

1. COURSE

EG264. Philosophy (Mandatory)

2. GENERAL INFORMATION

2.1 Course	: EG264. Philosophy
2.2 Semester	: 2 nd Semester.
2.3 Credits	: 3
2.4 Hours	: 3 HT;
2.5 Duration of the period	: 16 weeks
2.6 Type of course	: Mandatory
2.7 Learning modality	: Face to face
2.8 Prerequisites	: None

3. PROFESSORS

Meetings after coordination with the professor

4. INTRODUCTION TO THE COURSE

Filosofía pertenece al Área de Estudios Generales, es de carácter obligatorio y de naturaleza teórica. Tiene como propósito desarrollar la reflexión y el juicio crítico, así como el interés ante los diversos problemas del mundo, del hombre y de la vida que se han presentado al pensamiento humano, mediante el análisis de las posiciones y teorías de los filósofos a través del tiempo y la expresión de puntos de vista propios. Comprende el origen de la filosofía, sus disciplinas, la filosofía griega y sus filósofos, la filosofía cristiana y la escolástica, el problema del conocimiento en la edad moderna (racionalismo, empirismo, criticismo), la filosofía política moderna, y la filosofía contemporánea, latinoamericana y peruana.

5. GOALS

- Identificar las disciplinas filosóficas y los filósofos más representativos de la filosofía antigua y media, y su trascendencia hasta la actualidad.
- Reflexionar críticamente en torno al problema del conocimiento y la filosofía política en la época moderna.
- Reflexionar críticamente sobre la filosofía contemporánea, latinoamericana y peruana, y su relación con los problemas sociales y políticos.

6. COMPETENCES

AG-A01) Evaluates the impact of architectural solutions on sustainable development, economy, health and safety, the legal framework, architectural-urban heritage, and the environment. (Familiarity)

AG-A02) Applies ethical principles and the standards of professional architectural practice, respecting the legal framework and human diversity. (Familiarity)

7. TOPICS

Unit 1: (15 hours)	
Competences Expected: AG-A02	
Topics	Learning Outcomes
• Origen de la filosofía: naturaleza y método, condiciones para su surgimiento, actitudes humanas. ¿Qué es la filosofía? • Disciplinas filosóficas: ontología, antropología, gnoseología, epistemología, axiología, ética, estética. • Filosofía griega: características, etapas, filósofos y legado. • Filósofos y su trascendencia: Sócrates, Platón, Aristóteles. • Filosofía media: características, la escolástica y sus filósofos.	• Analiza las condiciones del surgimiento, el concepto de filosofía y las actitudes humanas. [Familiarity]. • Identifica las disciplinas filosóficas (ontología, antropología, gnoseología, epistemología, axiología, ética, estética) y su importancia. [Familiarity]. • Describe aspectos importantes de la filosofía griega y analiza su trascendencia en la actualidad. [Familiarity]. • Identifica a los filósofos más representativos (Sócrates, Platón, Aristóteles) y su importancia hasta la actualidad. [Familiarity]. • Identifica y analiza aspectos importantes de la filosofía media (escolástica y sus filósofos). [Familiarity].
Readings : [BetancourtDelgado2021], [Pastor2010]	

Unit 2: (21 hours)	
Competences Expected: AG-A01	
Topics	Learning Outcomes
• Filosofía moderna: el problema del conocimiento, el racionalismo, el empirismo, el criticismo. • La filosofía política en la edad moderna: características y filósofos (Maquiavelo, Thomas Hobbes, John Locke). • El problema histórico social. La importancia de los ODS para las universidades. • El problema del conocimiento: posibilidad, origen y esencia. • El problema de la ciencia. El problema del hombre y de la vida.	• Identifica, analiza y reflexiona sobre aspectos importantes de la filosofía moderna llevados al problema contemporáneo (el problema del conocimiento: racionalismo, empirismo, criticismo). [Usage]. • Identifica y analiza aspectos importantes de la filosofía política en la edad moderna, según los filósofos de la época (Maquiavelo, Thomas Hobbes, John Locke). [Usage]. • Analiza el problema histórico social desde el punto de vista de la filosofía, y la importancia de los ODS para las universidades desde el punto de vista ético. [Usage]. • Analiza el problema del conocimiento (posibilidad, origen y esencia) a través de trabajos grupales. [Usage]. • Analiza el problema de la ciencia, y el problema del hombre y de la vida, a través de trabajos grupales e individuales. [Usage].
Readings : [SanzSantacruz2005], [CabreraMendoza2012]	

Unit 3: (18 hours)	
Competences Expected: AG-A01	
Topics	Learning Outcomes
• Filosofía contemporánea: contexto y corrientes filosóficas. • Filosofía en el Perú: aspectos resaltantes y trascendencia. • Filosofía en Latinoamérica: aspectos resaltantes y trascendencia. • Corrientes filosóficas latinoamericanas de las últimas décadas del siglo XX y su relación con los problemas sociales y políticos.	• Analiza e identifica los aspectos importantes de la filosofía contemporánea: contexto y corrientes filosóficas, a través de organizadores grupales y exposición. [Usage]. • Identifica los aspectos resaltantes de la filosofía en el Perú y su trascendencia, a través de monografías/ensayos grupales y exposiciones. [Usage]. • Identifica los aspectos resaltantes de la filosofía en Latinoamérica y su trascendencia. [Usage]. • Reflexiona críticamente sobre la filosofía latinoamericana de las últimas décadas del siglo XX y su relación con los problemas sociales y políticos. [Usage].
Readings : [BarciaLago2023], [Castro2013]	

8. WORKPLAN

8.1 Methodology

Individual and team participation is encouraged to present their ideas, motivating them with additional points in the different stages of the course evaluation.

8.2 Theory Sessions

The theory sessions are held in master classes with activities including active learning and roleplay to allow students to internalize the concepts.

8.3 Practical Sessions

The practical sessions are held in class where a series of exercises and/or practical concepts are developed through problem solving, problem solving, specific exercises and/or in application contexts.

9. EVALUATION SYSTEM

***** EVALUATION MISSING *****

10. BASIC BIBLIOGRAPHY