

1. CURSO

EG164. Desarrollo de Competencias Digitales (Obligatorio)

2. INFORMACIÓN GENERAL

2.1 Curso	: EG164. Desarrollo de Competencias Digitales
2.2 Semestre	: 1 ^{er} Semestre.
2.3 Créditos	: 3
2.4 Horas	: 1 HT; 4 HP;
2.5 Duración del periodo	: 16 semanas
2.6 Condición	: Obligatorio
2.7 Modalidad de aprendizaje	: Presencial
2.8 Prerrequisitos	: Ninguno

3. PROFESORES

Atención previa coordinación con el profesor

4. INTRODUCCIÓN AL CURSO

Desarrollo de Competencias Digitales pertenece al Área de Estudios Generales, es de carácter obligatorio y de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito desarrollar las competencias digitales de los estudiantes en las dimensiones de información, comunicación y creación de contenido, de modo que puedan utilizar de manera más efectiva los recursos que ofrecen las tecnologías de información y comunicación y aplicarlas en sus tareas académicas. Cubre la búsqueda, organización y almacenamiento de información; el uso de herramientas de comunicación y trabajo colaborativo en línea; y la creación de contenido mediante procesadores de texto, presentaciones y hojas de cálculo, con énfasis en la ética informática.

5. OBJETIVOS

- Demostrar manejo de las TIC para la búsqueda, organización y almacenamiento de información.
- Aplicar herramientas de comunicación y trabajo colaborativo en línea con criterios de seguridad y ética informática.
- Crear contenido digital (textos, presentaciones y hojas de cálculo) utilizando herramientas avanzadas, reconociendo su importancia en el trabajo académico.

6. RESULTADOS DEL ESTUDIANTE

AG-A06) Aprendizaje a lo largo de la vida: Reconoce la necesidad y está preparado para: i) aprender de forma independiente y continua, ii) adaptarse a tecnologías nuevas y emergentes, y iii) aplicar el pensamiento crítico en el contexto más amplio de los cambios tecnológicos. (Usage)

AG-A07) Conocimientos de Arquitectura: Aplica conocimientos de matemáticas, ciencias naturales y tecnologías de la información en soluciones arquitectónico-urbanísticas y de diseño de interiores. (Usage)

7. TEMAS

Unidad 1: (20 horas)	
Resultados esperados: AG-A07	
Temas	Aprendizaje esperado (<i>Learning Outcomes</i>)
■ Búsqueda de información: principios básicos, motores de búsqueda y operadores booleanos. ■ Organización y almacenamiento digital: estructura de carpetas y etiquetado. Hosting y servicios de alojamiento de información. ■ Herramientas avanzadas de navegadores: funciones avanzadas de personalización. Seguridad y privacidad digital. ■ Herramientas de información en línea: bases de datos académicas, repositorios y bibliotecas virtuales. Evaluación de fuentes especializadas. ■ Uso de inteligencia artificial para la búsqueda de información: elaboración de prompts y uso responsable.	■ Utiliza los diferentes buscadores digitales según criterios de eficiencia, coherencia y calidad, aplicando operadores booleanos. [Usage]. ■ Comprende el uso práctico de plataformas de almacenamiento en la nube y ejecuta simulaciones de organización de archivos de proyectos. [Usage]. ■ Instala y configura extensiones de navegadores para mejorar la productividad y la seguridad digital. [Usage]. ■ Integra herramientas de inteligencia artificial de manera responsable y ética en la búsqueda de información, presentando un proyecto digital integrador. [Usage].
Lecturas : [Aznar2014], [Gonzalez2017]	

Unidad 2: (28 horas)	
Resultados esperados: AG-A06	
Temas	Aprendizaje esperado (<i>Learning Outcomes</i>)
■ Comunicación digital: fundamentos. Redes sociales y transacciones en línea. ■ El trabajo colaborativo vs. el trabajo en grupo de manera aislada. Plataformas para reuniones virtuales (Google Meet, Zoom, Teams). Calendarios y carpetas colaborativas. ■ Blogs, foros y wikis para compartir conocimiento. Moderación y gestión de comunidades virtuales. ■ Gestión del conocimiento en línea. Comunicación síncrona y asíncrona: diferencias, ventajas, protocolos y etiqueta digital. ■ Transacciones en línea: seguridad, fundamentos de protección en transacciones online y análisis de plataformas de pago.	■ Configura perfiles profesionales en plataformas digitales y realiza simulaciones de networking en línea. [Usage]. ■ Organiza y conduce reuniones virtuales, creando, agendando y asignando tareas para trabajos colaborativos. [Usage]. ■ Gestiona de manera efectiva blogs, foros y wikis, moderando y compartiendo conocimiento en comunidades virtuales. [Usage]. ■ Redacta y organiza correos electrónicos formales, aplicando protocolos y etiqueta digital en la comunicación síncrona y asíncrona. [Usage]. ■ Analiza plataformas de pago y simula transacciones seguras, aplicando criterios de seguridad digital. [Usage].
Lecturas : [Herrera2018], [Jimenez2019]	

Unidad 3: (24 horas)	
Resultados esperados: AG-A07	
Temas	Aprendizaje esperado (<i>Learning Outcomes</i>)
▪ Dominio del procesador de texto. Uso avanzado en la elaboración de informes y documentos técnicos. La redacción clara y precisa en proyectos arquitectónicos. ▪ Creación de presentaciones digitales I: herramientas y principios básicos (PowerPoint, Google Slides, Canva). ▪ Creación de presentaciones digitales II: opciones avanzadas, técnicas de animación, transiciones, elementos interactivos y storytelling visual aplicado a la arquitectura. ▪ Uso de hojas de cálculo para proyectos: funcionalidades en la gestión de presupuestos, análisis de datos y cálculos estructurales. ▪ Ética informática y propiedad intelectual: principios éticos en la creación y uso de contenido digital, derechos de autor y uso responsable de la información.	▪ Revisa y edita de manera colaborativa documentos técnicos, ejercitando el uso avanzado del procesador de texto. [Usage]. ▪ Diseña diapositivas incorporando multimedia y estructuras narrativas, aplicando herramientas y principios básicos de presentaciones digitales (PowerPoint, Google Slides, Canva). [Usage]. ▪ Aplica herramientas avanzadas de presentaciones, incluyendo animaciones, transiciones y storytelling visual aplicado a la arquitectura. [Usage]. ▪ Crea y manipula hojas de cálculo para la gestión de presupuestos, análisis de datos y cálculos estructurales de manera colaborativa. [Usage]. ▪ Analiza principios éticos en la creación y uso de contenido digital, y los derechos de autor y propiedad intelectual. [Usage].
Lecturas : [Paredes2017], [Castillo2018a]	

8. PLAN DE TRABAJO

8.1 Metodología

Se fomenta la participación individual y en equipo para exponer sus ideas, motivándolos con puntos adicionales en las diferentes etapas de la evaluación del curso.

8.2 Sesiones Teóricas

Las sesiones de teoría se llevan a cabo en clases magistrales donde se realizarán actividades que propicien un aprendizaje activo, con dinámicas que permitan a los estudiantes interiorizar los conceptos.

8.3 Sesiones Prácticas

Las sesiones prácticas se llevan en clase donde se desarrollan una serie de ejercicios y/o conceptos prácticos mediante planteamiento de problemas, la resolución de problemas, ejercicios puntuales y/o en contextos aplicativos.

9. SISTEMA DE EVALUACIÓN

***** EVALUATION MISSING *****

10. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA