

1. COURSE

EG164. Digital Competencies Development (Mandatory)

2. GENERAL INFORMATION

2.1 Course	: EG164. Digital Competencies Development
2.2 Semester	: 1 st Semester.
2.3 Credits	: 3
2.4 Hours	: 1 HT; 4 HP;
2.5 Duration of the period	: 16 weeks
2.6 Type of course	: Mandatory
2.7 Learning modality	: Face to face
2.8 Prerequisites	: None

3. PROFESSORS

Meetings after coordination with the professor

4. INTRODUCTION TO THE COURSE

Desarrollo de Competencias Digitales pertenece al Área de Estudios Generales, es de carácter obligatorio y de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito desarrollar las competencias digitales de los estudiantes en las dimensiones de información, comunicación y creación de contenido, de modo que puedan utilizar de manera más efectiva los recursos que ofrecen las tecnologías de información y comunicación y aplicarlas en sus tareas académicas. Cubre la búsqueda, organización y almacenamiento de información; el uso de herramientas de comunicación y trabajo colaborativo en línea; y la creación de contenido mediante procesadores de texto, presentaciones y hojas de cálculo, con énfasis en la ética informática.

5. GOALS

- Demostrar manejo de las TIC para la búsqueda, organización y almacenamiento de información.
- Aplicar herramientas de comunicación y trabajo colaborativo en línea con criterios de seguridad y ética informática.
- Crear contenido digital (textos, presentaciones y hojas de cálculo) utilizando herramientas avanzadas, reconociendo su importancia en el trabajo académico.

6. COMPETENCES

AG-A06) Recognizes the need to learn independently and continuously, adapt to new and emerging technologies, and apply critical thinking in the face of technological change. (Usage)

AG-A07) Applies knowledge of mathematics, natural sciences, and information technology to architectural, urban, and interior design solutions. (Usage)

7. TOPICS

Unit 1: (20 hours)	
Competences Expected: AG-A07	
Topics	Learning Outcomes
• Búsqueda de información: principios básicos, motores de búsqueda y operadores booleanos. • Organización y almacenamiento digital: estructura de carpetas y etiquetado. Hosting y servicios de alojamiento de información. • Herramientas avanzadas de navegadores: funciones avanzadas de personalización. Seguridad y privacidad digital. • Herramientas de información en línea: bases de datos académicas, repositorios y bibliotecas virtuales. Evaluación de fuentes especializadas. • Uso de inteligencia artificial para la búsqueda de información: elaboración de prompts y uso responsable.	• Utiliza los diferentes buscadores digitales según criterios de eficiencia, coherencia y calidad, aplicando operadores booleanos. [Usage]. • Comprende el uso práctico de plataformas de almacenamiento en la nube y ejecuta simulaciones de organización de archivos de proyectos. [Usage]. • Instala y configura extensiones de navegadores para mejorar la productividad y la seguridad digital. [Usage]. • Integra herramientas de inteligencia artificial de manera responsable y ética en la búsqueda de información, presentando un proyecto digital integrador. [Usage].
Readings : [Aznar2014], [Gonzalez2017]	

Unit 2: (28 hours)	
Competences Expected: AG-A06	
Topics	Learning Outcomes
• Comunicación digital: fundamentos. Redes sociales y transacciones en línea. • El trabajo colaborativo vs. el trabajo en grupo de manera aislada. Plataformas para reuniones virtuales (Google Meet, Zoom, Teams). Calendarios y carpetas colaborativas. • Blogs, foros y wikis para compartir conocimiento. Moderación y gestión de comunidades virtuales. • Gestión del conocimiento en línea. Comunicación síncrona y asíncrona: diferencias, ventajas, protocolos y etiqueta digital. • Transacciones en línea: seguridad, fundamentos de protección en transacciones online y análisis de plataformas de pago.	• Configura perfiles profesionales en plataformas digitales y realiza simulaciones de networking en línea. [Usage]. • Organiza y conduce reuniones virtuales, creando, agendando y asignando tareas para trabajos colaborativos. [Usage]. • Gestiona de manera efectiva blogs, foros y wikis, moderando y compartiendo conocimiento en comunidades virtuales. [Usage]. • Redacta y organiza correos electrónicos formales, aplicando protocolos y etiqueta digital en la comunicación síncrona y asíncrona. [Usage]. • Analiza plataformas de pago y simula transacciones seguras, aplicando criterios de seguridad digital. [Usage].
Readings : [Herrera2018], [Jimenez2019]	

Unit 3: (24 hours)	
Competences Expected: AG-A07	
Topics	Learning Outcomes
• Dominio del procesador de texto. Uso avanzado en la elaboración de informes y documentos técnicos. La redacción clara y precisa en proyectos arquitectónicos. • Creación de presentaciones digitales I: herramientas y principios básicos (PowerPoint, Google Slides, Canva). • Creación de presentaciones digitales II: opciones avanzadas, técnicas de animación, transiciones, elementos interactivos y storytelling visual aplicado a la arquitectura. • Uso de hojas de cálculo para proyectos: funcionalidades en la gestión de presupuestos, análisis de datos y cálculos estructurales. • Ética informática y propiedad intelectual: principios éticos en la creación y uso de contenido digital, derechos de autor y uso responsable de la información.	• Revisa y edita de manera colaborativa documentos técnicos, ejercitando el uso avanzado del procesador de texto. [Usage]. • Diseña diapositivas incorporando multimedia y estructuras narrativas, aplicando herramientas y principios básicos de presentaciones digitales (PowerPoint, Google Slides, Canva). [Usage]. • Aplica herramientas avanzadas de presentaciones, incluyendo animaciones, transiciones y storytelling visual aplicado a la arquitectura. [Usage]. • Crea y manipula hojas de cálculo para la gestión de presupuestos, análisis de datos y cálculos estructurales de manera colaborativa. [Usage]. • Analiza principios éticos en la creación y uso de contenido digital, y los derechos de autor y propiedad intelectual. [Usage].
Readings : [Paredes2017], [Castillo2018a]	

8. WORKPLAN

8.1 Methodology

Individual and team participation is encouraged to present their ideas, motivating them with additional points in the different stages of the course evaluation.

8.2 Theory Sessions

The theory sessions are held in master classes with activities including active learning and roleplay to allow students to internalize the concepts.

8.3 Practical Sessions

The practical sessions are held in class where a series of exercises and/or practical concepts are developed through problem solving, problem solving, specific exercises and/or in application contexts.

9. EVALUATION SYSTEM

***** EVALUATION MISSING *****

10. BASIC BIBLIOGRAPHY