

1. CURSO

EG265. Territorio Peruano. Defensa y Seguridad Nacional (Obligatorio)

2. INFORMACIÓN GENERAL

2.1 Curso	:	EG265. Territorio Peruano. Defensa y Seguridad Nacional
2.2 Semestre	:	2 ^{do} Semestre.
2.3 Créditos	:	3
2.4 Horas	:	3 HT;
2.5 Duración del periodo	:	16 semanas
2.6 Condición	:	Obligatorio
2.7 Modalidad de aprendizaje	:	Presencial
2.8 Prerrequisitos	:	Ninguno

3. PROFESORES

Atención previa coordinación con el profesor

4. INTRODUCCIÓN AL CURSO

Territorio Peruano. Defensa y Seguridad Nacional pertenece al Área de Estudios Generales, es de carácter obligatorio y de naturaleza teórica. Tiene como propósito la comprensión de la realidad geográfica del Perú, reconociendo sus particularidades, así como el sistema de seguridad y defensa nacional, de modo que el estudiante adquiera conocimientos sobre la realidad socioeconómica y sociocultural de su comunidad, región y del ámbito nacional. Comprende la geografía del Perú y sus pisos ecológicos, el Estado peruano y la constitución política, los principios y valores de la persona humana, la responsabilidad social, la corrupción y sus causas, y el sistema de defensa nacional y defensa civil.

5. OBJETIVOS

- Analizar las principales características del territorio peruano, sus recursos naturales y la importancia de la geografía y los ODS en el Perú.
- Analizar a la persona humana y su relación con la constitución política del Perú, la responsabilidad social y la problemática de la corrupción.
- Analizar la importancia de la seguridad y la defensa nacional del Perú.

6. RESULTADOS DEL ESTUDIANTE

AG-A01) El Profesional y el Mundo: Analiza y evalúa el impacto de las soluciones a problemas de arquitectura en el desarrollo sostenible de la sociedad, la economía, la sostenibilidad, la salud y la seguridad, los marcos legales, el patrimonio arquitectónico y urbanístico, y el medio ambiente. (Usage)

AG-A02) Ética: Aplica principios éticos y se compromete con la ética profesional y las normas de la práctica de la arquitectura, se adhiere a las leyes nacionales e internacionales relevantes y demuestra comprensión de la necesidad de la diversidad y la inclusión. (Familiarity)

7. TEMAS

Unidad 1: (15 horas)	
Resultados esperados: AG-A01	
Temas	Aprendizaje esperado (<i>Learning Outcomes</i>)
▪ El Estado peruano: concepto, origen, funciones, fines. La nación. La constitución política. Poderes del Estado. ▪ Escuelas geográficas: determinismo, posibilismo, geografía cuantitativa, geografías radicales, geografía sistémica. Divisiones de la geografía física y humana. ▪ La geografía del Perú: los pisos ecológicos, la biodiversidad, la cordillera de los Andes y la situación geopolítica del Perú en América Latina. ▪ Los Objetivos de Desarrollo Sostenible: importancia, características, objetivos y contexto actual.	▪ Describe aspectos importantes del Estado peruano y analiza la importancia de la constitución política del Perú. [Familiarity]. ▪ Identifica las escuelas geográficas para su mejor comprensión y analiza las divisiones de la geografía contextualizándolas en su territorio. [Familiarity]. ▪ Comprende la influencia de la cordillera de los Andes y analiza la situación geopolítica del Perú en América Latina. [Familiarity]. ▪ Identifica la importancia de los Objetivos de Desarrollo Sostenible. [Familiarity].
Lecturas : [LandaArroyo2013], [AsociacionFondo2017]	

Unidad 2: (21 horas)	
Resultados esperados: AG-A02	
Temas	Aprendizaje esperado (<i>Learning Outcomes</i>)
▪ Principios y valores de la persona humana: concepto, valores fundamentales (libertad, justicia, verdad, solidaridad, respeto, responsabilidad), principios éticos universales. ▪ Defensa de la persona humana: el papel del Estado, organismos internacionales y defensa de los derechos humanos, casos de violación de la dignidad humana. ▪ Fundamentos de la responsabilidad social: definición y evolución, responsabilidad social empresarial vs. responsabilidad social universitaria. ▪ Concepto y tipología de la corrupción: soborno, malversación de fondos, colusión, tráfico de influencias, nepotismo, fraude electoral, enriquecimiento ilícito. ▪ Causas de la corrupción en el Perú: consecuencias en la economía, política y sociedad. Índice de Percepción de la Corrupción.	▪ Identifica y analiza los principios y valores de la persona a través de trabajos grupales y exposiciones. [Usage]. ▪ Identifica y analiza aspectos importantes de la defensa de la persona en la sociedad actual, incluyendo organismos internacionales y casos de violación de la dignidad humana. [Usage]. ▪ Analiza la importancia de la responsabilidad social y universitaria en su localidad. [Usage]. ▪ Analiza el problema de la corrupción en nuestra sociedad: definición y tipología. [Usage]. ▪ Analiza e identifica las causas de la corrupción en el Perú, sus consecuencias en la economía, la política y la sociedad. [Usage].
Lecturas : [Santiago2023], [Quiroz2019]	

Unidad 3: (18 horas)	
Resultados esperados: AG-A01	
Temas	Aprendizaje esperado (<i>Learning Outcomes</i>)
▪ La defensa nacional: objetivos, identidad nacional, defensa interna y externa. ▪ Sistema de Defensa Nacional: ámbitos, fundamentos, niveles, funciones, estructura y planeamiento estratégico. Movilización nacional y defensa civil. ▪ La seguridad integral y la defensa nacional. Relación entre el pueblo, el territorio y el poder. Expresiones del poder nacional. ▪ Sistema de Defensa Civil: características, fase e importancia de la movilización nacional.	▪ Analiza e identifica los aspectos importantes de la defensa nacional, a través de organizadores grupales y exposición. [Usage]. ▪ Identifica los aspectos resaltantes del Sistema de Defensa Nacional del Perú: ámbitos, fundamentos, niveles, funciones, estructura y planeamiento estratégico. [Usage]. ▪ Identifica los aspectos resaltantes de la seguridad integral y la defensa nacional, y su trascendencia. [Usage]. ▪ Reflexiona sobre el sistema de defensa civil y su relación con los problemas sociales y políticos. [Usage].
Lecturas : [GobPe], [MilPe]	

8. PLAN DE TRABAJO

8.1 Metodología

Se fomenta la participación individual y en equipo para exponer sus ideas, motivándolos con puntos adicionales en las diferentes etapas de la evaluación del curso.

8.2 Sesiones Teóricas

Las sesiones de teoría se llevan a cabo en clases magistrales donde se realizarán actividades que propicien un aprendizaje activo, con dinámicas que permitan a los estudiantes interiorizar los conceptos.

8.3 Sesiones Prácticas

Las sesiones prácticas se llevan en clase donde se desarrollan una serie de ejercicios y/o conceptos prácticos mediante planteamiento de problemas, la resolución de problemas, ejercicios puntuales y/o en contextos aplicativos.

9. SISTEMA DE EVALUACIÓN

***** EVALUATION MISSING *****

10. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA