

1. COURSE

EG165. Strategies for Autonomous Learning (Mandatory)

2. GENERAL INFORMATION

2.1 Course	: EG165. Strategies for Autonomous Learning
2.2 Semester	: 1 st Semester.
2.3 Credits	: 3
2.4 Hours	: 3 HT;
2.5 Duration of the period	: 16 weeks
2.6 Type of course	: Mandatory
2.7 Learning modality	: Face to face
2.8 Prerequisites	: None

3. PROFESSORS

Meetings after coordination with the professor

4. INTRODUCTION TO THE COURSE

Estrategias para el Aprendizaje Autónomo pertenece al Área de Estudios Generales, es de carácter obligatorio y de naturaleza teórica. Tiene como propósito que los estudiantes desarrollen habilidades y estrategias de aprendizaje que les permitan desempeñarse como aprendices autónomos, haciendo uso eficiente del tiempo y de los recursos de información disponibles para mejorar los resultados de aprendizaje en los cursos de su carrera y lograr una adaptación exitosa a la vida universitaria. Cubre el autodiagnóstico de estrategias de aprendizaje y habilidades para el estudio, los enfoques y estilos de aprendizaje, las estrategias de aprendizaje (cognitivas, afectivas, metacognitivas) y las herramientas y técnicas para mejorarlas.

5. GOALS

- Analizar aspectos importantes de la universidad, la ley universitaria y el conocimiento y la investigación científica en la universidad.
- Analizar la importancia de las estrategias, enfoques y estilos de aprendizaje, y las herramientas para mejorarlas.
- Comprender la importancia de la elaboración de trabajos científicos y académicos en la vida universitaria.

6. COMPETENCES

AG-A06) Recognizes the need to learn independently and continuously, adapt to new and emerging technologies, and apply critical thinking in the face of technological change. (Usage)

AG-A10) Conducts studies of complex problems using research methods, experimental design, data analysis, and information synthesis to reach valid conclusions. (Familiarity)

7. TOPICS

Unit 1: (15 hours)	
Competences Expected: AG-A10	
Topics	Learning Outcomes
• La universidad: orígenes, conceptualización y funciones. • La Ley Universitaria N° 30220. • La SUNEDU. La universidad comprometida con los Objetivos de Desarrollo Sostenible. • El conocimiento y la investigación científica en la universidad.	• Describe aspectos importantes del origen de las universidades en el mundo y en el Perú, y analiza su importancia en forma grupal e individual. [Familiarity]. • Analiza los aspectos importantes de la nueva ley universitaria (Ley N° 30220). [Familiarity]. • Identifica la importancia de la SUNEDU en el Perú y de las universidades en los objetivos de desarrollo sostenible. [Familiarity]. • Analiza la importancia del conocimiento y la investigación científica en la universidad. [Familiarity].
Readings : [Educacion2014], [RidderSymoens1994]	

Unit 2: (21 hours)	
Competences Expected: AG-A06	
Topics	Learning Outcomes
• Autodiagnóstico de estrategias de aprendizaje y habilidades para el estudio. Teorías del aprendizaje. • Enfoques de aprendizaje. • Estilos de aprendizaje. • Estrategias de aprendizaje: concepto, tipos (cognitivas, afectivas, metacognitivas). • Herramientas y técnicas para mejorar las estrategias de aprendizaje.	• Identifica estrategias de aprendizaje y habilidades para el estudio, y reconoce las principales teorías del aprendizaje (conductista, cognitivista, constructivista, sociocultural y aprendizaje significativo). [Usage]. • Identifica y analiza los diversos enfoques de aprendizaje para el proceso de aprendizaje. [Usage]. • Identifica y analiza los estilos de aprendizaje a nivel grupal e individual. [Usage]. • Identifica y analiza las diversas estrategias de aprendizaje (cognitivas, afectivas, metacognitivas) en el proceso de enseñanza. [Usage]. • Identifica las diversas herramientas y técnicas para mejorar las estrategias de aprendizaje. [Usage].
Readings : [AguileraReyes2017], [Carrasco2004]	

Unit 3: (18 hours)	
Competences Expected: AG-A10	
Topics	Learning Outcomes
• Proceso para la elaboración de trabajos científicos y académicos: la monografía, informes de investigación y trabajos de investigación. • Estructura de la monografía. • Estructura del informe de investigación. • Estructura de los trabajos de investigación.	• Analiza y describe el proceso para la elaboración de trabajos científicos y académicos: la monografía, los informes de investigación y los trabajos de investigación. [Usage]. • Identifica las partes y elabora una monografía a nivel grupal. [Usage]. • Identifica las partes y elabora un informe de investigación a nivel individual. [Usage]. • Identifica las partes y elabora un trabajo de investigación, resolviendo el cuestionario de unidad. [Usage].
Readings : [AnderEgg2017], [Day2005]	

8. WORKPLAN

8.1 Methodology

Individual and team participation is encouraged to present their ideas, motivating them with additional points in the different stages of the course evaluation.

8.2 Theory Sessions

The theory sessions are held in master classes with activities including active learning and roleplay to allow students to internalize the concepts.

8.3 Practical Sessions

The practical sessions are held in class where a series of exercises and/or practical concepts are developed through problem solving, problem solving, specific exercises and/or in application contexts.

9. EVALUATION SYSTEM

***** EVALUATION MISSING *****

10. BASIC BIBLIOGRAPHY