UNIVERSIDAD NACIONAL MAYOR DE SAN MARCOS

FACULTAD DE CIENCIAS MATEMÁTICAS

SÍLABO

1. INFORMACIÓN GENERAL

1.1 Curso	:	Inglés I
1.2 Código	:	ID101
1.3 Programa Académico	:	Computación Científica
1.4 Créditos	:	3
1.5 Prerrequisitos	:	Ninguno
1.6 Tipo de curso	:	Obligatorio
1.7 Área de Estudios	:	Estudios Generales
1.8 Número de Semanas	:	16
1.9 Horas por semana	:	1 HT; 4 HP;
1.10 Ciclo	:	I
1.11 Modalidad de aprendizaje	:	Presencial
1.12 Periodo Académico	:	2026-I
1.13 Inicio del semestre	:	
1.14 Fin del semestre	:	

2. PROFESORES

Atención previa coordinación con el profesor

3. INTRODUCCIÓN AL CURSO

Este curso aborda aspectos y técnicas fundamentales de la investigación académica y la redacción con el fin de proporcionar al estudiante principiante e intermedio una base sólida para trabajar en trabajos de ensayo, trabajos finales y proyectos de investigación de pregrado. El objetivo es ofrecer una introducción fácilmente apicable, pero teóricamente profunda, en el campo de la investigación académica y la escritura, que se puede entender sin literatura adicional.

4. OBJETIVOS

- Conocer el idioma Inglés y su estructura gramatical.
- Identificar situaciones y emplear diálogos relacionados a ellas.

5. RESULTADOS DEL ESTUDIANTE

ABET-4) Habilidad para comunicarse de manera efectiva con diversos tipos de audiencias. (Usage)

ABET-6) Habilidad para desempeñarse efectivamente en equipos que establecen metas, planifican tareas, cumplen con los plazos y analizan el riesgo y la incertidumbre. (Familiarity)

6. TEMAS

Unidad 1: Planificación y preparación (0 horas)	
Resultados esperados: ABET-4,ABET-6	
Temas	**Aprendizaje esperado (*Learning Outcomes*)**
▪ Analiza los beneficios para usted de publicar su investigación y sugiere varios enfoques	▪ Elegir la revista adecuada y comprender lo que el editor espera de un artículo en términos de contenido estilo y estructura. ▪ Decidir el orden en el que escribir las distintas secciones. ▪ Mantener contentos a los Árbitros.
Lecturas : [**Soars022S**], [**Cambridge06**], [**MacGrew99**]	

Unidad 2: Estructurar una oración: orden de las palabras (0 horas)	
Resultados esperados: ABET-4,ABET-6	
Temas	**Aprendizaje esperado (*Learning Outcomes*)**
▪ Proporciona reglas para decidir donde colocar varios tipos de palabras dentro de una oración.	▪ Use oraciones cortas, no tome este concepto demasiado literal. ▪ Comprender el orden de las palabras.
Lecturas : [**Soars022S**], [**Cambridge06**], [**MacGrew99**]	

Unidad 3: Estructura de Párrafos (0 horas)	
Resultados esperados: ABET-4,ABET-6	
Temas	**Aprendizaje esperado (*Learning Outcomes*)**
▪ Cubre como estructurar un párrafo uniendo oraciones en el orden más lógico posible. También sugiere formas de dividir párrafos largos.	▪ Comprender ?'Cómo puedo facilitar que la lectura siga lo que estoy diciendo y comprender claramente los beneficios de mis métodos y hallazgos? ▪ Comprender ¿Cómo lograr el mínimo esfuerzo posible de mis lectores?
Lecturas : [**Soars022S**], [**Cambridge06**], [**MacGrew99**]	

Unidad 4: Romper oraciones largas (0 horas)	
Resultados esperados: ABET-4,ABET-6	
Temas	**Aprendizaje esperado (*Learning Outcomes*)**
▪ Explique por qué y cuanto tiempo se crean las oraciones, los pros y contras de usar oraciones cortas para sus lectores y los beneficios de usar oraciones cortas para sus lectores y coautores	▪ Comprender como convertir una oración larga en oraciones cortas.
Lecturas : [**Soars022S**], [**Cambridge06**], [**MacGrew99**]	

Unidad 5: Ser conciso y eliminar la redundancia (0 horas)	
Resultados esperados: ABET-4,ABET-6	
Temas	**Aprendizaje esperado (*Learning Outcomes*)**
▪ Comienza dándote buenas razones para evitar la redundancia y luego te muestra como ser conciso	▪ No crea que el uso de términos complejos le hará parecer más inteligente ▪ Escribe usando la terminología más simple y directiva. ▪ Elimine todo lo que no sea esencial: esto permitirá que sus ideas clave se destaquen(se vean) más fácilmente.
Lecturas : [**Soars022S**], [**Cambridge06**], [**MacGrew99**]	

Unidad 6: Evitar la ambigüedad, la repetición y el lenguaje vago (0 horas)	
Resultados esperados: ABET-4,ABET-6	
Temas	**Aprendizaje esperado (*Learning Outcomes*)**
▪ Explique que es un Abstract, que tiempos y estilo elegir y cuáles son los distintos tipos de Abstracts.	▪ Entender como comenzar un resumen. ▪ Entender que incluir y como hacer que aumente su impacto. ▪ Identificar las trampas típicas de los resúmenes mal escritos.
Lecturas : [**Soars022S**], [**Cambridge06**], [**MacGrew99**]	

Unidad 7: Introducción (0 horas)	
Resultados esperados: ABET-4,ABET-6	
Temas	**Aprendizaje esperado (*Learning Outcomes*)**
▪ Diferenciar la Introducción del Resumen. ▪ Estructura y comienza una Introducción. ▪ Evite las trampas típicas. ▪ Describe la estructura del resto del artículo.	▪ Uso de los tiempos verbales apropiados. ▪ Comprender ¿Cómo puede evaluar la calidad de mi introducción?
Lecturas : [**Soars022S**], [**Cambridge06**], [**MacGrew99**]	

Unidad 8: Revisión de la literatura (0 horas)	
Resultados esperados: ABET-4,ABET-6	
Temas	**Aprendizaje esperado (*Learning Outcomes*)**
▪ Decidir que literatura mencionar.. ▪ Estructura tu reseña.	▪ Diferenciar su trabajo de la literatura. ▪ Resaltar el nivel de innovación en su trabajo junto con sus limitaciones.
Lecturas : [**Soars022S**], [**Cambridge06**], [**MacGrew99**]	

Unidad 9: Métodos (0 horas)	
Resultados esperados: ABET-4,ABET-6	
Temas	**Aprendizaje esperado (*Learning Outcomes*)**
▪ Describe los materiales que usaste en tus experimentos y/o los métodos que usaste para llevar a cabo tu investigación, de una manera que sea lo suficientemente detallada para permitir que otros en tu campo sigan fácilmente tu método y si lo deseas, incluso reproduzcan tu trabajo.	▪ Asegúrese de que las descripciones están completas ,también sean lo más concisas posible. ▪ Permita que sus lectores sigan fácilmente su descripción. ▪ Escribir con extrema claridad, generalmente con no más de dos pasos descritos en una oración y en un orden lógico.
Lecturas : [**Soars022S**], [**Cambridge06**], [**MacGrew99**]	

Unidad 10: Resultados (0 horas)	
Resultados esperados: ABET-4,ABET-6	
Temas	**Aprendizaje esperado (*Learning Outcomes*)**
	▪ Organice los resultados en una secuencia que resalte las respuestas a los objetivos, hipótesis o preguntas que se plantea al principio del árticulo. ▪ Informe sus resultados de forma simple y clara.
Lecturas : [**Soars022S**], [**Cambridge06**], [**MacGrew99**]	

Unidad 11: Discusión (0 horas)	
Resultados esperados: ABET-4,ABET-6	
Temas	**Aprendizaje esperado (*Learning Outcomes*)**
	▪ Estructura de la discusión. ▪ Suena convincente y creíble al mismo tiempo. ▪ Interprete sus resultados sin repetirlos.
Lecturas : [**Soars022S**], [**Cambridge06**], [**MacGrew99**]	

Unidad 12: Conclusiones (0 horas)	
Resultados esperados: ABET-4,ABET-6	
Temas	**Aprendizaje esperado (*Learning Outcomes*)**
	▪ Comprender las habilidades clave para saber lo que los arbitros y lectores esperan encontrar en conclusiones. ▪ Comprender que no debe repetir exactamente las mismas frases e información de su resumen e introducción y al proporcionar un mensaje claro y de gran impacto para los lectores.
Lecturas : [**Soars022S**], [**Cambridge06**], [**MacGrew99**]	

7. PLAN DE TRABAJO

7.1 Metodología

Se fomenta la participación individual y en equipo para exponer sus ideas, motivándolos con puntos adicionales en las diferentes etapas de la evaluación del curso.

7.2 Sesiones Teóricas

Las sesiones de teoría se llevan a cabo en clases magistrales donde se realizarán actividades que propicien un aprendizaje activo, con dinámicas que permitan a los estudiantes interiorizar los conceptos.

7.3 Sesiones Prácticas

Las sesiones prácticas se llevan en clase donde se desarrollan una serie de ejercicios y/o conceptos prácticos mediante planteamiento de problemas, la resolución de problemas, ejercicios puntuales y/o en contextos aplicativos.

8. SISTEMA DE EVALUACIÓN

********* EVALUATION MISSING ********

9. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA