

1. CURSO

EG365. Problemas y Desafíos del Perú en un Mundo Global (Obligatorio)

2. INFORMACIÓN GENERAL

2.1 Curso	: EG365. Problemas y Desafíos del Perú en un Mundo Global
2.2 Semestre	: 4 ^{to} Semestre.
2.3 Créditos	: 3
2.4 Horas	: 3 HT;
2.5 Duración del periodo	: 16 semanas
2.6 Condición	: Obligatorio
2.7 Modalidad de aprendizaje	: Presencial
2.8 Prerrequisitos	: Ninguno

3. PROFESORES

Atención previa coordinación con el profesor

4. INTRODUCCIÓN AL CURSO

Problemas y Desafíos del Perú en un Mundo Global pertenece al Área de Estudios Generales, es de carácter obligatorio y de naturaleza teórica. Tiene como propósito la comprensión de los problemas sociopolíticos que enfrenta el Perú y que son desafíos para su desarrollo y progreso, en el contexto de la sociedad global del siglo XXI. Comprende el Estado peruano y la gobernabilidad, el desarrollo político y la democracia, los regímenes políticos, el Estado y la crisis de representatividad, la economía social de mercado y la corrupción, la diversidad social y las brechas y desigualdades, y los procesos de producción, inflación, globalización y comercio internacional.

5. OBJETIVOS

- Identificar las principales características del territorio y los recursos naturales del Perú, y analizar los principales problemas sociales de su entorno en relación con las metas de los Objetivos de Desarrollo Sostenible de la ONU.
- Analizar la naturaleza de los regímenes políticos y su relación con la gobernabilidad, y la problemática de la corrupción y su impacto en la economía.
- Analizar la producción nacional y los sectores clave para el desarrollo del país, y evaluar los indicadores de la globalización y los elementos del comercio internacional.

6. RESULTADOS DEL ESTUDIANTE

AG-A01) El Profesional y el Mundo: Analiza y evalúa el impacto de las soluciones a problemas de arquitectura en el desarrollo sostenible de la sociedad, la economía, la sostenibilidad, la salud y la seguridad, los marcos legales, el patrimonio arquitectónico y urbanístico, y el medio ambiente. (Usage)

7. TEMAS

Unidad 1: (15 horas)	
Resultados esperados: AG-A01	
Temas	Aprendizaje esperado (<i>Learning Outcomes</i>)
■ Realidad nacional: definiciones, población, megadiversidad, ecología, identidad, soportes de la cultura. ■ Responsabilidad social: definiciones, elementos, agentes, normativa, responsabilidad social empresarial. Objetivos de Desarrollo Sostenible de la ONU. Planificación: políticas, elementos. ■ Sociedad: orígenes, fases de la socialización, agentes. Diversidad cultural. Procesos migratorios internos y externos: migración del campo a la ciudad, migraciones internacionales, efectos y problemas actuales. ■ Diversidad social: brechas, discriminación y desigualdades; género, personas con habilidades diferentes y población adulto mayor.	■ Reconoce la gran variedad de la biodiversidad e identidad cultural del país, a través de talleres y estudios de caso sobre realidad nacional. [Usage]. ■ Comprende el compromiso de individuos e instituciones con la sociedad en el logro de las metas de los ODS N.º 3 y N.º 13 de la ONU, elaborando un plan de responsabilidad social. [Usage]. ■ Reconoce los agentes de socialización y su influencia, y analiza los procesos migratorios internos y externos y sus efectos. [Usage]. ■ Identifica brechas, discriminación y desigualdades sociales, incluyendo las variables de género, discapacidad y adulto mayor, elaborando una monografía sobre realidad nacional, sociedad y responsabilidad social. [Usage].
Lecturas : [AmatYLeon2012], [Hurtado2021]	

Unidad 2: (21 horas)	
Resultados esperados: AG-A01	
Temas	Aprendizaje esperado (<i>Learning Outcomes</i>)
■ Regímenes políticos: definiciones, características, partidos políticos, ideologías. Problemática de los partidos políticos. ■ Estado: estructura, agentes, funciones, gobiernos. Gobernabilidad. Las instituciones del Estado y la crisis de representatividad. ■ Economía social de mercado: definición, políticas económicas, instrumentos y agentes. ■ Políticas aplicadas en diferentes gobiernos: efectos y consecuencias. Avances en democracia y gobernanza democrática en el mundo globalizado y desafíos para el Perú. ■ La corrupción: definición, características, consecuencias sociales. Implicancias y retos para enfrentar la corrupción.	■ Identifica las características y elementos de los regímenes políticos y sus ideologías, y analiza la problemática de los partidos políticos mediante taller y resolución de casos. [Usage]. ■ Identifica la estructura del Estado peruano, la participación de los partidos políticos, y analiza la crisis de representatividad institucional mediante talleres y estudios de caso. [Usage]. ■ Analiza el modelo económico del Perú (economía social de mercado) y los instrumentos de las políticas económicas, mediante taller y resolución de casos sobre economía. [Usage]. ■ Analiza los distintos gobiernos, sus políticas, formas de gobierno y los avances en gobernanza democrática, elaborando una monografía sobre regímenes políticos, economía y corrupción. [Usage]. ■ Analiza las consecuencias económicas y sociales de la corrupción y los retos para enfrentarla, mediante taller y resolución de casos sobre corrupción. [Usage].
Lecturas : [Durand2018], [Parodi2022]	

Unidad 3: (18 horas)	
Resultados esperados: AG-A01	
Temas	Aprendizaje esperado (<i>Learning Outcomes</i>)
▪ Producción: definiciones, fases, sectores productivos, el empleo, agentes. ▪ Inflación: definiciones, clasificación. ▪ La globalización: definiciones, etapas, internacionalización. Comercio exterior e internacional: definiciones, características, importaciones y exportaciones.	▪ Analiza las fases de la producción y los sectores clave que generan ingresos y desarrollo al país, mediante talleres sobre producción. [Usage]. ▪ Analiza las causas de un proceso inflacionario, mediante taller sobre inflación. [Usage]. ▪ Evalúa la realidad del Perú frente a la globalización e identifica los principales productos negociados mediante importaciones y exportaciones, entregando una monografía final sobre producción, inflación, globalización y comercio internacional. [Assessment].
Lecturas : [Krugman2012], [Rios2010]	

8. PLAN DE TRABAJO

8.1 Metodología

Se fomenta la participación individual y en equipo para exponer sus ideas, motivándolos con puntos adicionales en las diferentes etapas de la evaluación del curso.

8.2 Sesiones Teóricas

Las sesiones de teoría se llevan a cabo en clases magistrales donde se realizarán actividades que propicien un aprendizaje activo, con dinámicas que permitan a los estudiantes interiorizar los conceptos.

8.3 Sesiones Prácticas

Las sesiones prácticas se llevan en clase donde se desarrollan una serie de ejercicios y/o conceptos prácticos mediante planteamiento de problemas, la resolución de problemas, ejercicios puntuales y/o en contextos aplicativos.

9. SISTEMA DE EVALUACIÓN

***** EVALUATION MISSING *****

10. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA