UNIVERSIDAD NACIONAL MAYOR DE SAN MARCOS

FACULTAD DE CIENCIAS MATEMÁTICAS

SÍLABO

1. INFORMACIÓN GENERAL

1.1 Curso	:	Género y Sociedad
1.2 Código	:	FG105
1.3 Programa Académico	:	Computación Científica
1.4 Créditos	:	2
1.5 Prerrequisitos	:	Ninguno
1.6 Tipo de curso	:	Obligatorio
1.7 Área de Estudios	:	Estudios Generales
1.8 Número de Semanas	:	16
1.9 Horas por semana	:	1 HT; 2 HP;
1.10 Ciclo	:	I
1.11 Modalidad de aprendizaje	:	Presencial
1.12 Periodo Académico	:	2026-I
1.13 Inicio del semestre	:	
1.14 Fin del semestre	:	

2. PROFESORES

Atención previa coordinación con el profesor

3. INTRODUCCIÓN AL CURSO

La asignatura de Género y Sociedad busca familiarizar al estudiante con la categoría de género como herramienta de análisis para comprender la organización social. El curso aborda de manera crítica las implicancias de la desigualdad y la discriminación en la producción de conocimiento y en la estructura sociohistórica. A través de este análisis, se promueve una visión reflexiva sobre el entorno, fomentando el respeto por la diversidad y la búsqueda de la equidad en el ejercicio de la ciudadanía y la práctica profesional.

4. OBJETIVOS

- Comprender el concepto de género y su importancia para el análisis de las estructuras sociales y el pensamiento crítico.
- Identificar los procesos históricos de dominación y la formación de estereotipos de género en la sociedad occidental y peruana.
- Analizar la relación entre género, división del trabajo y el acceso a los espacios de poder público y privado.
- Evaluar las políticas de igualdad y el marco normativo nacional e internacional orientado a reducir las brechas de género.

5. RESULTADOS DEL ESTUDIANTE

ABET-5) Habilidad para comprender las responsabilidades éticas y profesionales y el impacto de las soluciones técnicas y/o científicas en contextos globales, económicos, ambientales y sociales. (Familiarity)

6. TEMAS

Unidad 1: Conceptos Fundamentales de Género (8 horas)	
Resultados esperados:	
Temas	**Aprendizaje esperado (*Learning Outcomes*)**
▪ Sexo y género: Distinciones conceptuales y biológicas. ▪ El género como categoría analítica en las ciencias sociales. ▪ Socialización de género y construcción de identidades. ▪ Estereotipos, prejuicios y roles de género en la actualidad.	▪ Distinguir las bases biológicas del sexo frente a la cons- trucción social y cultural del género [Familiarizarse]. ▪ Explicar cómo los estereotipos de género influyen en la percepción del entorno y en la comunicación [Usar]. ▪ Analizar críticamente la producción de conocimiento desde una perspectiva de género inclusiva [Evaluar].
Lecturas : [**Butler2007**], [**Lamas1996**]	

Unidad 2: Género, Historia y Estructura Social (8 horas)	
Resultados esperados:	
Temas	**Aprendizaje esperado (*Learning Outcomes*)**
▪ Evolución histórica de las relaciones de género. ▪ La división sexual del trabajo: Espacio público y privado. ▪ Género y colonialidad en América Latina. ▪ Patriarcado y sistemas de dominación en la historia peruana.	▪ Identificar hitos históricos que han configurado las brechas de género en la sociedad latinoamericana [Familiarizarse]. ▪ Describir el impacto de la división del trabajo en el desa- rrollo económico y social de las mujeres [Usar]. ▪ Evaluar cómo las estructuras de poder históricas afectan la sostenibilidad y la equidad social actual [Evaluar].
Lecturas : [**Federici2010**], [**Quijano1988**]	

Unidad 3: Género, Poder y Ciudadanía (8 horas)	
Resultados esperados:	
Temas	**Aprendizaje esperado (*Learning Outcomes*)**
▪ Género y ejercicio de la ciudadanía en el siglo XXI. ▪ Participación política y acceso a puestos de toma de decisión. ▪ Violencia de género: Definiciones, tipos y estadísticas. ▪ Masculinidades y cambios en las relaciones de poder.	▪ Reconocer las diversas formas de violencia de género y los mecanismos de prevención existentes [Familiarizarse]. ▪ Aplicar principios éticos en el análisis de las relaciones de poder entre géneros [Usar]. ▪ Argumentar sobre la importancia de la diversidad y la inclu- sión en el desarrollo de la sociedad civil [Evaluar].
Lecturas : [**Fuller2004**], [**Pateman2016**]	

Unidad 4: Políticas Públicas y Marco Normativo (8 horas)	
Resultados esperados:	
Temas	**Aprendizaje esperado (*Learning Outcomes*)**
▪ Marco jurídico internacional: La CEDAW y los ODS. ▪ Política Nacional de Igualdad de Género en el Perú. ▪ Enfoque de género en la gestión pública y proyectos sociales. ▪ Desafíos actuales para la igualdad sustantiva.	▪ Identificar los principales tratados internacionales ratifi- cados por el Perú en materia de género [Familiarizarse]. ▪ Integrar el enfoque de género en la planificación y gestión de proyectos multidisciplinarios [Usar]. ▪ Evaluar el impacto de las políticas públicas de igualdad en la salud, seguridad y economía nacional [Evaluar].
Lecturas : [**Durand2014**], [**MIMP2019**]	

7. PLAN DE TRABAJO

7.1 Metodología

Se fomenta la participación individual y en equipo para exponer sus ideas, motivándolos con puntos adicionales en las diferentes etapas de la evaluación del curso.

7.2 Sesiones Teóricas

Las sesiones de teoría se llevan a cabo en clases magistrales donde se realizarán actividades que propicien un aprendizaje activo, con dinámicas que permitan a los estudiantes interiorizar los conceptos.

7.3 Sesiones Prácticas

Las sesiones prácticas se llevan en clase donde se desarrollan una serie de ejercicios y/o conceptos prácticos mediante planteamiento de problemas, la resolución de problemas, ejercicios puntuales y/o en contextos aplicativos.

8. SISTEMA DE EVALUACIÓN

********* EVALUATION MISSING ********

9. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA