

1. CURSO

EG264. Filosofía (Obligatorio)

2. INFORMACIÓN GENERAL

2.1 Curso	:	EG264. Filosofía
2.2 Semestre	:	2 ^{do} Semestre.
2.3 Créditos	:	3
2.4 Horas	:	3 HT;
2.5 Duración del periodo	:	16 semanas
2.6 Condición	:	Obligatorio
2.7 Modalidad de aprendizaje	:	Presencial
2.8 Prerrequisitos	:	Ninguno

3. PROFESORES

Atención previa coordinación con el profesor

4. INTRODUCCIÓN AL CURSO

Filosofía pertenece al Área de Estudios Generales, es de carácter obligatorio y de naturaleza teórica. Tiene como propósito desarrollar la reflexión y el juicio crítico, así como el interés ante los diversos problemas del mundo, del hombre y de la vida que se han presentado al pensamiento humano, mediante el análisis de las posiciones y teorías de los filósofos a través del tiempo y la expresión de puntos de vista propios. Comprende el origen de la filosofía, sus disciplinas, la filosofía griega y sus filósofos, la filosofía cristiana y la escolástica, el problema del conocimiento en la edad moderna (racionalismo, empirismo, criticismo), la filosofía política moderna, y la filosofía contemporánea, latinoamericana y peruana.

5. OBJETIVOS

- Identificar las disciplinas filosóficas y los filósofos más representativos de la filosofía antigua y media, y su trascendencia hasta la actualidad.
- Reflexionar críticamente en torno al problema del conocimiento y la filosofía política en la época moderna.
- Reflexionar críticamente sobre la filosofía contemporánea, latinoamericana y peruana, y su relación con los problemas sociales y políticos.

6. RESULTADOS DEL ESTUDIANTE

AG-A01) El Profesional y el Mundo: Analiza y evalúa el impacto de las soluciones a problemas de arquitectura en el desarrollo sostenible de la sociedad, la economía, la sostenibilidad, la salud y la seguridad, los marcos legales, el patrimonio arquitectónico y urbanístico, y el medio ambiente. (Familiarity)

AG-A02) Ética: Aplica principios éticos y se compromete con la ética profesional y las normas de la práctica de la arquitectura, se adhiere a las leyes nacionales e internacionales relevantes y demuestra comprensión de la necesidad de la diversidad y la inclusión. (Familiarity)

7. TEMAS

Unidad 1: (15 horas)	
Resultados esperados: AG-A02	
Temas	Aprendizaje esperado (<i>Learning Outcomes</i>)
▪ Origen de la filosofía: naturaleza y método, condiciones para su surgimiento, actitudes humanas. ¿Qué es la filosofía? ▪ Disciplinas filosóficas: ontología, antropología, gnoseología, epistemología, axiología, ética, estética. ▪ Filosofía griega: características, etapas, filósofos y legado. ▪ Filósofos y su trascendencia: Sócrates, Platón, Aristóteles. ▪ Filosofía media: características, la escolástica y sus filósofos.	▪ Analiza las condiciones del surgimiento, el concepto de filosofía y las actitudes humanas. [Familiarity]. ▪ Identifica las disciplinas filosóficas (ontología, antropología, gnoseología, epistemología, axiología, ética, estética) y su importancia. [Familiarity]. ▪ Describe aspectos importantes de la filosofía griega y analiza su trascendencia en la actualidad. [Familiarity]. ▪ Identifica a los filósofos más representativos (Sócrates, Platón, Aristóteles) y su importancia hasta la actualidad. [Familiarity]. ▪ Identifica y analiza aspectos importantes de la filosofía media (escolástica y sus filósofos). [Familiarity].
Lecturas : [BetancourtDelgado2021], [Pastor2010]	

Unidad 2: (21 horas)	
Resultados esperados: AG-A01	
Temas	Aprendizaje esperado (<i>Learning Outcomes</i>)
▪ Filosofía moderna: el problema del conocimiento, el racionalismo, el empirismo, el criticismo. ▪ La filosofía política en la edad moderna: características y filósofos (Maquiavelo, Thomas Hobbes, John Locke). ▪ El problema histórico social. La importancia de los ODS para las universidades. ▪ El problema del conocimiento: posibilidad, origen y esencia. ▪ El problema de la ciencia. El problema del hombre y de la vida.	▪ Identifica, analiza y reflexiona sobre aspectos importantes de la filosofía moderna llevados al problema contemporáneo (el problema del conocimiento: racionalismo, empirismo, criticismo). [Usage]. ▪ Identifica y analiza aspectos importantes de la filosofía política en la edad moderna, según los filósofos de la época (Maquiavelo, Thomas Hobbes, John Locke). [Usage]. ▪ Analiza el problema histórico social desde el punto de vista de la filosofía, y la importancia de los ODS para las universidades desde el punto de vista ético. [Usage]. ▪ Analiza el problema del conocimiento (posibilidad, origen y esencia) a través de trabajos grupales. [Usage]. ▪ Analiza el problema de la ciencia, y el problema del hombre y de la vida, a través de trabajos grupales e individuales. [Usage].
Lecturas : [SanzSantacruz2005], [CabreraMendoza2012]	

Unidad 3: (18 horas)	
Resultados esperados: AG-A01	
Temas	Aprendizaje esperado (<i>Learning Outcomes</i>)
■ Filosofía contemporánea: contexto y corrientes filosóficas. ■ Filosofía en el Perú: aspectos resaltantes y trascendencia. ■ Filosofía en Latinoamérica: aspectos resaltantes y trascendencia. ■ Corrientes filosóficas latinoamericanas de las últimas décadas del siglo XX y su relación con los problemas sociales y políticos.	■ Analiza e identifica los aspectos importantes de la filosofía contemporánea: contexto y corrientes filosóficas, a través de organizadores grupales y exposición. [Usage]. ■ Identifica los aspectos resaltantes de la filosofía en el Perú y su trascendencia, a través de monografías/ensayos grupales y exposiciones. [Usage]. ■ Identifica los aspectos resaltantes de la filosofía en Latinoamérica y su trascendencia. [Usage]. ■ Reflexiona críticamente sobre la filosofía latinoamericana de las últimas décadas del siglo XX y su relación con los problemas sociales y políticos. [Usage].
Lecturas : [BarciaLago2023], [Castro2013]	

8. PLAN DE TRABAJO

8.1 Metodología

Se fomenta la participación individual y en equipo para exponer sus ideas, motivándolos con puntos adicionales en las diferentes etapas de la evaluación del curso.

8.2 Sesiones Teóricas

Las sesiones de teoría se llevan a cabo en clases magistrales donde se realizarán actividades que propicien un aprendizaje activo, con dinámicas que permitan a los estudiantes interiorizar los conceptos.

8.3 Sesiones Prácticas

Las sesiones prácticas se llevan en clase donde se desarrollan una serie de ejercicios y/o conceptos prácticos mediante planteamiento de problemas, la resolución de problemas, ejercicios puntuales y/o en contextos aplicativos.

9. SISTEMA DE EVALUACIÓN

***** EVALUATION MISSING *****

10. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA