

1. CURSO

AR402. Proyecto de final de carrera II (Obligatorio)

2. INFORMACIÓN GENERAL

2.1 Curso	: AR402. Proyecto de final de carrera II
2.2 Semestre	: 9 ^{no} Semestre.
2.3 Créditos	: 4
2.4 Horas	: 4 HT; 4 HP;
2.5 Duración del periodo	: 16 semanas
2.6 Condición	: Obligatorio
2.7 Modalidad de aprendizaje	: Presencial
2.8 Prerrequisitos	: AR401. Proyecto de final de carrera I. (8 ^{vo} Sem)

3. PROFESORES

Atención previa coordinación con el profesor

4. INTRODUCCIÓN AL CURSO

Este curso desarrolla el diseño arquitectónico preliminar (anteproyecto) del proyecto de tesis propio del estudiante, partiendo directamente del programa y del marco teórico producidos en Tesis I (AR401, prerrequisito). Cada estudiante trabaja bajo la supervisión individualizada de un asesor de tesis cuya experiencia coincide con la tipología del proyecto elegido, desarrollando una propuesta de diseño que responde al programa, al contexto del sitio y a criterios de diseño basados en evidencia mediante evaluación continua y final.

5. OBJETIVOS

- Que el estudiante desarrolle un concepto de diseño y una respuesta de diseño esquemático al programa arquitectónico definido en Tesis I.
- Que el estudiante seleccione un asesor de tesis cuya experiencia coincida con la tipología y el alcance técnico del proyecto elegido.
- Los entregables de este curso son:

Parcial: Diseño esquemático (plano de emplazamiento, plantas, cortes, estudios volumétricos) respaldado por una justificación de diseño basada en evidencia.

Final: Un paquete completo de anteproyecto (diseño preliminar) – plantas, cortes, elevaciones y representación tridimensional – con una narrativa de diseño, listo para el desarrollo a nivel ejecutivo en Tesis III.

6. RESULTADOS DEL ESTUDIANTE

AG-A04) Comunicación: Se comunica de forma efectiva e inclusiva con la comunidad de arquitectos y la sociedad en general, siendo capaz de comprender y redactar informes y documentación de diseño efectivos, y realizar presentaciones efectivas, teniendo en cuenta diferencias culturales, de idioma y de aprendizaje. (Assessment)

AG-A08) Comprensión de Problemas: Comprende los problemas de diseño estructural y ambiental para la construcción e ingeniería asociados con el diseño de edificios. (Assessment)

AG-A09) Diseño o Desarrollo de Soluciones: Crea diseños arquitectónicos que satisfacen los requisitos estéticos y técnicos. (Assessment)

AG-A10) Conducción de Estudios: Conduce estudios de problemas usando métodos de investigación incluyendo conocimiento basado en investigación, diseño y conducción de experimentos, análisis e interpretación de datos y síntesis de información para producir conclusiones y recomendaciones válidas. (Assessment)

7. TEMAS

Unidad 1: Diseño Preliminar Arquitectónico (Anteproyecto) (60 horas)	
Resultados esperados: AG-A04,AG-A08,AG-A09,AG-A10	
Temas	Aprendizaje esperado (<i>Learning Outcomes</i>)
▪ Desarrollo del concepto de diseño arquitectónico y respuesta de diseño esquemático al programa de tesis (plano de emplazamiento, plantas, cortes, volumetría). ▪ Toma de decisiones de diseño informada por evidencia, incluyendo criterios de desempeño ambiental, estructural y centrado en el usuario, y – cuando la tipología elegida sea de gran escala o compleja – los desafíos específicos de diseño de ese tipo de edificio.	▪ Desarrollar un diseño esquemático que responda al programa arquitectónico y al contexto del sitio definidos en Tesis I [Usar]. ▪ Seleccionar un asesor de tesis cuya experiencia coincida con la tipología y el alcance técnico del proyecto [Usar]. ▪ Aplicar criterios de diseño basados en evidencia para justificar decisiones clave de diseño en el diseño preliminar [Usar]. ▪ Producir un paquete completo de anteproyecto (plantas, cortes, elevaciones, vistas tridimensionales) listo para el desarrollo a nivel ejecutivo [Usar]. ▪ Presentar el anteproyecto para revisión formal de avance [Usar].
Lecturas : [Ching2014], [Lawson2005], [Ulrich1991]	

8. PLAN DE TRABAJO

8.1 Metodología

Se fomenta la participación individual y en equipo para exponer sus ideas, motivándolos con puntos adicionales en las diferentes etapas de la evaluación del curso.

8.2 Sesiones Teóricas

Las sesiones de teoría se llevan a cabo en clases magistrales donde se realizarán actividades que propicien un aprendizaje activo, con dinámicas que permitan a los estudiantes interiorizar los conceptos.

8.3 Sesiones Prácticas

Las sesiones prácticas se llevan en clase donde se desarrollan una serie de ejercicios y/o conceptos prácticos mediante planteamiento de problemas, la resolución de problemas, ejercicios puntuales y/o en contextos aplicativos.

9. SISTEMA DE EVALUACIÓN

***** EVALUATION MISSING *****

10. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA