UNIVERSIDAD NACIONAL MAYOR DE SAN MARCOS

FACULTAD DE CIENCIAS MATEMÁTICAS

SÍLABO

1. INFORMACIÓN GENERAL

1.1 Curso	:	Inglés II
1.2 Código	:	ID102
1.3 Programa Académico	:	Computación Científica
1.4 Créditos	:	4
1.5 Prerrequisitos	:	ID101. Inglés I. (3^{er} Sem)
1.6 Tipo de curso	:	Obligatorio
1.7 Área de Estudios	:	Estudios Generales
1.8 Número de Semanas	:	16
1.9 Horas por semana	:	1 HT; 6 HP;
1.10 Ciclo	:	I
1.11 Modalidad de aprendizaje	:	Presencial
1.12 Periodo Académico	:	2026-I
1.13 Inicio del semestre	:	
1.14 Fin del semestre	:	

2. PROFESORES

Atención previa coordinación con el profesor

3. INTRODUCCIÓN AL CURSO

Parte fundamental de la formación integral de un profesional es la habilidad de comunicarse en un idioma extranjero además del propio idioma nativo. No solamente amplía su horizonte cultural sino que permite una visión más humana y comprensiva de la vida de las personas. En el caso de los idiomas extranjeros, indudablemente el Inglés es el más práctico porque es hablado alrededor de todo el mundo. No hay país alguno donde éste no sea hablado. En las carreras relacionadas con los servicios al turista el Inglés es tal vez la herramienta práctica más importante que el alumno debe dominar desde el primer momento, como parte de su formación integral.

4. OBJETIVOS

- Desarrollar la capacidad de hablar fluídamente el idioma.
- Incrementar el vocabulario y el manejo de expresiones simples.

5. RESULTADOS DEL ESTUDIANTE

ABET-4) Habilidad para comunicarse de manera efectiva con diversos tipos de audiencias. (Usage)

ABET-6) Habilidad para desempeñarse efectivamente en equipos que establecen metas, planifican tareas, cumplen con los plazos y analizan el riesgo y la incertidumbre. (Familiarity)

6. TEMAS

Unidad 1: How long ago? (0 horas)	
Resultados esperados: ABET-4,ABET-6	
Temas	**Aprendizaje esperado (*Learning Outcomes*)**
▪ Pasado Simple ▪ Oraciones Negativas con ago. ▪ Conjunciones ▪ Expresiones de Tiempo en pasado ▪ Relaciones y símbolos fonéticos ▪ Expresiones para dar la fecha	▪ Al terminar la octava unidad, cada uno de los alumnos, comprendiendo la gramática del tiempo pasado es capaz de expresar una mayor cantidad de expresiones de tiempo y además usar preposiciones para describir lugares y tiempos variados. Además es capaz de analizar y expresar ideas acerca de fechas y números en orden.
Lecturas : [**Soars021S**], [**Cambridge06**], [**MacGrew99**]	

Unidad 2: Food you like! (0 horas)	
Resultados esperados: ABET-4,ABET-6	
Temas	**Aprendizaje esperado (*Learning Outcomes*)**
▪ Sustantivos Contables y No Contables ▪ Expresiones con Would like y I'd like ▪ Cuantificadores ▪ Comidas alrededor del mundo ▪ Pedidos formales ▪ Cartas formales	▪ Al terminar la novena unidad, los alumnos habiendo identificado la forma de expresar pedidos y hacer ofrecimientos, los utilizan en situaciones varias. Expresar situaciones y estados relacionados con cantidades. Explica y aplica vocabulario de comidas y bebidas.
Lecturas : [**Soars021S**], [**Cambridge06**], [**MacGrew99**]	

Unidad 3: The world of work (0 horas)	
Resultados esperados: ABET-4,ABET-6	
Temas	**Aprendizaje esperado (*Learning Outcomes*)**
▪ Adjetivos ▪ Oraciones con Adjetivos Comparativos. ▪ Oraciones con Adjetivos Superlativos ▪ Ciudades y el campo ▪ Indicaciones de dirección	▪ Al terminar la décima unidad, los alumnos habiendo reconocido las características de los adjetivos, utilizan éstos para hacer comparaciones de diversos tipos. Describen personas y lugares y dan indicaciones de dirección. Utilizarán conjunciones para unir ideas tipo.
Lecturas : [**Soars021S**], [**Cambridge06**], [**MacGrew99**]	

Unidad 4: Looking good! (0 horas)	
Resultados esperados: ABET-4,ABET-6	
Temas	**Aprendizaje esperado (*Learning Outcomes*)**
▪ Presente Continuo ▪ Oraciones Afirmativas, Negativas y Preguntas ▪ Uso de Whose ▪ Pronombres Posesivos ▪ Ropa y colores ▪ Expresiones a usar en tiendas de ropa ▪ Símbolos fonéticos.	▪ Al terminar la décimo primera unidad, los alumnos habiendo identificado la idea de expresar ideas de acciones que suceden en el momento o que se relacionan a cualquier tiempo estructuran oraciones en Presente Progresivo. Expresan ideas de posesión con respecto a la ropa y los colores.
Lecturas : [**Soars021S**], [**Cambridge06**], [**MacGrew99**]	

Unidad 5: Life is an adventure! (0 horas)	
Resultados esperados: ABET-4,ABET-6	
Temas	**Aprendizaje esperado (*Learning Outcomes*)**
▪ Uso de going to ▪ Oraciones en Tiempo Futuro ▪ Expresiones de Cantidad. ▪ Verbos de acción ▪ Vocabulario del clima ▪ Expresiones de Sugerencia ▪ Escribir una postal	▪ Al finalizar la décimo segunda unidad, los alumnos, a partir de la comprensión del tiempo futuro, elaborarán oraciones utilizando los elementos necesarios. Asimilarán además la necesidad de expresar infinitivos de propósito. Adquirirán vocabulario para describir el clima. Se presentará expresiones para hacer y pedir sugerencias.
Lecturas : [**Soars021S**], [**Cambridge06**], [**MacGrew99**]	

Unidad 6: You‘re pretty smart! (0 horas)	
Resultados esperados: ABET-4,ABET-6	
Temas	**Aprendizaje esperado (*Learning Outcomes*)**
▪ Formas de Preguntas ▪ Adverbios y Adjetivos ▪ Vocabulario descripción de sentimientos ▪ Expresiones para viajes en tren ▪ Redacción de historias cortas ▪ Lecturas.	▪ Al finalizar la décimo tercera unidad, los alumnos habiendo conocido los fundamentos de la estructuración de preguntas diversas, realizarán trabajos aplicativos en contextos adecuados. Enfatizan la diferencia entre adjetivos y adverbios. Describen sentimientos. Utilizan expresiones para coger un tren. Asumen la idea se sufijos y prefijos.
Lecturas : [**Soars021S**], [**Cambridge06**], [**MacGrew99**]	

Unidad 7: Have you ever? (0 horas)	
Resultados esperados: ABET-4,ABET-6	
Temas	**Aprendizaje esperado (*Learning Outcomes*)**
▪ Presente Perfecto ▪ Expresiones con never, ever y yet ▪ Vocabulario verbos en Participio pasado ▪ Expresiones para viajes en avión ▪ Redacción de cartas de agradecimiento ▪ Lecturas	▪ Al finalizar la décimo cuarta unidad, los alumnos habiendo conocido los fundamentos de la estructuración del Presente Perfecto experimentan la necesidad de poder expresar este tipo de tiempo en acciones. Realizarán prácticas en contextos adecuados. Enfatizan la diferencia entre pasado simple y presente perfecto. Describen acciones con never, ever y yet. Utilizan expresiones para utilizar en un aeropuerto.
Lecturas : [**Soars021S**], [**Cambridge06**], [**MacGrew99**]	

7. PLAN DE TRABAJO

7.1 Metodología

Se fomenta la participación individual y en equipo para exponer sus ideas, motivándolos con puntos adicionales en las diferentes etapas de la evaluación del curso.

7.2 Sesiones Teóricas

Las sesiones de teoría se llevan a cabo en clases magistrales donde se realizarán actividades que propicien un aprendizaje activo, con dinámicas que permitan a los estudiantes interiorizar los conceptos.

7.3 Sesiones Prácticas

Las sesiones prácticas se llevan en clase donde se desarrollan una serie de ejercicios y/o conceptos prácticos mediante planteamiento de problemas, la resolución de problemas, ejercicios puntuales y/o en contextos aplicativos.

8. SISTEMA DE EVALUACIÓN

********* EVALUATION MISSING ********

9. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA