cursos por áreas