UNIVERSIDAD NACIONAL MAYOR DE SAN MARCOS

FACULTAD DE CIENCIAS MATEMÁTICAS

SÍLABO

1. INFORMACIÓN GENERAL

1.1 Curso	:	Lenguaje
1.2 Código	:	FG101
1.3 Programa Académico	:	Computación Científica
1.4 Créditos	:	2
1.5 Prerrequisitos	:	Ninguno
1.6 Tipo de curso	:	Obligatorio
1.7 Área de Estudios	:	Estudios Generales
1.8 Número de Semanas	:	16
1.9 Horas por semana	:	1 HT; 2 HP;
1.10 Ciclo	:	I
1.11 Modalidad de aprendizaje	:	Presencial
1.12 Periodo Académico	:	2026-I
1.13 Inicio del semestre	:	
1.14 Fin del semestre	:	

2. PROFESORES

Atención previa coordinación con el profesor

3. INTRODUCCIÓN AL CURSO

El curso de Lenguaje es fundamental para el desarrollo de las habilidades comunicativas del estudiante universitario. Se centra en el dominio de las reglas y principios que regulan el uso del español estándar, abarcando los niveles fonético, sintáctico, léxico y pragmático. Asimismo, busca fortalecer la capacidad de comprensión lectora, síntesis y redacción académica bajo normas internacionales, asegurando que el egresado pueda comunicar sus ideas con coherencia, ética y rigor académico.

4. OBJETIVOS

- Conocer y aplicar las normas de escritura de la lengua española en la redacción y edición de textos diversos.
- Comprender los conceptos fundamentales de la comunicación humana y adaptar el mensaje a la realidad académica.
- Aplicar conocimientos básicos de investigación y redacción para elaborar informes académicos estructurados.
- Ejecutar alocuciones formales con responsabilidad, ética y domi- nio de las técnicas de expresión oral.

5. RESULTADOS DEL ESTUDIANTE

ABET-4) Habilidad para comunicarse de manera efectiva con diversos tipos de audiencias. (Usage)

ABET-5) Habilidad para comprender las responsabilidades éticas y profesionales y el impacto de las soluciones técnicas y/o científicas en contextos globales, económicos, ambientales y sociales. (Usage)

6. TEMAS

Unidad 1: Lengua Española y Normativa (16 horas)	
Resultados esperados: ABET-4	
Temas	**Aprendizaje esperado (*Learning Outcomes*)**
▪ Lenguaje, lengua, habla y norma. ▪ Funciones del lenguaje y realidad lingüística del Perú. ▪ El acento escrito: Reglas generales y especiales. ▪ La lectura: Estrategias de comprensión e ideas principales. ▪ Ortografía de expresiones numéricas.	▪ Reconocer los términos lingüísticos y las funciones del len- guaje en diversos contextos [Familiarizarse]. ▪ Utilizar correctamente las normas de ortografía y acentuación en la producción de textos [Usar]. ▪ Analizar la realidad multilingüe del Perú y caracterizar el lenguaje académico [Evaluar].
Lecturas : [**RAE2010**], [**RAE2014**]	

Unidad 2: La Redacción Académica (16 horas)	
Resultados esperados: ABET-4	
Temas	**Aprendizaje esperado (*Learning Outcomes*)**
▪ El informe académico: Planificación y estructura. ▪ Citas directas, indirectas y parafraseo según normas APA. ▪ La oración como unidad sintáctica: Sujeto y predicado. ▪ Signos de puntuación: Punto, coma y punto y coma. ▪ Resumen de artículos científicos.	▪ Identificar la estructura sintáctica de oraciones simples y compuestas [Familiarizarse]. ▪ Emplear citas y referencias bibliográficas siguiendo la nor- mativa APA [Usar]. ▪ Elaborar resúmenes coherentes de artículos científicos y plani- ficar informes académicos [Evaluar].
Lecturas : [**MartÃ■nez2002**], [**Nariola2007**]	

Unidad 3: Redacción de Textos y Gramática (16 horas)	
Resultados esperados: ABET-4	
Temas	**Aprendizaje esperado (*Learning Outcomes*)**
▪ Casos de redundancia, coloquialismos y solecismos. ▪ Oración compuesta subordinada: Sustantiva, adjetiva y adverbial. ▪ Normas APA y Vancouver en la redacción científica. ▪ Coherencia y cohesión textual: Dequeísmo y queísmo. ▪ Revisión y edición del informe académico.	▪ Detectar errores comunes de redacción como imprecisión léxica y vicios del lenguaje [Familiarizarse]. ▪ Organizar párrafos con cohesión y coherencia gramatical adecuada [Usar]. ▪ Corregir y coevaluar textos académicos para asegurar el uso estándar de la lengua [Evaluar].
Lecturas : [**MarÃ■n2008**], [**MartÃ■nez2002**]	

Unidad 4: Expresión Oral y Oratoria (16 horas)	
Resultados esperados: ABET-4	
Temas	**Aprendizaje esperado (*Learning Outcomes*)**
▪ El arte de hablar en público: La oratoria y el discurso. ▪ Características y tipos de oratoria. ▪ Elaboración de apoyos visuales (PPT) para exposiciones. ▪ Responsabilidades éticas del orador. ▪ Presentación final del informe académico.	▪ Internalizar las técnicas fundamentales del discurso y la escucha activa [Familiarizarse]. ▪ Diseñar presentaciones visuales efectivas que complementen la comunicación oral [Usar]. ▪ Exponer informes académicos con fluidez, propiedad y ética ante una audiencia [Evaluar].
Lecturas : [**Verderber2010**]	

7. PLAN DE TRABAJO

7.1 Metodología

Se fomenta la participación individual y en equipo para exponer sus ideas, motivándolos con puntos adicionales en las diferentes etapas de la evaluación del curso.

7.2 Sesiones Teóricas

Las sesiones de teoría se llevan a cabo en clases magistrales donde se realizarán actividades que propicien un aprendizaje activo, con dinámicas que permitan a los estudiantes interiorizar los conceptos.

7.3 Sesiones Prácticas

Las sesiones prácticas se llevan en clase donde se desarrollan una serie de ejercicios y/o conceptos prácticos mediante planteamiento de problemas, la resolución de problemas, ejercicios puntuales y/o en contextos aplicativos.

8. SISTEMA DE EVALUACIÓN

********* EVALUATION MISSING ********

9. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA