Universidad Privada de Tacna (UPT)
Escuela Profesional de
Arquitectura
Sílabo 2026-II

1. CURSO

ID102. Inglés II (Obligatorio)

2. INFORMACIÓN GENERAL

2.1 Curso	:	ID102. Inglés II
2.2 Semestre	:	3er Semestre.
2.3 Créditos	:	2
2.4 Horas	:	1 HT; 2 HP;
2.5 Duración del periodo	:	16 semanas
2.6 Condición	:	Obligatorio
2.7 Modalidad de aprendizaje	:	Presencial
2.8 Prerrequisitos	:	ID101. Inglés I. (2do Sem)

3. PROFESORES

Atención previa coordinación con el profesor

4. INTRODUCCIÓN AL CURSO

Sobre la base de las habilidades fundamentales del inglés, este curso desarrolla la capacidad del estudiante para comunicarse en contextos técnicos y científicos con mayor fluidez. Las estructuras gramaticales se practican mediante la lectura y producción de descripciones de sistemas tecnológicos, fenómenos científicos y procesos de ingeniería. Los estudiantes adquieren vocabulario relevante para la computación, los datos y las ciencias físicas.

5. OBJETIVOS

- Desarrollar fluidez en inglés aplicado a la comunicación técnica y científica.
- Ampliar el vocabulario en computación, datos y dominios de ingeniería.

6. RESULTADOS DEL ESTUDIANTE

Sin elementos para esta tabla

7. TEMAS

Unidad 1: Avances y Descubrimientos (12 horas)	
Resultados esperados:	
Temas	**Aprendizaje esperado (*Learning Outcomes*)**
- Repaso de Pasado Simple: Afirmativo y Negativo en contextos científicos. - Expresiones de tiempo con 'ago': Cuándo se inventaron o lanzaron tecnologías. - Conjunciones: and, so, but, because — estructuración de explicaciones técnicas. - Vocabulario: Hitos científicos, inventos y descubrimientos tecnológicos.	- Al finalizar la unidad, el estudiante narra avances tecnológicos pasados y conecta relaciones causa-efecto utilizando el pasado simple y conjunciones (e.g., "Scientists discovered X, so engineers developed Y").
Lecturas : [**Soars021S**], [**Cambridge06**], [**MacGrew99**]	

Unidad 2: Datos y Variables (12 horas)	
Resultados esperados:	
Temas	**Aprendizaje esperado (*Learning Outcomes*)**
▪ Sustantivos contables e incontables en computación: files, data, code, memory. ▪ Uso de some, any, a lot of para cuantificar recursos técnicos. ▪ Expresiones de cantidad: a little memory, a few errors, too many processes. ▪ Vocabulario: Tipos de datos, variables, constantes y unidades de almacenamiento.	▪ El estudiante utiliza correctamente estructuras de sustantivos contables e incontables para describir datos, recursos y estados del sistema en contextos técnicos.
Lecturas : [**Soars021S**], [**Cambridge06**], [**MacGrew99**]	

Unidad 3: El Futuro de la Tecnología (12 horas)	
Resultados esperados:	
Temas	**Aprendizaje esperado (*Learning Outcomes*)**
▪ Planes futuros: Verb + to + infinitive en la planificación de proyectos. ▪ Uso de 'Will' vs 'Going to' para predicciones y lanzamientos programados. ▪ Verbos auxiliares para pronosticar: tendencias de IA, computación en la nube, computación cuántica. ▪ Vocabulario: Tecnologías emergentes y trayectorias profesionales en computación.	▪ El estudiante expresa intenciones tecnológicas y planes de proyecto, además de realizar predicciones basadas en evidencia sobre tendencias en computación e ingeniería.
Lecturas : [**Soars021S**], [**Cambridge06**], [**MacGrew99**]	

Unidad 4: Comparando Tecnologías (12 horas)	
Resultados esperados:	
Temas	**Aprendizaje esperado (*Learning Outcomes*)**
▪ Adjetivos comparativos y superlativos aplicados a hardware y software. ▪ Comparación de lenguajes de programación, sistemas operativos y algoritmos. ▪ Sinónimos y antónimos en vocabulario técnico. ▪ Lectura: Artículos cortos de comparación tecnológica e informes de benchmarks.	▪ El estudiante realiza comparaciones técnicas detalladas entre sistemas, lenguajes y herramientas, utilizando estructuras comparativas y superlativas con precisión.
Lecturas : [**Soars021S**], [**Cambridge06**], [**MacGrew99**]	

Unidad 5: Procesos en Ejecución (12 horas)	
Resultados esperados:	
Temas	**Aprendizaje esperado (*Learning Outcomes*)**
▪ Presente Continuo para describir procesos técnicos activos y en curso. ▪ Uso actual: "The server is processing requests." ▪ Uso futuro con Presente Continuo: despliegues y experimentos programados. ▪ Redacción: Actualizaciones de estado e informes de avance en proyectos técnicos.	▪ El estudiante describe procesos computacionales activos, experimentos en curso y actividades técnicas programadas utilizando la forma del presente continuo.
Lecturas : [**Soars021S**], [**Cambridge06**], [**MacGrew99**]	

Unidad 6: Hitos del Software (12 horas)	
Resultados esperados:	
Temas	**Aprendizaje esperado (*Learning Outcomes*)**
▪ Introducción al Presente Perfecto para describir logros con relevancia actual. ▪ Palabras clave: ever, never, yet, just — aplicadas a versiones de software e investigación. ▪ Vocabulario: Historial de versiones, parches, actualizaciones, artículos publicados. ▪ Lectura: Noticias tecnológicas y changelogs de software.	▪ El estudiante comunica logros técnicos e hitos de software con relevancia presente, sin especificar un tiempo exacto, utilizando el presente perfecto.
Lecturas : [**Soars021S**], [**Cambridge06**], [**MacGrew99**]	

Unidad 7: Desafíos Técnicos (12 horas)	
Resultados esperados:	
Temas	**Aprendizaje esperado (*Learning Outcomes*)**
▪ Adjetivos terminados en -ed e -ing para describir experiencias y procesos técnicos. ▪ Verbos modales de obligación: must, have to — aplicados a requisitos de ingeniería. ▪ Vocabulario: Desafíos de ingeniería, restricciones, trade-offs y estándares. ▪ Redacción: Planteamiento corto de un problema técnico.	▪ El estudiante describe los aspectos técnicos de los desafíos de ingeniería y expresa obligaciones y restricciones utilizando vocabulario especializado.
Lecturas : [**Soars021S**], [**Cambridge06**], [**MacGrew99**]	

Unidad 8: Inglés para Tecnología II (12 horas)	
Resultados esperados:	
Temas	**Aprendizaje esperado (*Learning Outcomes*)**
▪ Terminología técnica: Dispositivos de entrada/salida, almacenamiento y periféricos. ▪ Lectura y seguimiento de instrucciones de instalación y configuración de software. ▪ Comunicación en soporte técnico: Descripción de síntomas y soluciones. ▪ Presentación: Describir un sistema computacional a una audiencia no especializada.	▪ Al finalizar el curso, el estudiante interpreta instrucciones técnicas, describe componentes de hardware y comunica conceptos básicos de computación a audiencias diversas en inglés.
Lecturas : [**Soars021S**], [**Cambridge06**], [**MacGrew99**]	

8. PLAN DE TRABAJO

8.1 Metodología

Se fomenta la participación individual y en equipo para exponer sus ideas, motivándolos con puntos adicionales en las diferentes etapas de la evaluación del curso.

8.2 Sesiones Teóricas

Las sesiones de teoría se llevan a cabo en clases magistrales donde se realizarán actividades que propicien un aprendizaje activo, con dinámicas que permitan a los estudiantes interiorizar los conceptos.

8.3 Sesiones Prácticas

Las sesiones prácticas se llevan en clase donde se desarrollan una serie de ejercicios y/o conceptos prácticos mediante planteamiento de problemas, la resolución de problemas, ejercicios puntuales y/o en contextos aplicativos.

9. SISTEMA DE EVALUACIÓN

********* EVALUATION MISSING ********

10. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA