

1. CURSO

EG165. Estrategias para el Aprendizaje Autónomo (Obligatorio)

2. INFORMACIÓN GENERAL

2.1 Curso	:	EG165. Estrategias para el Aprendizaje Autónomo
2.2 Semestre	:	1 ^{er} Semestre.
2.3 Créditos	:	3
2.4 Horas	:	3 HT;
2.5 Duración del periodo	:	16 semanas
2.6 Condición	:	Obligatorio
2.7 Modalidad de aprendizaje	:	Presencial
2.8 Prerrequisitos	:	Ninguno

3. PROFESORES

Atención previa coordinación con el profesor

4. INTRODUCCIÓN AL CURSO

Estrategias para el Aprendizaje Autónomo pertenece al Área de Estudios Generales, es de carácter obligatorio y de naturaleza teórica. Tiene como propósito que los estudiantes desarrollen habilidades y estrategias de aprendizaje que les permitan desempeñarse como aprendices autónomos, haciendo uso eficiente del tiempo y de los recursos de información disponibles para mejorar los resultados de aprendizaje en los cursos de su carrera y lograr una adaptación exitosa a la vida universitaria. Cubre el autodiagnóstico de estrategias de aprendizaje y habilidades para el estudio, los enfoques y estilos de aprendizaje, las estrategias de aprendizaje (cognitivas, afectivas, metacognitivas) y las herramientas y técnicas para mejorarlas.

5. OBJETIVOS

- Analizar aspectos importantes de la universidad, la ley universitaria y el conocimiento y la investigación científica en la universidad.
- Analizar la importancia de las estrategias, enfoques y estilos de aprendizaje, y las herramientas para mejorarlas.
- Comprender la importancia de la elaboración de trabajos científicos y académicos en la vida universitaria.

6. RESULTADOS DEL ESTUDIANTE

AG-A06) Aprendizaje a lo largo de la vida: Reconoce la necesidad y está preparado para: i) aprender de forma independiente y continua, ii) adaptarse a tecnologías nuevas y emergentes, y iii) aplicar el pensamiento crítico en el contexto más amplio de los cambios tecnológicos. (Usage)

AG-A10) Conducción de Estudios: Conduce estudios de problemas usando métodos de investigación incluyendo conocimiento basado en investigación, diseño y conducción de experimentos, análisis e interpretación de datos y síntesis de información para producir conclusiones y recomendaciones válidas. (Familiarity)

7. TEMAS

Unidad 1: (15 horas)	
Resultados esperados: AG-A10	
Temas	Aprendizaje esperado (<i>Learning Outcomes</i>)
▪ La universidad: orígenes, conceptualización y funciones. ▪ La Ley Universitaria N° 30220. ▪ La SUNEDU. La universidad comprometida con los Objetivos de Desarrollo Sostenible. ▪ El conocimiento y la investigación científica en la universidad.	▪ Describe aspectos importantes del origen de las universidades en el mundo y en el Perú, y analiza su importancia en forma grupal e individual. [Familiarity]. ▪ Analiza los aspectos importantes de la nueva ley universitaria (Ley N° 30220). [Familiarity]. ▪ Identifica la importancia de la SUNEDU en el Perú y de las universidades en los objetivos de desarrollo sostenible. [Familiarity]. ▪ Analiza la importancia del conocimiento y la investigación científica en la universidad. [Familiarity].
Lecturas : [Educacion2014], [RidderSymoens1994]	

Unidad 2: (21 horas)	
Resultados esperados: AG-A06	
Temas	Aprendizaje esperado (<i>Learning Outcomes</i>)
▪ Autodiagnóstico de estrategias de aprendizaje y habilidades para el estudio. Teorías del aprendizaje. ▪ Enfoques de aprendizaje. ▪ Estilos de aprendizaje. ▪ Estrategias de aprendizaje: concepto, tipos (cognitivas, afectivas, metacognitivas). ▪ Herramientas y técnicas para mejorar las estrategias de aprendizaje.	▪ Identifica estrategias de aprendizaje y habilidades para el estudio, y reconoce las principales teorías del aprendizaje (conductista, cognitivista, constructivista, sociocultural y aprendizaje significativo). [Usage]. ▪ Identifica y analiza los diversos enfoques de aprendizaje para el proceso de aprendizaje. [Usage]. ▪ Identifica y analiza los estilos de aprendizaje a nivel grupal e individual. [Usage]. ▪ Identifica y analiza las diversas estrategias de aprendizaje (cognitivas, afectivas, metacognitivas) en el proceso de enseñanza. [Usage]. ▪ Identifica las diversas herramientas y técnicas para mejorar las estrategias de aprendizaje. [Usage].
Lecturas : [AguileraReyes2017], [Carrasco2004]	

Unidad 3: (18 horas)	
Resultados esperados: AG-A10	
Temas	Aprendizaje esperado (<i>Learning Outcomes</i>)
■ Proceso para la elaboración de trabajos científicos y académicos: la monografía, informes de investigación y trabajos de investigación. ■ Estructura de la monografía. ■ Estructura del informe de investigación. ■ Estructura de los trabajos de investigación.	■ Analiza y describe el proceso para la elaboración de trabajos científicos y académicos: la monografía, los informes de investigación y los trabajos de investigación. [Usage]. ■ Identifica las partes y elabora una monografía a nivel grupal. [Usage]. ■ Identifica las partes y elabora un informe de investigación a nivel individual. [Usage]. ■ Identifica las partes y elabora un trabajo de investigación, resolviendo el cuestionario de unidad. [Usage].
Lecturas : [AnderEgg2017], [Day2005]	

8. PLAN DE TRABAJO

8.1 Metodología

Se fomenta la participación individual y en equipo para exponer sus ideas, motivándolos con puntos adicionales en las diferentes etapas de la evaluación del curso.

8.2 Sesiones Teóricas

Las sesiones de teoría se llevan a cabo en clases magistrales donde se realizarán actividades que propicien un aprendizaje activo, con dinámicas que permitan a los estudiantes interiorizar los conceptos.

8.3 Sesiones Prácticas

Las sesiones prácticas se llevan en clase donde se desarrollan una serie de ejercicios y/o conceptos prácticos mediante planteamiento de problemas, la resolución de problemas, ejercicios puntuales y/o en contextos aplicativos.

9. SISTEMA DE EVALUACIÓN

***** EVALUATION MISSING *****

10. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA